

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Югорка»
г. Покачи

ПАСПОРТ
группы общеразвивающей направленности
детей среднего дошкольного возраста
«Цветочек»

Количество воспитанников: 26
Мальчиков: 13
Девочек: 13

Воспитатели:
Каминская К.А.
Велибекова М.А.

I. ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none">➤ Режим дня➤ Расписание непосредственной образовательной деятельности➤ Возрастные особенности детей	1
2.	Стенд «Наши Работы»	1
3.	Стенд «Советы воспитателя»	1
4.	Стенд «С Днем Рождения»	0
5.	Стенд «Для вас, родители»	1
6.	Стенд «Объявления»	1

II. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И ИГРОВАЯ СРЕДА

Основные принципы организации РППС.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, 16 мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;
- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, в том числе, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» - «игровую поддержку развития детей».

Принцип оснащения РППС основан на видах деятельности, которые направлены на приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Каждый **функциональный модуль** охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

№ п/п	Функциональный модуль	Назначение функционального модуля
1	Познавательное развитие	Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
2	Речевое развитие	Цель: становление начальной коммуникативной компетенции ребенка.
3	Художественно-эстетическое развитие	Цель: развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
4	Физическое развитие	Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5	Социально-коммуникативное развитие	Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Перечень компонентов функциональных модулей в соответствии с
ФГОС ДО
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Магнитофон	1
2.	Проигрыватель DVD	1
3.	Ноутбук	1
4.	Проектор	1
5.	Экран	1
6.	Колонки	0
7.	Магнитно-маркерная доска	1
8.	Наборное полотно	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня • Информация • Меню • Расписание непосредственной образовательной деятельности • Уголок здоровья 	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Уголок «Настроения»	1
4.	Стенд-гармошка «Времена года»	1
5.	Стенд «Наша страна – Россия»	1
6.	Стенд-гармошка «Дорожные знаки»	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Дорожка «Гусеница»	1
1.2	Шнур длинный (1,5 м.)	1
1.3	Шнур длинный (самодельный)	1
2.	<u>Для прыжков</u>	
2.1	Скакалки	3
2.2	Длинная скакалка (самодельная)	1
3.	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
	Мячи резиновые (легкие), 24 см	2
3.1	Мяч резиновый (20-22 см)	1
3.2	Мячи резиновые (10 – 15 см.)	2
3.3	Шарики пластмассовые (4 см.)	4

3.4	Кегли	1 набор
3.5	Мешочки с песком	5
3.6	Кольцеброс	2 набора
4.	<u>Для ползания и лазанья</u>	
4.1	Обруч	5
5.	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>	
5.1	Колечки, кубики	10
5.2	Флажки разноцветные	10
5.3	Ленточки	10
6	<u>Образовательный компонент</u>	
6.1	Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»	1 наб.
6.2	Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта»	1 наб.
6.3	Альбом «Виды спорта»	1 альбом
6.4	Альбом «Олимпийские виды спорта»	1 альбом
7.	Дидактические игры по ЗОЖ: «Аскорбинка и ее друзья.	1
8.	Демонстрационный материал. ➤ «Летние спортивные игры. Изд. «Страна фантазий», 2015. С.Вохринцева ➤ «Зимние спортивные игры» Изд. «Страна фантазий», 2015. С.Вохринцева	2
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	<p style="text-align: center;">Технологии и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2017. – 232 с. • Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 4-5 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М. «Мозаика-Синтез», 2015 г 	

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок настроения	1
1.2	Игры на определение эмоций: ▶ «Путешествие в мир эмоций», ОАО «Радуга», 2016 г.	1

