

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Югорка»  
г. Покачи

**ПАСПОРТ**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**детей старшей группы**  
**«Лесовичок»**

Количество воспитанников: 26  
Мальчиков: 13  
Девочек: 13

Воспитатели:  
Алексенко Н.Н.  
Вадаева З.М.

Покачи, 2019

## I. ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<b>Уголок для родителей:</b> ✚ Режим дня ✚ Расписание непосредственной образовательной деятельности ✚ Возрастные особенности детей	1 1 1
2.	Стенд «Наши Работы»	1
3.	Стенд «Советы воспитателя»	1
4.	Стенд «С Днем Рождения»	1
5.	Стенд «Для вас, родители»	1
6.	Стенд «Объявления»	1

## II. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И ИГРОВАЯ СРЕДА

### Основные принципы организации РППС.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, 16 мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;
- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, в том числе, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» - «игровую поддержку развития детей».

Принцип оснащения РППС основан на видах деятельности, которые направлены на приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Каждый **функциональный модуль** охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

№ п/п	Функциональный модуль	Назначение функционального модуля
1	Познавательное развитие	<b>Цель:</b> развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
2	Речевое развитие	<b>Цель:</b> становление начальной коммуникативной компетенции ребенка.
3	Художественно-эстетическое развитие	<b>Цель:</b> развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
4	Физическое развитие	<b>Цель:</b> охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5	Социально-коммуникативное развитие	<b>Цель:</b> позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Колонки	2
5.	Магнитно-маркерная доска	1
6.	Наборное полотно	1

## ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Режим дня</li> <li>✚ Информация</li> <li>✚ Меню</li> <li>✚ Расписание непосредственной образовательной деятельности</li> <li>✚ Уголок здоровья</li> <li>✚ Поздравляем</li> </ul>	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Уголок «Настроения»	1
4.	Стенд-гармошка «Времена года»	1
5.	Стенд-гармошка «Режим дня»	1
6.	Стенд-гармошка «Наша страна – Россия»	1
7.	Стенд-гармошка «Дорожные знаки»	1

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1.</b>	<b><u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u></b>	
1.1	Дорожка «Гусеница»	1
1.2	Шнур длинный (1,5 м.)	1
1.3	Шнур длинный (самодельный)	1
<b>2.</b>	<b><u>Для прыжков</u></b>	
2.1	Скакалки	2
2.2	Длинная скакалка (самодельная)	1
<b>3.</b>	<b><u>Для катания, бросания, ловли</u></b>	
	Мячи резиновые (легкие), 24 см	2
3.1	Мяч резиновый (20-22 см)	1
3.2	Мячи резиновые (10 – 15 см.)	2
3.3	Шарики пластмассовые (4 см.)	4
3.4	Кегли	1 набор
3.5	Мешочки с песком	5
3.6	Кольцеброс	1 набор
<b>4.</b>	<b><u>Для ползания и лазанья</u></b>	
4.1	Обруч	2
<b>5.</b>	<b><u>Для общеразвивающих упражнений</u></b>	
5.1	Колечки, кубики	10
5.2	Флажки разноцветные	10
5.3	Ленточки	10
<b>6</b>	<b><u>Образовательный компонент</u></b>	
6.1	Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»	1 наб.
6.2	Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта»	1 наб.

6.3	Альбом «Виды спорта»	1 альбом
6.4	Альбом «Олимпийские виды спорта»	1 альбом
7.	<b>Дидактические игры по ЗОЖ:</b> ▶ «Зуб Неболей-ка», 2016 г. ▶ «Ощущения» (органы чувств) (самодельная) ▶ «Аскорбинка и ее друзья.	3
8.	<b>Демонстрационный материал.</b> ▶ «Летние спортивные игры. Изд. «Страна фантазий», 2015. С.Вохринцева ▶ «Зимние спортивные игры» Изд. «Страна фантазий», 2015. С.Вохринцева	2
<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Технологии и методические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</li> <li>• Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми седьмого года жизни/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.</li> <li>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.</li> <li>• Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.</li> <li>• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М. «Мозаика-Синтез», 2015 г</li> </ul>	

## СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

<b>ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1.1	Уголок настроения	1
1.2	Игры на определение эмоций: ▶ «Путешествие в мир эмоций», ОАО «Радуга», 2016 г.	1
1.3	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1
1.4	Альбом «Ознакомление с профессиями сельского хозяйства»	1
1.5	Материал, отражающий взаимоотношения в семье: ▶ Альбом «Какая у меня семья» (иллюстрации, беседы по иллюстрациям)	1
1.6	<b>Материал на усвоение моральных и нравственных ценностей</b> Дидактические игры: ▶ «Хорошо или плохо» ▶ «Уроки этикета №1 (культура поведения), ОАО «Радуга», 2018 г. ▶ Уроки этикета №2 (формула вежливости), ОАО «Радуга», 2018 г.	3 шт.
1.7	Альбом «Как я провел лето»	1
1.8	Альбом «Моя семья»	1

1.9	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции» ИП Бурдина С.В., 2018	1
<b>ЦЕНТР ИГРЫ</b>		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1.</b>	<b>Игрушки-персонажи</b>	
1.1	Кукла Маша (Доктор)	1
1.2	Кукла средняя (Катя)	2
1.3	Кукла «Хант» (маленький)	1
1.4	Кукла «Хант девочка» (средний)	1
1.5	Кукла «Хант мальчик» (средний)	1
1.6	Кукла Маша в розовой платье	1
1.7	Куклы пупсы	2
1.8	Звери и птицы - объемные (пластмассовые, резиновые маленькие, резиновые большие)	3 набора
<b>2.</b>	<b>Предметы – оперирования</b>	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	1
2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды «Хозяюшка –1»	1
2.4	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
2.5	Набор овощей, объёмные муляжи	1
2.6	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.7	Коляски для кукол (соразмерные куклам)	2
2.8	Большое зеркало	1
2.9	Различные машины средней и малой величины	12
2.10	Мотоцикл	1
2.11	Машина большая «Мусоровоз»	1
2.12	Самосвал большой	1
2.13	Телефон	1
2.14	Сумки, корзинки, рюкзаки	3
2.15	Набор «Наш доктор»	2
2.16	Набор парикмахера	2
2.17	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	3
2.18	Транспорт спец. назначения <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Скорая помощь</li> <li>▶ Полиция</li> <li>▶ Бетономешалка</li> <li>▶ Подъемный кран</li> </ul>	4
<b>3.</b>	<b>Игрушки-заместители крупные</b>	
3.1	Кухня	1
	Тележка для маркета	1
<b>4.</b>	<b>Игрушки-заместители мелкие</b>	
	Детский утюг	1
	Весы с двумя чашками	1
<b>5.</b>	<b>Атрибуты к играм</b>	
5.1	Халатик: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ для врача</li> <li>▶ продавца</li> <li>▶ парикмахера</li> </ul> Фуражка:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ милиционера</li> <li>Юбки</li> <li>Фартуки</li> <li>Косынки</li> <li>Очки</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Полифункциональные материалы</b>	
6.1	Модули объемные (мягкие)	1 наб.
<b>7.</b>	<b>Игровое оборудование для режиссерских игр</b>	
7.1	Коврик «Улицы города»	1
<b>8</b>	<b>Игровые материалы для исследования в действии</b>	
8.1	Игрушки головоломки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Змейка»</li> <li>▶ «Одень колечки»</li> <li>▶ «Лабиринт»</li> <li>▶ «Молоточек»</li> </ul>	3

### ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержание развивающей предметной среды		
1.1	Плакат « Российский флаг, герб»	1
1.2	Портрет президента Российской Федерации	1
1.3	Плакат «Московский кремль»	1
1.4	Плакат «Карта Российской Федерации»	1
1.5	Иллюстрации военной техники	1
1.6	Папка – передвижка «Права детей»	1
1.7	Книга «Под небом голубым есть город Покачи»	1
1.8	Книга «Край, в котором я живу. Моя Югра»	1
1.9	Развивающая игра «Наша Родина»	1
1.0	Кукла – мальчик в русском народном костюме	1
1.11	Флаги РФ и флаг г.Покачи	1
1.12	Настольные игры по рассматриваемым вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Народные промыслы», ООО «Десятое королевство», 2015г.</li> </ul>	1

### ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Содержание развивающей предметной среды		Количество
1.1	Макет проезжей части	1
1.2	Макет светофора	2
1.3	Дорожные знаки	2 набор
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Пожарная безопасность» И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Изд.дом «Цветной мир», 2015</li> <li>▶ Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам), «Карапуз», 2015 г.</li> <li>▶ Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Уроки безопасности» ООО «Форпост», 2017</li> <li>▶ «Дорожная азбука» ООО «Форпост», 2017</li> <li>▶ «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2017</li> </ul>	1 1 1 1
1.5	Большая книга правил поведения	2

1.6	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2017 г.</li> <li>▶ «Большая прогулка» (ПДД), ОАО «Радуга»</li> <li>▶ «Знаки на дорогах», ОАО «Радуга», 2018 г.</li> <li>▶ Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Транспорт», ОАО «Радуга», 2016 г.</li> <li>▶ «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> </ul>	7
1.7	Плакат «Правила дорожного движения для детей»	1
1.8	<p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «В стране дорожных знаков»</li> <li>▶ «Безопасность поведения на природе»</li> <li>▶ «Правила пожарной безопасности»</li> <li>▶ «Дорожная безопасность». С.Вохринцева. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>▶ «Пожарная безопасность. Беседы с ребенком». Изд.дом «Карпуз», 2015</li> </ul>	3
1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Игрушка «Деревянные знаки дорожного движения»</li> <li>▶ Домино «Дорожные знаки»</li> </ul>	1 3
<b>ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА</b>		
	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	2 наб.
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.5	Косынки для дежурства по столовой	2
1.6	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	1
1.7	Емкость для мусора	1
<b>УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ</b>		
1.1	Стол	1
1.2	Стул	2
1.3	Скамейка	1
<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017.</li> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г.</li> <li>• Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г.</li> <li>• Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2017г.</li> <li>• Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, — М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> </ul>
--	--

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<b>Лото, домино в картинках:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Геометрические фигуры »,</li> <li>▶ «Первая азбука», ОАО «Радуга», 2017 г.</li> <li>▶ Доминошки «Фрукты и ягоды», 2018 г.</li> <li>▶ Развивающее лото (цветное, фигурное), ООО «Стеллар»</li> <li>▶ Логическое домино (классификация животных по группам), ОАО «Радуга», 2016 г.</li> <li>▶ Логическое домино (классификация растений по группам)</li> <li>▶ Грамматические сказки. Развитие речи детей 5 – 7 летТ.В.Цветкова. 2015</li> </ul>	7 шт.
2.	▶ Альбом «Бытовая техника». С.Вохринцева. Изд. «Страна фантазий», 2015	1
3.	Картинки, игры, литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Игра «Время», «Десятое королевство»</li> <li>▶ Игра «О времени», ОАО «Радуга», 2016 г.</li> </ul>	1 1
4.	Мозаика средняя	1
5.	Игры на интеллектуальное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Сравни и подбери» (по разным признакам), ОАО «Радуга», 2017 г.</li> <li>▶ «Учимся сравнивать», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Подбери нужное», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Что из чего сделано», «Десятое королевство», 2016 г.</li> <li>▶ «Обобщение» (классификация предметов по профессиям)</li> <li>▶ «Обобщение (классификация предметов)</li> <li>▶ «Логический поезд»</li> </ul>	7
6.	Алгоритмы описания предметов	1
7.	Пособия для нахождения сходства и различия	1
8.	Пазлы	10
9.	Материал для развития графических навыков	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера»	1

