

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Югорка»
г. Покачи




ПАСПОРТ
группы общеразвивающей направленности
детей подготовительной группы
«Капелька»

Количество воспитанников: 26
Мальчиков: 13
Девочек: 13

Воспитатели:
Пенкова Л.Д
Мартынец И.Р.

Покачи, 2019

I. ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none">  Режим дня  Расписание непосредственной образовательной деятельности  Возрастные особенности детей 	1 1 1
2.	Стенд «Наши Работы»	1
3.	Стенд «Советы воспитателя»	1
4.	Стенд «С Днем Рождения»	1
5.	Стенд «Для вас, родители»	1
6.	Стенд «Объявления»	1

II. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И ИГРОВАЯ СРЕДА

Основные принципы организации РППС.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, 16 мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;
- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, в том числе, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» - «игровую поддержку развития детей».

Принцип оснащения РППС основан на видах деятельности, которые направлены на приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Каждый **функциональный модуль** охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

№ п/п	Функциональный модуль	Назначение функционального модуля
1	Познавательное развитие	Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
2	Речевое развитие	Цель: становление начальной коммуникативной компетенции ребенка.
3	Художественно-эстетическое развитие	Цель: развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
4	Физическое развитие	Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5	Социально-коммуникативное развитие	Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Колонки	2
5.	Магнитно-маркерная доска	1
6.	Наборное полотно	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Режим дня ✚ Информация ✚ Меню ✚ Расписание непосредственной образовательной деятельности ✚ Уголок здоровья ✚ Поздравляем 	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Уголок «Настроения»	1
4.	Стенд-гармошка «Времена года»	1
5.	Стенд-гармошка «Режим дня»	1
6.	Стенд-гармошка «Наша страна – Россия»	1
7.	Стенд-гармошка «Дорожные знаки»	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Дорожка «Гусеница»	1
1.2	Шнур длинный (1,5 м.)	1
1.3	Шнур длинный (самодельный)	1
2.	<u>Для прыжков</u>	
2.1	Скакалки	2
2.2	Длинная скакалка (самодельная)	1
3.	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
	Мячи резиновые (легкие), 24 см	2
3.1	Мяч резиновый (20-22 см)	1
3.2	Мячи резиновые (10 – 15 см.)	2
3.3	Шарики пластмассовые (4 см.)	4
3.4	Кегли	1 набор
3.5	Мешочки с песком	5
3.6	Кольцеброс	1 набор
4.	<u>Для ползания и лазанья</u>	
4.1	Обруч	2
5.	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>	
5.1	Колечки, кубики	10
5.2	Флажки разноцветные	10
5.3	Ленточки	10
6	<u>Образовательный компонент</u>	
6.1	Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»	1 наб.
6.2	Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта»	1 наб.
6.3	Альбом «Виды спорта»	1 альбом
6.4	Альбом «Олимпийские виды спорта»	1 альбом

7.	Дидактические игры по ЗОЖ: ▶ «Зуб Неболей-ка», 2016 г. ▶ «Ощущения» (органы чувств) (самодельная) ▶ «Аскорбинка и ее друзья».	3
8.	Демонстрационный материал. ▶ «Летние спортивные игры. Изд. «Страна фантазий», 2015. С.Вохринцева ▶ «Зимние спортивные игры» Изд. «Страна фантазий», 2015. С.Вохринцева	2
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Технологии и методические пособия:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2017. – 232 с. • Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми седьмого года жизни/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М. «Мозаика-Синтез», 2015 г 	

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок настроения	1
1.2	Игры на определение эмоций: ▶ «Путешествие в мир эмоций», ОАО «Радуга», 2016 г.	1
1.3	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1
1.4	Альбом «Ознакомление с профессиями сельского хозяйства»	1
1.5	Материал, отражающий взаимоотношения в семье: ▶ Альбом «Какая у меня семья» (иллюстрации, беседы по иллюстрациям)	1
1.6	Материал на усвоение моральных и нравственных ценностей Дидактические игры: ▶ «Хорошо или плохо» ▶ «Уроки этикета №1 (культура поведения), ОАО «Радуга», 2018 г. ▶ Уроки этикета №2 (формула вежливости), ОАО «Радуга», 2018 г.	3 шт.
1.7	Альбом «Как я провел лето»	1
1.8	Альбом «Моя семья»	1
1.9	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции» ИП Бурдина С.В., 2018	1