1.3	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	2
1.4	Альбом «Ознакомление с профессиями»	1
1.5	Материал, отражающий взаимоотношения в семье: ▶ Альбом «Какая у меня семья» (иллюстрации, беседы по иллюстрациям)	1
1.6	Материал на усвоение моральных и нравственных ценностей Дидактические игры: ▶ «Хорошо или плохо» ▶ «Уроки этикета №1 (культура поведения), ОАО «Радуга», 2018 г. ▶ Уроки этикета №2 (формула вежливости), ОАО «Радуга», 2018 г.	3 шт.
1.9	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции» ИП Бурдина С.В., 2018	1
ЦЕНТР ИГРЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Кукла Маша (Доктор)	1
1.2	Кукла средняя (Катя)	2
1.3	Кукла «Хант» (маленький)	1
1.4	Кукла «Хант девочка» (средний)	1
1.5	Кукла «Хант мальчик» (средний)	1
1.6	Кукла Маша в розовой куртке	1
1.7	Куклы пупсы	3
1.8	Звери и птицы - объемные (пластмассовые, резиновые маленькие, резиновые большие)	3 набора
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	1
2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды «Хозяюшка –1»	1
2.4	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
2.5	Набор овощей, объемные муляжи	1
2.6	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.7	Коляски для кукол (соразмерные куклам)	2
2.8	Большое зеркало	1
2.9	Различные машины средней и малой величины	15
2.10	Мотоцикл	2
2.11	Машина большая «Мусоровоз»	1
2.12	Самосвал большой	1
2.13	Телефон	1
2.14	Сумки, корзинки, рюкзаки	5
2.15	Набор «Наш доктор»	2
2.16	Набор парикмахера	2
2.17	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	2
2.18	Транспорт спец. назначения ▶ Скорая помощь ▶ Полиция ▶ Бетономешалка	4

	▶ Подъемный кран	
3.	Игрушки-заместители крупные	
3.1	Кухня	1
3.2	Трюмо детское	1
3.3	Комод детский	1
4.	Игрушки-заместители мелкие	
5.	Атрибуты к играм	
5.1	Халат: <ul style="list-style-type: none"> ✓ для врача ✓ продавца ✓ парикмахера Фуражка: <ul style="list-style-type: none"> ✓ милиционера Юбочки Фартучки Косыночки Бусы для ряженья Очки Платочки	
6.	Полифункциональные материалы	
6.1	Модули объемные (мягкие)	1 наб.
7.	Игровое оборудование для режиссерских игр	
7.1	Коврик «Улицы города»	1
8	Игровые материалы для исследования в действии	
8.1	Игрушки головоломки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Змейка» ✓ «Пятнашки» 2 вида ✓ «Молоточек» 	4
8.2	Головоломки-лабиринты	1 альбом
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		
Содержание развивающей предметной среды		
1.1	Плакат « Российский флаг, герб»	1
1.2	Портрет президента Российской Федерации	1
1.3	Плакат «Московский кремль»	1
1.4	Плакат «Карта Российской Федерации»	1
1.5	Иллюстрации военной техники	1
1.6	Папка – передвижка «Права детей»	1
1.7	Книга «Под небом голубым есть город Покачи»	1
1.8	Книга «Край, в котором я живу. Моя Югра»	1
1.9	Альбом «20 лет вместе»	1
1.10	Диск «История в лицах»	2
1.11	Кукла – мальчик в русском народном костюме	1
1.12	Флаги РФ и флаг г.Покачи	По 1
	Настольные игры по рассматриваемым вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Народные промыслы», ООО «Десятое королевство», 2015г. 	1

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Карта проезжей части	1
1.2	Макет светофора	1
1.3	Дорожные знаки	1 набор
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Пожарная безопасность” И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Изд.дом «Цветной мир», 2016 1 ▶ Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам), «Карапуз», 2015 г. 1 ▶ Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках), ОАО «Радуга», 2015 г. 1 ▶ «Уроки безопасности» ООО «Форпост», 2017 1 ▶ «Дорожная азбука» ООО «Форпост», 2017 ▶ «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2017 	
1.5	Большая книга правил поведения	2
1.6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2017 г. ▶ «Большая прогулка» (ПДД), ОАО «Радуга» ▶ «Знаки на дорогах», ОАО «Радуга», 2018 г. ▶ Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки), ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Транспорт», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме), ОАО «Радуга», 2010 г. ▶ «Опасности дома» 	8
1.7	Плакат «Правила дорожного движения для детей»	1
1.8	Альбомы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «В стране дорожных знаков» ▶ «Безопасность поведения на природе» ▶ «Правила пожарной безопасности» ➤ «Дорожная безопасность». С.Вохринцева. Изд. «Страна фантазий», 2015 ➤ «Пожарная безопасность. Беседы с ребенком». Изд.дом «Карапуз, 2015 	5
1.9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Игрушка «Деревянные знаки дорожного движения» 1 ▶ Домино «Дорожные знаки» 2 	
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	2 наб.
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.5	Фартуки для дежурства в уголке природы	2
1.6	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	1
1.7	Емкость для мусора	1

