

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Югорка»
г. Покачи

ПАСПОРТ
группы общеразвивающей направленности
детей старшего возраста дошкольного возраста
«Птичка»

Количество воспитанников: 15
Мальчиков: 9
Девочек: 6

Воспитатели:
Фирсова В.Н.
Абдурагимова З.И.

I. ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей:	1
	▪ Режим дня	1
	▪ Расписание непосредственной образовательной деятельности	1
	▪ Возрастные особенности детей	1
2.	Стенд «Наши Работы»	1
3.	Стенд «Советы воспитателя»	1
4.	Стенд «С Днем Рождения»	0
5.	Стенд «Для вас, родители»	1
6.	Стенд «Объявления»	1

II. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И ИГРОВАЯ СРЕДА

Основные принципы организации РППС.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, 16 мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;
- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, в том числе, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» - «игровую поддержку развития детей».

Принцип оснащения РППС основан на видах деятельности, которые направлены на приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Каждый **функциональный модуль** охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

№ п/п	Функциональный модуль	Назначение функционального модуля
1	Познавательное развитие	Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
2	Речевое развитие	Цель: становление начальной коммуникативной компетенции ребенка.
3	Художественно-эстетическое развитие	Цель: развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
4	Физическое развитие	Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5	Социально-коммуникативное развитие	Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

III. Перечень компонентов функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
Театральный уголок «В гостях у сказки»	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	1
	«Маша и медведь»	1
	«Колобок»	1
	«Два веселых гуся»	1
	«Красная шапочка»	1
	Театр бибабо	3
	Домашние животные	16
	Дикие животные	16
	Сказочные персонажи	10
	Солдатики	10
	Условные фигурки человечков	10
	Набор масок	12
	Театральная ширма	1
	Центр сюжетно – ролевой игры	Набор чайной посуды
Набор кухонной посуды		1
Юный мастер		1
Больница.		1
Уголок ряженья.		1
Салон красоты.		1
Студия «Юный художник».		1
Уголок по правилам дорожного движения		1
Магазин овощей.		1
Весы		1
Касса		1
Шлем\ каска		2
Уголок конструирования.		1
Коляска для средних кукол		1
Грузовик средних размеров		1
Автомобили разного назначения		6
Корабль средних размеров		3
Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовики)		10
Набор военной техники		10
Подъёмный кран		2
Набор железная дорога (сборно-разборная)		1
Зоопарк		1
Ферма		1
Лего конструктор		

	Ящик с мелкими предметами заместителями	1
	Крупные куски ткани (разного цвета)	5
	Ёмкость с лоскутами разного цвета и фактуры)	1
	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
	Крупный строительный набор	1
МОДУЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
«Математическая игротека»	Счетные палочки	7
	Счетные палочки Кюизенера	6
	Блоки Дьеныша	6
	Геометрическая мозаика	2
	Головоломки плоскостные, геометрические	7
	Головоломки объёмные, по схемам	7
	Магнитная мозаика (деревянная)	1
	Магнитная мозаика (пластмассовая)	1
	Игра «Сложи квадрат.» Математические	1
	Игра «Колумбово яйцо.»	1
	Наборы карточек с цифрами	1
	Игры.Веселая математика	1
	Лото картиночное	1
	Домино	2
	Шашки	1
	Счёты напольные	1
	Термометр спиртовой	1
	Часы песочные	7
	Мерные стаканы	7
	Набор увеличительных стёкол	7
Линейки	7	
Шахматы	2	
Патриотический уголок «Наша Родина»	Физическая карта России	1
	Кукла Хантыйка	1
	Хантыйская юрта	1
	Хантыйский бубен	1
	Патриотический уголок	1
	Глобус	1
Уголок «Безопасность на дороге»	Игра «Азбука пешехода»	1
	Игра «Дорожные знаки»	1
	Набор «Дорожные знаки»	
	Книга «Про правила дорожного движения»	1
	Жезл	1
	Фуражка	1
	Макет по правилам дорожного движения.	1
	Светофор	
МОДУЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
Центр речевого развития	Игра «Большой-маленький»	1
	Доскажи словечко	1
	Найди не достающую букву	1
	Разрезная азбука	1

	Наборы карточек с буквами	1
	Говорим правильно Набор сюжетных картинок.	1
МОДУЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
«Территория творчества»	Цветные карандаши в стаканчиках	3
	Графитные карандаши в стаканчиках	3
	Восковые карандаши	30
	Пластилин цветной	5
	Дощечки для лепки . Стэки	10
	Акварельные краски	10
	Кисточки	10
	Палитра	7
	Салфетки из ткани	7
	Бумага различного цвета и размера	30
	Ножницы с тупыми концами	7
	Розетки для клея	7
	Подносы	7
	Бросовый материал	12
	Природный материал	15
Картон	15	
Непроливайки	5	
Центр музыки	<i>Детские музыкальные инструменты:</i> Бубен Погремушки Дудочки Металлофон Музыкальный молоточек Колокольчики	1 8 2 0 1 2
МОДУЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
Уголок «Спортивный «Я»	Дорожка здоровья	2
	Флажки	10
	Мячи резиновые (большие, малые)	3
	Дорожка корригирующая	1
	Объёмные модули, крупные, разных форм	10
	Обручи	5
	Скакалки	7
	Кегли	1
	Палка гимнастическая короткая	1
Картотека по физическим играм	1	