11.	Альбом «Головные уборы»	1
12.	Альбом «Классификация транспорта»	1
13.	<p>Дидактический материал «Окружающий мир» (С.Вохринцева)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные Африки, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>2. Животные океана, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>3. Планета Земля, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>4. Животные джунглей, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>5. Животные фермы, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>6. Хищные птицы, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>7. Хищники, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>8. Транспорт, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>9. Домашние питомцы, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>10. Большие машины, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>11. Техника, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>12. Удивительные растения, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>13. Насекомые, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>14. Самолеты и вертолеты, Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>15. Лето. Весна. Осень. Зима. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>16. Бытовая техника. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>17. Садовые цветы. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>18. Музыкальные инструменты. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>19. Птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>20. Комнатные растения. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>21. Домашние птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>22. Обитатели Арктики и Антарктиды. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>23. Садовые ягоды. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>24. Фрукты. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>25. Посуда. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>26. Деревья и листья. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>27. Ягоды. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>28. Цветы. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>29. Животный мир Австралии. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>30. Мебель. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>31. Обувь. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>32. Одежда. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>33. Перелетные птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>34. Дикие животные. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>35. Домашние животные. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>36. Съедобные грибы. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> <li>37. Национальные костюмы народов России. Изд. «Страна фантазий», 2015</li> </ol>	37шт.
14.	Сюжетные иллюстрации к сказкам «Из какой сказки герой?», «Отгадай сказку», «Расскажи сказку по картинам», «Семья Мышонка», «Встреча сказочных героев в лесу». Т.И.Гризик Изд. «Просвещение»	
15	Игра «Шахматы» (Деревянные)	2
16	Игра «Шахматы» (большие пластмассовые фигуры)	1
<b>ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений Пособия и материалы для освоения количественных отношений:</b>	