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ		
1.1	Стол	1
1.2	Стул	2
1.3	Кресло	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. • Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017. • Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 64 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г. • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г. • Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2007г. • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, — М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Лото, домино в картинках: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Геометрические фигуры », ▶ «Первая азбука», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ Домино «Фрукты и ягоды», 2018 г. ▶ Развивающее лото (цветное, фигурное), ООО «Стеллар» ▶ Логическое домино (классификация животных по группам), ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ Логическое домино (классификация растений по группам) ▶ Грамматические сказки. Развитие речи детей 3 – 8 лет Т.В.Цветкова. 2015 	7 шт.
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Альбом «Бытовая техника». С.Вохринцева. Изд. «Страна фантазий», 2015 	1
3.	Картинки, игры, литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Игра «Время», «Десятое королевство» ▶ Игра «О времени», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ Часы (самодельные) ▶ Часы-тренажер (картонные) ▶ Книга «Расскажи мне о времени» ▶ Книга «Мой день» 	1 1 5 10 1 1
4.	Мозаика средняя Мозаика фигурная	1 1
5.	Игры на интеллектуальное развитие: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Сравни и подбери» (по разным признакам), ОАО «Радуга», 2007 г. ▶ «Учимся сравнивать», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Подбери нужное», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Что из чего сделано», «Десятое королевство», 2015 г. ▶ «Обобщение» (классификация предметов по профессиям) ▶ «Обобщение (классификация предметов) ▶ «Логический поезд» ▶ «Выложи фигуру» ▶ «Кто за кем» ▶ «Соедини фигуры» 	10
6.	Алгоритмы описания предметов	1
7.	Пособия для нахождения сходства и различия	1
8.	Пазлы	3
9.	Материал для развития графических навыков	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера»	1
11.	Альбом «Головные уборы»	1
12.	Альбом «Классификация транспорта»	1
13.	Дидактический материал «Окружающий мир» (С.Вохринцева) 1. Животные Африки, Изд. «Страна фантазий», 2015	28 шт.

	<p>2. Животные океана, Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>3. Удивительные растения, Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>4. Насекомые, Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>5. Самолеты и вертолеты, Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>6. Лето. Весна. Осень. Зима. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>7. Бытовая техника. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>8. Садовые цветы. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>9. Музыкальные инструменты. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>10. Птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>11. Комнатные растения. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>12. Домашние птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>13. Обитатели Арктики и Антарктиды. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>14. Садовые ягоды. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>15. Фрукты. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>16. Посуда. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>17. Деревья и листья. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>18. Ягоды. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>19. Цветы. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>20. Животный мир Австралии. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>21. Мебель. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>22. Обувь. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>23. Одежда. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>24. Перелетные птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>25. Дикие животные. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>26. Домашние животные. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>27. Съедобные грибы. Изд. «Страна фантазий», 2015</p> <p>28. Национальные костюмы народов России. Изд. «Страна фантазий», 2015</p>	
14.	Сюжетные иллюстрации к сказкам «Из какой сказки герой?», «Отгадай сказку», «Расскажи сказку по картинам», «Семья Мышонка», «Встреча сказочных героев в лесу». Т.И.Гризик Изд. «Просвещение» «Расскажи по картине»	
15	Игра «Шахматы» (Деревянные)	2
16	Игра «Шахматы» (магнитные фигуры)	1
ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	
1.1	<p>Логико-математические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Волшебная геометрия» (группируем предметы по форме), ОАО «Радуга», 2008 г. ▶ «Цвет и форма» (геометрические фигуры), ОАО «Радуга», 2008 г. 	8 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ «Учим цифры», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Мои первые цифры», ЗАО «Степ Пазл», 2016 г. ▶ «Моторика», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Форма» (геометр. фигуры), ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Цвет», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Фигуры», ООО «Русский стиль», 2017 г. 	
1.2	Счетные палочки Кьюзнера	5
1.5	Карточки «Счет от 1 до 5»	5 наб.
1.6	Серия «Учим малышей» -«Цифры»	1
1.7	Дидактическое пособие «Часы и время» (карточки на спирали)	1
1.8	Дидактическое пособие «Решаем примеры» (карточки на спирали)	1
1.9	Игрушка «Деревянные часы»	1
1.10	Трафарет «Геометрические фигуры»	1
ЦЕНТР ПРИРОДЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы, календарь наблюдений	1
1.1	Календарь природы	1
1.1	Картинка (4 времени года)	1
1.2	Сезонные картинки	1 наб.
2.	Набор иллюстрация «Комнатные растения» (С.Вохринцева)	1 наб.
3.	Альбом с мнемотаблицами: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Расскажи» (растения и животные) ▶ «Времена года» (составь рассказ) 	2
4.	Дидактические игры, лото: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Растения» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Животные» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Большие и маленькие» 2 (изучаем домашних животных), ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Мир вокруг нас», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Чей малыш», ООО «Русский стиль», 2017 г. ▶ Лото «Кто где живет», ОАО «Десятое королевство», 2006 г. ▶ Лото «Животные» ▶ Лото «Парочки» (6 штук), ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ Логическое домино «Игрушки» ▶ Логическое домино «Животные», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Чей домик», ЗАО «Степ Пазл», 2016 г. 	11 шт.
5.	Материал для трудовой деятельности	
5.1	Лейка	1
5.2	Пластмассовый тазик	2
5.3	Фартуки	2
5.4	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
5.5	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
5.6	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
5.7	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2
5.8	Ящики для рассады, вазы для цветов	4
5.10	Набор для рыхления и перекопки земли (маленький)	1