ЦЕНТР ИГРЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Кукла Маша (Доктор)	1
1.2	Кукла средняя (Катя)	2
1.3	Кукла «Хант» (маленький)	1
1.4	Кукла «Хант девочка» (средний)	1
1.5	Кукла «Хант мальчик» (средний)	1
1.6	Кукла Маша в розовой платье	1
1.7	Куклы пупсы	2
1.8	Звери и птицы - объемные (пластмассовые, резиновые маленькие, резиновые большие)	3 набора
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	1
2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды «Хозяюшка –1»	1
2.4	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
2.5	Набор овощей, объёмные муляжи	1
2.6	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.7	Коляски для кукол (соразмерные куклам)	2
2.8	Большое зеркало	1
2.9	Различные машины средней и малой величины	12
2.10	Мотоцикл	1
2.11	Машина большая «Мусоровоз»	1
2.12	Самосвал большой	1
2.13	Телефон	1
2.14	Сумки, корзинки, рюкзаки	3
2.15	Набор «Наш доктор»	2
2.16	Набор парикмахера	2
2.17	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	3
2.18	Транспорт спец. назначения <ul style="list-style-type: none"> ▶ Скорая помощь ▶ Полиция ▶ Бетономешалка ▶ Подъемный кран 	4
3.	Игрушки-заместители крупные	
3.1	Кухня	1
	Тележка для маркета	1
4.	Игрушки-заместители мелкие	
	Детский утюг	1
	Весы с двумя чашками	1
5.	Атрибуты к играм	
5.1	Халатик: <ul style="list-style-type: none"> ▶ для врача ▶ продавца ▶ парикмахера Фуражка: <ul style="list-style-type: none"> ▶ милиционера Юбки	

	Фартуки Косынки Очки	
6.	Полифункциональные материалы	
6.1	Модули объемные (мягкие)	1 наб.
7.	Игровое оборудование для режиссерских игр	
7.1	Коврик «Улицы города»	1
8	Игровые материалы для исследования в действии	
8.1	Игрушки головоломки: ▶ «Змейка» ▶ «Одень колечки» ▶ «Лабиринт» ▶ «Молоточек»	3

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержание развивающей предметной среды		
1.1	Плакат « Российский флаг, герб»	1
1.2	Портрет президента Российской Федерации	1
1.3	Плакат «Московский кремль»	1
1.4	Плакат «Карта Российской Федерации»	1
1.5	Иллюстрации военной техники	1
1.6	Папка – передвижка «Права детей»	1
1.7	Книга «Под небом голубым есть город Покачи»	1
1.8	Книга «Край, в котором я живу. Моя Югра»	1
1.9	Развивающая игра «Наша Родина»	1
1.0	Кукла – мальчик в русском народном костюме	1
1.11	Флаги РФ и флаг г.Покачи	1
1.12	Настольные игры по рассматриваемым вопросам: ▶ «Народные промыслы», ООО «Десятое королевство», 2015г.	1

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Содержание развивающей предметной среды		Количество
1.1	Макет проезжей части	1
1.2	Макет светофора	2
1.3	Дорожные знаки	2 набор
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: ▶ «Пожарная безопасность» И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Изд.дом «Цветной мир», 2015 ▶ Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам), «Карапуз», 2015 г. ▶ Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Уроки безопасности» ООО «Форпост», 2017 ▶ «Дорожная азбука» ООО «Форпост», 2017 ▶ «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2017	1 1 1 1
1.5	Большая книга правил поведения	2

