

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Югорка»  
г. Покачи

**ПАСПОРТ**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**детей подготовительного дошкольного возраста**  
**«Ручеек»**

Количество воспитанников: 26  
Мальчиков: 13  
Девочек: 13

Воспитатели:  
Шахбанова Г.И.  
Саидалиева М.Н.

## I. ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Режим дня</li><li>▪ Информация</li><li>▪ Меню</li><li>▪ Расписание непосредственной образовательной деятельности</li><li>▪ Уголок здоровья</li><li>▪ Поздравляем</li></ul>	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Уголок «Настроения»	1
4.	Стенд-гармошка «Времена года»	1
5.	Стенд-гармошка «Режим дня»	1
6.	Стенд-гармошка «Наша страна – Россия»	1
7.	Стенд-гармошка «Дорожные знаки»	1

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Колонки	2
5.	Магнитно-маркерная доска	1
6.	Наборное полотно	1

## II. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И ИГРОВАЯ СРЕДА

### Основные принципы организации РППС.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, 16 мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, в том числе, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» - «игровую поддержку развития детей».

Принцип оснащения РППС основан на видах деятельности, которые направлены на приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Каждый **функциональный модуль** охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

№ п/п	Функциональный модуль	Назначение функционального модуля
1	Познавательное развитие	<b>Цель:</b> развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
2	Речевое развитие	<b>Цель:</b> становление начальной коммуникативной компетенции ребенка.
3	Художественно-эстетическое развитие	<b>Цель:</b> развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

4	Физическое развитие	Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5	Социально-коммуникативное развитие	Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### III. Перечень компонентов функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
Театральный уголок «В гостях у сказки»	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	1
	Кукольный театр «Курочка Ряба»	1
	Кукольный театр «Репка»	1
	Кукольный театр «Теремок», «Три поросенка»	1
	Магнитный театр «Теремок»	1
	Теневого театр «Три медведя»	1
	Теневого театр «Зимовье зверей», «Колобок» и т.д	1
	Набор «Пальчиковый театр»	2
Центр сюжетно – ролевой игры	1.Набор чайной посуды	3
	2.Набор кухонной посуды	2
	3.Набор «Юный мастер»	2
	4.Набор «Салон красоты»	1
	5.Весы	1
	6.Чековая касса	1
	7.белая шапочка	2
	8.Куклы средние	5
	9.кула маленькая	2
МОДУЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
«Математическая игротека»	Счетные палочки	26
	Геометрическая мозаика	1
	Счетные палочки Кьюизенера	9
	Магнитная мозаика (пластмассовая)	1
	Игра «Детям о времени»	1
	Блоки Дьенеша	8
	Шахматы большие	1
	Шахматы	3
	Домино с картинками	2
Патриотический уголок «Наша Родина»	Физическая карта России	1
	Кукла Хантыйка	3
	Папка - передвижка «Наша страна - Россия»	1
	Плакат « Российский флаг, герб»	1
	Портрет президента Российской Федерации	1
	Плакат «Московский кремль»	1
	Плакат «Карта Российской Федерации»	1
	Иллюстрации военной техники	1
	Папка – передвижка «Права детей»	1

	Книга «Под небом голубым есть город Покачи»	1	
	Книга «Край, в котором я живу. Моя Югра»	1	
	Кукла – мальчик в русском народном костюме	2	
	Флаги РФ и флаг г.Покачи		1
<b>Уголок «Безопасность на дороге»</b>	Игра «Азбука пешехода»	1	
	Светофор	1	
	Игра «Веселые знаки»		
	Книга «Про правила дорожного движения»	1	
	Домино «Дорожные знаки»	3	
<b>МОДУЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b>			
<b>Центр/уголок</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	
<b>Центр речевого развития</b>	Игра «Большой-маленький »	1	
	Игра «Собираем слова»	2	
	Игра «Действия»	1	
	Игра «Противоположности»	1	
	Мозаика «Цветочек»	3	
	Игра «Путешествие от А до Я»	1	
<b>МОДУЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>			
<b>Центр/уголок</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	
<b>«Территория творчества»</b>	Цветные карандаши в стаканчиках	5	
	Пластилин цветной	8	
	Дощечки для лепки	12	
	Живой песок	2	
	Краски	8	
	Гуашь	2	
<b>Центр музыки</b>	<i>Детские музыкальные инструменты:</i>		
	Бубен	-	
	Погремушки	-	
	Дудочки	-	
	Металлофон	-	
	Музыкальный молоточек	-	
	Колокольчики	-	
<b>МОДУЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>			
<b>Центр/уголок</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	
<b>Уголок «Спортивный «Я»</b>	Дорожка здоровья	1	
	Флажки	2	
	Мячи резиновые (большие)	2	
	Мешочки для метания 150-200 гр.	5	
	Дорожка самодельная на пуговицах	2	
	Обручи	6	
	Кегли (Набор)	2	
	Дорожка пазлы	1	
	Мяч большой	2	
	Мяч маленький	2	
	Мяч -массажер	2	
	Кольцеброс (набор)	1	
	Скакалки	3	
	Комплект мягких модулей 6-8 сегментов	1	