5.11	Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений	1 пакет
5.12	Горшочки для черенкования комнатных растений	2
6.	Энциклопедии и познавательная литература:	
1.	➤ Наглядно-дидактическое пособие «Времена года». Изд. «Страна фантазий», 2015	4
2.	Альбом «Растения и животные»	1
3.	Альбом «Цветы»	1
4.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
5.	Книга «Путешествие по страницам Красной книги»	1
6.	Альбом «Съедобные грибы»	1
7.	Альбом «Птицы»	1
8.	Альбом «Природные явления»	1
9.	Альбом «Деревья»	1
ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материал для экспериментирования	
	Бросовый и природный: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Разные виды бумаги ▶ Камушки ▶ Ракушки ▶ Перья ▶ Шишки ▶ Жёлуди ▶ Семена ▶ Крупа ▶ Образцы разных тканей 	
	Оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Термометр ▶ Магниты ▶ Зеркала ▶ Камни ▶ Ножницы ▶ Сосуды ▶ Мерки для сыпучих и жидких материалов ▶ трубочки 	
	Альбомы для проведения экспериментов	
	Красители: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Гуашь ▶ Краски ▶ Кисти 	
	Медицинские материалы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Груша ▶ Пипетки ▶ Вата ▶ Воронка 	
	Технические материалы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Гайки ▶ Скрепки 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Гвозди ▶ Болты ▶ Шурупы 	
	Прочие материалы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Мыльные пузыри ▶ Губки ▶ Лейки ▶ Резиновые игрушки с дырочкой ▶ Формочки для замораживания льда ▶ Воздушные шары ▶ Сито ▶ Свечи 	
2.	Картотека опытов	1

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
	<p style="text-align: center;">Технологии и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2016. • И. Г. Сухин Шахматы для самых маленьких- АСТ, Астрель ,Москва,2015 • О,А,Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017. • С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2016. • Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. • Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. • Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа).-М.; Мозаика-Синтез, 2015 г. <p style="text-align: center;">Формирование целостной картины мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа). — М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.;

	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа). - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.	
--	--	--

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Портреты писателей и поэтов	1
1.3	Литературные игры: ▶ «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу), ОАО «Радуга»	
2.	Развитие связной речи	
2.1	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
2.2	Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам)	1
2.3	Пособия серии «Грамматика в картинках»: ▶ Словообразование ▶ Множественное число ▶ Многозначные слова ▶ Правильно или неправильно ▶ Говори правильно ▶ Антонимы ▶ Развитие речи в детском саду ▶ Грамматика в картинках	8
2.4	Дидактические игры: ▶ Игра «Развитие речи», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Рифмочки-нерифмушки», ОАО «Радуга», 2008 г.	2
3.	Развитие словаря	
3.1	▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «1000 загадок», Академия развития», 1997 г. ▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»	1 1
3.2	Книжка-лото «Кто что любит»	1
3.3	Книжка-лото «Кто где живет»	1
3.4	Дидактические игры ▶ «Сложи картинку» (пазлы по сказкам) ▶ «Профессии», ОАО «Радуга», 2015 ▶ Лото «Профессии» (классификация предметов по профессиям)	
4.	Обучение грамоте ▶ Набор «Магнитный алфавит»	1
5.	Звуковая культура речи:	
5.1	Наборы картинок на заданный звук	1 набор