1.1	Логико-математические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Волшебная геометрия» (группируем предметы по форме), ОАО «Радуга», 2018 г.</li> <li>▶ «Цвет и форма» (геометрические фигуры), ОАО «Радуга», 2008 г.</li> <li>▶ «Умные строители», ОАО «Радуга», 2016 г.</li> <li>▶ «Учим цифры», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Мои первые цифры», ЗАО «Степ Пазл», 2015 г.</li> <li>▶ «Запомянай-ка», ОАО «Радуга», 2016 г.</li> <li>▶ «Моторика», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Форма» (геометр. фигуры), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Цвет», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Цвета» (классификация предметов по цветам), ООО «Русский стиль», 2015 г.</li> <li>▶ «Фигуры», ООО «Русский стиль», 2015 г.</li> <li>▶ Танграммы</li> </ul>	12 шт.
1.2	Мозаика средняя	1
1.3	Счетные палочки Кьюзнера	5
1.4	Волшебные часы (Деревянная игрушка)	1
1.5	Карточки «Счет от 1 до 10»	1 наб.
1.6	Учебно-игровой комплекс на магнитах « В городе чисел»	1
1.7	Чудо крестики	1
1.7	Лого формочки	1
1.8	Дидактическое пособие «Часы и время» (карточки на спирали)	1
1.9	Дидактическое пособие «Решаем примеры» (карточки на спирали)	1
1.10	Игрушка «Деревянные часы»	1
1.10	Набор геометрических фигур	
1.11	Трафарет «Геометрические фигуры»	1
<b>ЦЕНТР ПРИРОДЫ</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Календарь природы, календарь наблюдений</b>	<b>1</b>
1.1	Календарь природы	1
1.1	Картинка ( 4 времени года)	1
1.2	Сезонные картинки	1наб.
2.	Набор иллюстрация «Комнатные растения» (С.Вохринцева)	1 наб.
3.	Альбом с мнемотаблицами: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Расскажи» (растения и животные)</li> <li>▶ «Времена года» (составь рассказ)</li> </ul>	2
4.	<b>Дидактические игры, лото:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Как зовут тебя, деревце?», ЗАО «Степ Пазл»</li> <li>▶ «Живая и неживая природа», ОАО «Радуга»</li> <li>▶ «Растения» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Животные» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Большие и маленькие» 2 (изучаем домашних животных), ОАО «Радуга», 2014 г.</li> <li>▶ «Мир вокруг нас», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Пернатые друзья»</li> <li>▶ «Чей малыш», ООО «Русский стиль», 2016 г.</li> <li>▶ Лото «Кто где живет», ОАО «Десятое королевство», 2016 г.</li> <li>▶ Лото «Животные»</li> <li>▶ Лото «Парочки» (6 штук), ОАО «Радуга», 2016 г.</li> </ul>	17 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Логическое домино «Растения» (самодельная)</li> <li>▶ Логическое домино «Животные», ОАО «Радуга», 2005 г.</li> <li>▶ «Чей домик», ЗАО «Степ Пазл», 2016 г.</li> <li>▶ Лото «Лето в деревне», ОАО «Десятое королевство», 2016 г.</li> <li>▶ Карточки «Насекомые»</li> <li>▶ «Звук, свет, вода» (явления природы), ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Стань другом природы», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Почемучка – 1», «Почемучка – 2», «Почемучка – 3»</li> </ul>	По 2 комплекта
<b>5.</b>	<b>Материал для трудовой деятельности</b>	
5.1	Лейка	1
5.2	Пластмассовый тазик	2
5.3	Фартук клеенчатый	2
5.4	Фартуки	2
5.5	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
5.6	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
5.7	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
5.8	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2
5.9	Совок для насыпания земли	2
5.10	Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений	1 банка
<b>6.</b>	<b>Энциклопедии и познавательная литература:</b>	
7.	▶ Наглядно-дидактическое пособие «Времена года». Изд. «Страна фантазий», 2015	4
8.	Альбом «Растения и животные»	1
9.	Альбом «Цветы»	1
10.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
11.	Альбом «Путешествие по страницам Красной книги»	1
12.	Альбом «Съедобные грибы»	1
13.	Альбом «Птицы»	1
14.	Альбом «Природные явления»	1
15.	Альбом «Деревья»	1
<b>ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Материал для экспериментирования</b>	
	Бросовый и природный: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Разные виды бумаги</li> <li>▶ Камушки</li> <li>▶ Ракушки</li> <li>▶ Семена</li> <li>▶ Крупа</li> </ul>	
	Оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Термометр</li> <li>▶ Магниты</li> <li>▶ Камни</li> <li>▶ Ножницы</li> <li>▶ Сосуды</li> <li>▶ Мерки для сыпучих и жидких материалов</li> </ul>	
	Карточки-схемы для проведения экспериментов	
	Красители: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Гуашь</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Краски</li> <li>▶ Кисти</li> </ul>	
	<p>Медицинские материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Груша</li> <li>▶ Пипетки</li> <li>▶ Вата</li> <li>▶ Воронка</li> </ul>	
	<p>Технические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Гайки</li> <li>▶ Скрепки</li> <li>▶ Гвозди</li> <li>▶ Болты</li> <li>▶ Шурупы</li> </ul>	
	<p>Прочие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Губки</li> <li>▶ Лейки</li> <li>▶ Резиновые игрушки с дырочкой</li> <li>▶ Формочки для замораживания льда</li> <li>▶ Воздушные шары</li> <li>▶ Сито</li> <li>▶ Свечи</li> </ul>	
2.	Картотека опытов	1

<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>1.1.</b>	Социализация	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>«Социокультурные истоки» под ред.И.А.Кузьмина, А.В.Камкина. 2017</p>
<b>1.2.</b>	Игровая деятельность	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 64 с.</p>
<b>1.3.</b>	Патриотическое воспитание	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. –М.: Просвещение, 2017. – 72 с.</p>
<b>1.4.</b>	Трудовое воспитание	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p>

1.5.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. – М.: Просвещение, 2017. – 96 с.</p> <p>«Безопасность», авторы Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.</p>
<b>2. Познавательное развитие</b>		
2.1.	Познание	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. Пособие для воспитателей/Т.И.Гризик. М.: Просвещение. 2017. – 218 с.</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!», автор Воронкевич</p>
2.2.	Математика	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Е.В. Соловьёва. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления. метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.:</p> <p>-Программа «Математические ступеньки» составлена на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2017 – ИД “Сфера-96 с.”</p>
2.3.	Конструирование	<p>«Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>-</p>
<b>3. Речевое развитие</b>		
3.1.	Развитие речи	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Речевое развитие детей 3-4 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 80 с.</p> <p>Речевое развитие детей 4-5 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 167 с.</p> <p>Речевое развитие детей 5-6 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 152 с.</p> <p>Речевое развитие детей 6-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/Т.И. Гризик. – М.: Просвещение 2017. – 192 с.</p> <p>«Развитие речи детей 5-7 лет». – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p>
3.2.	Обучение грамоте	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p>