1.6	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2017 г. ▶ «Большая прогулка» (ПДД), ОАО «Радуга» ▶ «Знаки на дорогах», ОАО «Радуга», 2018 г. ▶ Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Транспорт», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме), ОАО «Радуга», 2015 г. 	7
1.7	Плакат «Правила дорожного движения для детей»	1
1.8	<p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «В стране дорожных знаков» ▶ «Безопасность поведения на природе» ▶ «Правила пожарной безопасности» ▶ «Дорожная безопасность». С.Вохринцева. Изд. «Страна фантазий», 2015 ▶ «Пожарная безопасность. Беседы с ребенком». Изд.дом «Карапуз, 2015 	3
1.9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Игрушка «Деревянные знаки дорожного движения» ▶ Домино «Дорожные знаки» 	1 3
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	2 наб.
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.5	Косынки для дежурства по столовой	2
1.6	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	1
1.7	Емкость для мусора	1
УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ		
1.1	Стол	1
1.2	Стул	2
1.3	Скамейка	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		

	<ul style="list-style-type: none"> • Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г. • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г. • Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2017г. • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, — М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
--	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Лото, домино в картинках: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Геометрические фигуры », ▶ «Первая азбука», ОАО «Радуга», 2017 г. ▶ Доминошки «Фрукты и ягоды», 2018 г. ▶ Развивающее лото (цветное, фигурное), ООО «Стеллар» ▶ Логическое домино (классификация животных по группам), ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ Логическое домино (классификация растений по группам) ▶ Грамматические сказки. Развитие речи детей 5 – 7 летТ.В.Цветкова. 2015 	7 шт.
2.	▶ Альбом «Бытовая техника». С.Вохринцева. Изд. «Страна фантазий», 2015	1
3.	Картинки, игры, литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Игра «Время», «Десятое королевство» ▶ Игра «О времени», ОАО «Радуга», 2016 г. 	1 1
4.	Мозаика средняя	1
5.	Игры на интеллектуальное развитие: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Сравни и подбери» (по разным признакам), ОАО «Радуга», 2017 г. ▶ «Учимся сравнивать», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Подбери нужное», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Что из чего сделано», «Десятое королевство», 2016 г. ▶ «Обобщение» (классификация предметов по профессиям) ▶ «Обобщение (классификация предметов) ▶ «Логический поезд» 	7
6.	Алгоритмы описания предметов	1
7.	Пособия для нахождения сходства и различия	1
8.	Пазлы	10
9.	Материал для развития графических навыков	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера»	1

11.	Альбом «Головные уборы»	1
12.	Альбом «Классификация транспорта»	1
13.	<p>Дидактический материал «Окружающий мир» (С.Вохринцева)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные Африки, Изд. «Страна фантазий», 2015 2. Животные океана, Изд. «Страна фантазий», 2015 3. Планета Земля, Изд. «Страна фантазий», 2015 4. Животные джунглей, Изд. «Страна фантазий», 2015 5. Животные фермы, Изд. «Страна фантазий», 2015 6. Хищные птицы, Изд. «Страна фантазий», 2015 7. Хищники, Изд. «Страна фантазий», 2015 8. Транспорт, Изд. «Страна фантазий», 2015 9. Домашние питомцы, Изд. «Страна фантазий», 2015 10. Большие машины, Изд. «Страна фантазий», 2015 11. Техника, Изд. «Страна фантазий», 2015 12. Удивительные растения, Изд. «Страна фантазий», 2015 13. Насекомые, Изд. «Страна фантазий», 2015 14. Самолеты и вертолеты, Изд. «Страна фантазий», 2015 15. Лето. Весна. Осень. Зима. Изд. «Страна фантазий», 2015 16. Бытовая техника. Изд. «Страна фантазий», 2015 17. Садовые цветы. Изд. «Страна фантазий», 2015 18. Музыкальные инструменты. Изд. «Страна фантазий», 2015 19. Птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015 20. Комнатные растения. Изд. «Страна фантазий», 2015 21. Домашние птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015 22. Обитатели Арктики и Антарктиды. Изд. «Страна фантазий», 2015 23. Садовые ягоды. Изд. «Страна фантазий», 2015 24. Фрукты. Изд. «Страна фантазий», 2015 25. Посуда. Изд. «Страна фантазий», 2015 26. Деревья и листья. Изд. «Страна фантазий», 2015 27. Ягоды. Изд. «Страна фантазий», 2015 28. Цветы. Изд. «Страна фантазий», 2015 29. Животный мир Австралии. Изд. «Страна фантазий», 2015 30. Мебель. Изд. «Страна фантазий», 2015 31. Обувь. Изд. «Страна фантазий», 2015 32. Одежда. Изд. «Страна фантазий», 2015 33. Перелетные птицы. Изд. «Страна фантазий», 2015 34. Дикие животные. Изд. «Страна фантазий», 2015 35. Домашние животные. Изд. «Страна фантазий», 2015 36. Съедобные грибы. Изд. «Страна фантазий», 2015 37. Национальные костюмы народов России. Изд. «Страна фантазий», 2015 	37шт.
14.	Сюжетные иллюстрации к сказкам «Из какой сказки герой?», «Отгадай сказку», «Расскажи сказку по картинам», «Семья Мышонка», «Встреча сказочных героев в лесу». Т.И.Гризик Изд. «Просвещение»	
15	Игра «Шахматы» (Деревянные)	2
16	Игра «Шахматы» (большие пластмассовые фигуры)	1
ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	