5.2	Дидактические игры: ▶ Игра «Какой одинаковый звук в словах» ▶ «Алфавит», «Десятое королевство», 2016 г.	2
5.3	Альбом «Чистоговорки, скороговорки»	1
6.	Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания: ▶ «Аналогии», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Память», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Мышление», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Внимание», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Для умников и умниц»	5
7.	Грамматический строй речи Дидактические игры: ▶ «Один-много»	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Технологии и методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> • С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2016. • Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Методическая работа по программе «Радуга» - Москва, «Просвещение», 2015. • Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 4 -5 лет» - Москва, «Просвещение», 2015. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (средняя группа) -М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М. Мозаика-Синтез 2006 г.,2008 г. 	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Произведения народного искусства	
1.1	Наглядно – дидактические пособия: «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка». А.Дорофеева. Изд.»Мозайка – Синтез»,2015	По 1 набору
1.2	Набор открыток: «Народные художественные промыслы России. Искусство Хохломы»	1
1.3	Предметы народного искусства	
1.4	Произведения живописи - репродукции художников-иллюстраторов	1
1.5	Альбом «Архитектурные сооружения» (Фото иллюстраций разных сооружений и разных видов архитектуры)	1
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Дымка», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Гжель», ОАО «Радуга», 2016 г. 	2 шт.

2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования (№,5)	1
2.2	Наборы цветных карандашей (24 цвета)	12
2.5	Краски акварельные (12 цв.)	12
2.6	Графитный карандаш	12
2.7	Альбом для рисования	10
2.8	Стена творчества	1
3.	Лепка	
3.2	Стеки пластмассовые	6
3.3	Пластилин (12 цветов)	6
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	10 наб.
4.2	Цветной картон	9 наб.
4.3	Бумага белая для наклеивания	10
4.4	Ножницы с тупыми концами	10
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	1 2
4.6	Кисти щетинные	26

ЦЕНТР МУЗЫКИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
2.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
3.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.1	Игрушки самоделки озвученные: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Шумовые коробочки и баночки ▶ Погремушки 	3 3
3.3	Игрушки-самоделки: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Платочки ▶ Султанчики 	5 5
4.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1

ЦЕНТР ТЕАТРА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	театр “Би – ба - бо” по сказкам «Волк и семеро козлят»,	По 1 набору
2.	«Дюймовочка», «Три поросенка», «Кот и лиса», «Маша и медведь», «Кот, Петух и лиса». «Буратино»	
3.	Магнитный Театр «Репка», «Курпочка Ряба»	
4.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок.	
5.	Ширма настольная Маски животных	

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
---	---	------------

1.	Пластмассовый напольный конструктор	2
2.	Модули объемные (мягкие)	1
3.	Конструктор сотовый	1
4.	Настольный конструктор цветной (деревянный)	1
5.	Конструктор «Кроха» (лего)	1
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных Макеты деревьев	1 наб.
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	5
9.	Схемы построек	2 альбома
10.	Деревянные кубики разных цветов и размеров.	1 наб.
11.	Конструктор «Соедини»	2
	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
	<p>Технологии и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2016. • Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Методическая работа по программе «Радуга» - Москва, «Просвещение», 2015. • О,А,Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017 • Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2016. . • Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) . — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. • Городецкая роспись (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2016 г. • Цветные узоры Полхов Майдана (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2015 г. • Каргопольская игрушка, Мозаика-Синтез, 2016 г. • Лепим народную игрушку, Мозаика-Синтез, 2015 г. • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала в старшей группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.; Мозаика-Синтез, 2015. • Пантелеева Н.Г.Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика- Синтез, 2015 г. • Парамонова Л.А.Детское творческое конструирование.- М.:Издательский дом «Карапуз», 2015 • Сафонова О.А.Конструирование из бумаги-Н.Новгород-2015 • Лубовска К., Згрыхова И. «Сделаем это сами .- 	

	М.:Просвещение, 2015 Мусиенко С., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду. М.:Обруч, 2015	
ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА		
Содержание РППС на участке старшей группы		
	Веранда	1
	Беседка «Домик»	1
	Скамья	4
	Стол	1
	Карусель	1
	Качели	1
	Лесенка	1
	Качели-пружинка	1
	Песочница	1
	Выносной материал	
	Машины	3
	Куклы	4
	Обруч большой	1
	Обруч маленький	2
	Мяч футбольный	1
	Мяч резиновый	1
	Набор строительный	1
	Лопатки пластмассовые	7
	Набор для песочницы	4
	Веник для уборки веранды	1