		Обучение дошкольников грамоте: Автор: Жукова Надежда Сергеевна Издательство: Эксмодетство, 2017 г.
3.3.	Ознакомление с художественной литературой	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
4.1.	Музыка	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Галянт И.Г. <a href="#">Музыкальное развитие детей 2–8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО. ФГОС</a>
4.2.	Рисование	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н.Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», Лыкова И.А. 2017. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
4.3.	Лепка	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.
		-
4.4.	Аппликация	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.
		-
5.	<b>Физическое развитие</b>	
5.1.	Физическая культура	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
		Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 2-3 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 3-4 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для

		инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 5-6 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми седьмого года жизни/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.
5.2.	Ознакомление с основами здорового образа жизни	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

<b>ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ</b>		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1</b>	<b>Центр книги</b>	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Рисунки по литературным произведениям: ▶ «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок)	1
1.3	Портреты писателей и поэтов	
1.4	Литературные игры: ▶ «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу), ОАО «Радуга»	1
1.5	Необыкновенные предметы, которые упоминаются в произведениях	1 альбом
<b>2.</b>	<b>Развитие связной речи</b>	
2.1	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
2.2	Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам)	1
2.3	Пособия серии «Грамматика в картинках»: ▶ Словообразование ▶ Множественное число ▶ Многозначные слова ▶ Антонимы ▶ Развитие речи в детском саду ▶ Грамматика в картинках	8
2.4	<b>Дидактические игры:</b> ▶ Игра «Развитие речи», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Рифмочки-нерифмушки», ОАО «Радуга», 2018 г.	2
<b>3.</b>	<b>Развитие словаря</b>	
3.1	▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «1000 загадок», Академия развития» 2016 г. ▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки», 2016	1 1
3.2	Книжка-лото «Кто что любит»	1
3.3	Книжка-лото «Кто где живет»	1
3.4	<b>Дидактические игры</b> ▶ «Сложи картинку» (пазлы по сказкам)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Профессии», ОАО «Радуга», 2015</li> <li>▶ «Что? Откуда? Почему?», ЗАО «Русский стиль», 2015 г.</li> <li>▶ Лото «Профессии» ( классификация предметов по профессиям)</li> </ul>	
<b>4.</b>	<b>Обучение грамоте</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Набор «Магнитный алфавит»</li> </ul>	1
<b>5.</b>	<b>Звуковая культура речи:</b>	
5.1	Наборы картинок на заданный звук	1 набор
5.2	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Игра «Какой одинаковый звук в словах»</li> <li>▶ «Алфавит», «Десятое королевство», 2015 г.</li> </ul>	2
5.3	Альбом «Чистоговорки, скороговорки»	1
<b>6.</b>	<b>Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Аналогии», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Память», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Мышление», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Внимание», ОАО «Радуга», 2015 г.</li> <li>▶ «Для умников и умниц»</li> </ul>	5
<b>7.</b>	<b>Грамматический строй речи</b> Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Один-много»</li> </ul>	1
<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
	<b>Технологии и методические пособия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2017.</li> <li>• Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Методическая работа по программе «Радуга» - Москва, «Просвещение», 2017.</li> <li>• Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 5 -6 лет» - Москва, «Просвещение», 2017.</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (старшая группа) -М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>• Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М. Мозаика-Синтез 2006 г.,2008 г.</li> </ul>	

### ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<b>ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1.</b>	<b>Произведения народного искусства</b>	
1.1	Наглядно – дидактические пособия: «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка». А.Дорофеева. Изд.»Мозаика – Синтез»,2015	По 1 набору
1.2	Набор открыток: «Народные художественные промыслы России.	1