IV. Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы

Вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)	

<p>Познавательное развитие (<i>Познавательльно-конструктивная деятельность</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Алябьева Е.А., Ознакомление с окружающим миром. Сказки о предметах и их свойствах. ТЦ. Сфера, 2014. ▪ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников . Издательство «Москва – Синтез», 2016 г.Познавательное развитие «Мир природы-мир человека»ТИГризлик. ▪
<p>Познавательное развитие (<i>Формирование элементарных математических представлений.</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Колесникова Е.В.Математика для дошкольников 5-6 лет. ТЦ. Сфера, 2016. ▪ Радуга под редакцией Т.Н. Доронова .Наборы математические .Математические сказки. ▪ И.Гризлик Познавательное развитие «Математические представления»
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в старшей группе. Мозаика-Синтез, 2016. ▪ Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. «Развитие связной речи. Весна». ООО «Издательство Гном и Д», 2015 г.Радуга под редакцией Т.Н,Дороновой «Говорим правильно»Речевое развитие 6-8 лет .Т.И.Гризлик. ▪ Стихи для развития речи.О.И.Крипенчук Артикуляционная гимнастикаОИЛазаренко.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание» ООО «ЦГЛ», 2015 г. ▪ Радуга под редакцией Т,Н.Дороновой.Развиваем играя 2-8 лет О.Л.Карабан ▪ Познавательное развитие «Безопасное поведение детей».ТИГризлик ▪ Социально –культурные истоки «Узнаю мир»5-6 лет
<p>Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. Мозаика - Синтез, 2016. Румянцева Е.А., Простые поделки из пластилина. Айрис - Пресс, 2016. ▪ Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Москва – Синтез, 2016 г.Программа радуга под редакцией Т,Н.Дороновой. «Художественно-эстетическое развитие.»
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ А. Толстой «Золотой ключик» ▪ К. Чуковский «Сказки детям» ▪ Н. Носов «Приключения Незнайки» ▪ Л. Муур «Крошка Енот» ▪ И. Г. Сухин «Шахматы» ▪ С. Козлов «Львенок и Черепаха» ▪ И. Остапенко «Веселая школа для дошколят» ▪ Русские народные сказки и потешки ▪ Истоковедение. Тома3-4. Издание 3-е, дополнительное. М.: Издательский дом «Истоки» 2017 Главный редактор Издательского дома «Истоки», профессор, член – корреспондент РАЕН И.А.Кузьмин Л.П. Сильверстова; заведующая методическим кабинетом Истоковедения Издательского дома «Истоки» «Радость послушания» ,Говорим правильно Радуга ТИГризлик.Познавательное развитие речи 2-8 лет.Е.В.Соловьева
<p>Экономическое воспитание дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет

V. Общие компоненты функциональных модулей

Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

Наименование	Количество	Назначение
Ноутбук	1	Сопровождение образовательного процесса информационными технологиями
Телевизор	1	
Видеомагнитофон	1	
Магнитофон	1	
Экран	1	

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

Наименование	Количество
Приемная	
Шкафчики для одежды	25
Шкаф для сушки одежды	1
Ковровая дорожка	1
Групповая комната	
Шкафы для игр (высокий)	2
Шкафы для игр (средний)	2
Шкафы для игр (низкий)	2
Шкаф для методической литературы	1
Спальная комната	
Кровати	15
Книжный шкаф	1
Шкаф для одежды	2
Физкультурный уголок	1

Общее оборудование: Методическое обеспечение (микро кабинет педагога)

Образовательная область	Наименование материала	Количество
Познавательное развитие	<i>Папки по лексическим темам:</i>	
	«Овощи»	1
	«Фрукты»	1
	«Грибы»	1
	«Ягоды»	1
	«Спорт»,	1
	«Кто живет в воде»	-
	«Насекомые»	
Речевое развитие	<i>Методический материал:</i>	
	«Потешки»	1
	«Артикуляционная гимнастика»	1
	«Культура речевого общения»	1
	«Загадки»	1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Методический материал:</i>	
	«Сюжетно-ролевые игры»	1
	«Информационно-наглядный материал для родителей»	1
	«Здоровый образ жизни»	1

	<i>Дидактический материал</i> «Гаежный город – Покачи»	1
Художественно – эстетическое развитие	<i>Демонстрационный материал:</i> «Народное декоративно - прикладное искусство» «Художественное творчество»	1 1
Физическое развитие	Картотека «Утренняя гимнастика» Картотека «Физкультминутки» Картотека «Подвижные игры» Картотека «Пальчиковые игры»	1 1 1 1