<b>ЦЕНТР ИГРЫ</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	
<b>1.</b>	<b>Игрушки-персонажи</b>	
1.1	Кукла (Доктор)	1
1.2	Кукла средняя	3
1.3	Кукла «Хант» (маленький)	1
1.4	Кукла «Хант» (средний)	2
1.6	Кукла Маша в розовой куртке	1
1.8	Звери и птицы - объемные (пластмассовые, резиновые маленькие, резиновые большие)	3 набора
<b>2.</b>	<b>Предметы – оперирования</b>	
2.1	Набор посуды «Хозяюшка –1»	3
2.2	Набор овощей, объёмные муляжи	1
2.3	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.4	Большое зеркало	1
2.5	Различные машины средней и малой величины	6
2.6	Мотоцикл	2
2.7	Машина большая «Мусоровоз»	1
2.8	Самосвал большой	1
2.9	Телефон	2
2.11	Транспорт спец. назначения	1
	▶ Скорая помощь	1
	▶ Полиция	1
	▶ Бетономешалка	1
	▶ Подъемный кран	1
<b>3.</b>	<b>Игрушки-заместители крупные</b>	
3.1	Кухня	1
3.2	Газ.плита	1
<b>4.</b>	<b>Игрушки-заместители мелкие</b>	
	Детский утюг	1
	Весы односташечные	1
<b>5.</b>	<b>Атрибуты к играм</b>	
5.1	Халатик:	
	▶ для врача	3
	▶ продавца	1
	▶ парикмахера	1
	Фуражка:	1
	▶ милиционера	1
	Косыночки	1
	Бусы для ряженья	3
	Платочки	4
<b>ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА</b>		
	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	2 наб.
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2



	Скакалки	2
	Обруч большой	1
	Обруч маленький	1
	Мяч футбольный	1
	Мяч резиновый	1
	Набор строительный	1
	Лопатки пластмассовые	5
	Набор для песочницы	3
	Веник для уборки веранды	1

#### **IV. Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы**

<b>Вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.</b>	
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>		
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>1.1.</b>	Социализация	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. «Социокультурные истоки» под ред.И.А.Кузьмина, А.В.Камкина. 2017
<b>1.2.</b>	Игровая деятельность	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 64 с.
<b>1.3.</b>	Патриотическое воспитание	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. –М.: Просвещение, 2017. – 72 с.
<b>1.4.</b>	Трудовое воспитание	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
<b>1.5.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. – М.:

		Просвещение, 2017. – 96 с.
		«Безопасность», авторы Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
<b>2.1.</b>	Познание	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. Пособие для воспитателей/Т.И.Гризик. М.: Просвещение. 2017. – 218 с.
		«Добро пожаловать в экологию!», автор Воронкевич
<b>2.2.</b>	Математика	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Е.В. Соловьёва. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления. метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.: -Программа «Математические ступеньки» составлена на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2017 – ИД “Сфера-96 с.”
<b>2.3.</b>	Конструирование	«Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2017. – 232 с. -
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
<b>3.1.</b>	Развитие речи	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Речевое развитие детей 3-4 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 80 с. Речевое развитие детей 4-5 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 167 с. Речевое развитие детей 5-6 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 152 с. Речевое развитие детей 6-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/Т.И. Гризик. – М.: Просвещение 2017. – 192 с. «Развитие речи детей 5-7 лет». – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
<b>3.2.</b>	Обучение грамоте	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Обучение дошкольников грамоте: Автор: Жукова Надежда Сергеевна Издательство: Эксмодетство, 2017 г.
<b>3.3.</b>	Ознакомление с художественной литературой	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	

4.1.	Музыка	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2—8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО. ФГОС</p>
		-
4.2.	Рисование	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н.Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.</p> <p>«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», Лыкова И.А. 2017. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</p>
4.3.	Лепка	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.</p>
		-
4.4.	Аппликация	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.</p>
		-
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
5.1.	Физическая культура	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p>
		<p>Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 2-3 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.</p> <p>Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 3-4 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.</p> <p>Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 5-6 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.</p> <p>Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми седьмого года жизни/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.</p>

5.2.	Ознакомление с основами здорового образа жизни	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
------	--	--

## V. Общие компоненты функциональных модулей

### Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные

Наименование	Количество	Назначение
Ноутбук	1	Сопровождение образовательного процесса информационными технологиями
Телевизор	1	
Видеомагнитофон	1	
Магнитофон	1	
Экран	1	

### Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

Наименование	Количество
<b>Приемная</b>	
Шкафчики для одежды	26
Шкаф для сушки одежды	1
Зеркало	1
Ковровая дорожка	1
<b>Групповая комната</b>	
Шкафы для игр (высокий)	4
Шкафы для игр (средний)	5
Шкафы для игр (низкий)	2
Шкаф для методической литературы	2
<b>Спальная комната</b>	
Кровати	24
Книжный шкаф	2
Шкаф для одежды	1
Корзинка на колесиках	1
Корзина для мягких игрушек	1
Корзина на колесиках для спортивного инвентаря	1
Доска металлическая	1

### Общее оборудование: Методическое обеспечение (микро кабинет педагога)

Образовательная область	Наименование материала	Количество
Познавательное развитие	<i>Папки по лексическим темам:</i>	
	«Овощи»	1
	«Фрукты»	1
	«Грибы»	1
	«Ягоды»	1
	«Спорт»,	1
	«Кто живет в воде»	1
	«Насекомые»	1
	«Государственные праздники»	1
	«Бытовая техника»	1
	«Грибы»	1

	«Комнатные растения»	1
<b>Речевое развитие</b>	<i>Методический материал:</i> «Артикуляционная гимнастика» «Культура речевого общения» «Загадки»	1 2 1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Методический материал:</i> «Сюжетно-ролевые игры» «Информационно-наглядный материал для родителей» «Здоровый образ жизни» <i>Дидактический материал</i> «Гаежный город – Покачи»	4 1 1 1
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<i>Демонстрационный материал:</i> «Народное декоративно - прикладное искусство» «Художественное творчество»	1 1
<b>Физическое развитие</b>	Картотека «Утренняя гимнастика» Картотека «Физкультминутки» Картотека «Подвижные игры» Картотека «Пальчиковые игры»	1 3 3 2