	Искусство Хохломы»	
1.3	Предметы народного искусства	
1.4	Произведения живописи - репродукции художников-иллюстраторов	1
1.5	Альбом «Архитектурные сооружения» (Фото иллюстраций разных сооружений и разных видов архитектуры)	1
	<b>Дидактические игры:</b> ▶ «Дымка», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Гжель», ОАО «Радуга», 2016 г.	2 шт.
<b>2.</b>	<b>Рисование</b>	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования (№3,4,5)	3
2.2	Наборы цветных карандашей (24 цвета)	12
2.5	Краски акварельные (12 цв.)	12
2.6	Графитный карандаш	12
2.7	Альбом для рисования	10
2.8	Стена творчества	1
<b>3.</b>	<b>Лепка</b>	
3.2	Стеки пластмассовые	6
3.3	Пластилин (12 цветов)	6
<b>4.</b>	<b>Аппликация</b>	
4.1	Цветная бумага	10 наб.
4.2	Цветной картон	9 наб.
4.3	Бумага белая для наклеивания	10
4.4	Ножницы с тупыми концами	10
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	12
4.6	Кисти щетинные	26
<b>ЦЕНТР МУЗЫКИ</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Слушание – восприятие музыки</b>	
<b>2.</b>	<b>Детская музыкальная исполнительская деятельность</b>	
<b>3.</b>	<b>Детская самостоятельная творческая деятельность</b>	
3.1	Игрушки-самоделки не озвученные: ▶ Пианино ▶ Барабан	1 1
3.2	Игрушки самоделки озвученные: ▶ Шумовые коробочки и баночки ▶ Погремушки	3 3
3.3	Игрушки-самоделки: ▶ Платочки ▶ Султанчики	5 5
<b>4.</b>	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
<b>ЦЕНТР ТЕАТРА</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1.	Би – ба - бо театр по сказкам «Волк и семеро козлят»,	По 1 набору
2.	«Дюймовочка», «Три поросенка», «Кот и лиса», «Маша и медведь», «Кот, Петух и лиса».	
3.	Магнитный Театр «Репка», «Курочка Ряба»	
4.	Куклы и игрушки для различных видов театра ( настольный) для обыгрывания сказок.	
5.	Ширма настольная	

	Маски животных	
--	----------------	--

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	1
2.	Модули объемные (мягкие)	1
3.	Конструктор сотовый	1
4.	Настольный конструктор цветной (деревянный)	1
5.	Напольная мозаика «Рыбка»	1
6.	Конструктор «Кроха» (лего)	1
7.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных Макеты деревьев	1 наб.
8.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	5
9.	Схемы построек	1 альбом
10.	Деревянные кубики разных цветов и размеров.	1 наб.
<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<p><b>Технологии и методические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2017.</li> <li>• Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Методическая работа по программе «Радуга» - Москва, «Просвещение», 2016.</li> <li>• О,А,Карabanова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017</li> <li>• Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2015. .</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) . — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>• Городецкая роспись (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>• Цветные узоры Полхов Майдана (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>• Каргопольская игрушка, Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>• Лепим народную игрушку, Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала в старшей группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>• Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>• Пантелеева Н.Г.Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика- Синтез, 2015 г.</li> <li>• Парамонова Л.А.Детское творческое конструирование.- М.:Издательский дом «Карапуз»,2015</li> <li>• Сафонова О.А.Конструирование из бумаги-Н.Новгород- 2015</li> <li>• Стародубцева Е.В. Подготовка детей старшего</li> </ul>		

	<p>дошкольного возраста к школе в процессе ручного труда.- Н.Новгород, НИРО, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соколова С.Школа оригами.- М.Эксмо, 2014</li> <li>• Комарова Л.Г. Строим из LEGO. – М.:»ЛИНКА-ПРЕСС», 2001</li> <li>• Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»-М.:Просвещение, 2015</li> <li>• Сафонова О.А. Конструирование из бумаги.-Н.Новгород 2015 .</li> <li>• Дыбина О.Е.Творим.Изменяем.Преобразуем.занятия с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2015</li> <li>• Лубовска К., Згрехова И. «Сделаем это сами.- М.:Просвещение,2015</li> </ul> <p>Мусяенко С., Буылкина Г.В. Оригами в детском саду. М.:Обруч, 2015</p>	
--	---	--