1.1	<p>Логико-математические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Волшебная геометрия» (группируем предметы по форме), ОАО «Радуга», 2018 г. ▶ «Цвет и форма» (геометрические фигуры), ОАО «Радуга», 2008 г. ▶ «Умные строители», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Учим цифры», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Мои первые цифры», ЗАО «Степ Пазл», 2015 г. ▶ «Запоминай-ка», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Моторика», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Форма» (геометр. фигуры), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Цвет», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Цвета» (классификация предметов по цветам), ООО «Русский стиль», 2015 г. ▶ «Фигуры», ООО «Русский стиль», 2015 г. ▶ Танграммы 	12 шт.
1.2	Мозаика средняя	1
1.3	Счетные палочки Кьюзнера	5
1.4	Волшебные часы (Деревянная игрушка)	1
1.5	Карточки «Счет от 1 до 10»	1 наб.
1.6	Учебно-игровой комплекс на магнитах « В городе чисел»	1
1.7	Чудо крестики	1
1.7	Лого формочки	1
1.8	Дидактическое пособие «Часы и время» (карточки на спирали)	1
1.9	Дидактическое пособие «Решаем примеры» (карточки на спирали)	1
1.10	Игрушка «Деревянные часы»	1
1.10	Набор геометрических фигур	
1.11	Трафарет «Геометрические фигуры»	1
ЦЕНТР ПРИРОДЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы, календарь наблюдений	1
1.1	Календарь природы	1
1.1	Картинка (4 времени года)	1
1.2	Сезонные картинки	1наб.
2.	Набор иллюстрация «Комнатные растения» (С.Вохринцева)	1 наб.
3.	Альбом с мнемотаблицами: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Расскажи» (растения и животные) ▶ «Времена года» (составь рассказ) 	2
4.	<p>Дидактические игры, лото:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Как зовут тебя, деревце?», ЗАО «Степ Пазл» ▶ «Живая и неживая природа», ОАО «Радуга» ▶ «Растения» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Животные» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Большие и маленькие» 2 (изучаем домашних животных), ОАО «Радуга», 2014 г. ▶ «Мир вокруг нас», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Пернатые друзья» ▶ «Чей малыш», ООО «Русский стиль», 2016 г. ▶ Лото «Кто где живет», ОАО «Десятое королевство», 2016 г. ▶ Лото «Животные» ▶ Лото «Парочки» (6 штук), ОАО «Радуга», 2016 г. 	17 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Логическое домино «Растения» (самодельная) ▶ Логическое домино «Животные», ОАО «Радуга», 2005 г. ▶ «Чей домик», ЗАО «Степ Пазл», 2016 г. ▶ Лото «Лето в деревне», ОАО «Десятое королевство», 2016 г. ▶ Карточки «Насекомые» ▶ «Звук, свет, вода» (явления природы), ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Стань другом природы», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Почемучка – 1», «Почемучка – 2», «Почемучка – 3» 	По 2 комплекта
5.	Материал для трудовой деятельности	
5.1	Лейка	1
5.2	Пластмассовый тазик	2
5.3	Фартук клеенчатый	2
5.4	Фартуки	2
5.5	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
5.6	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
5.7	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
5.8	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2
5.9	Совок для насыпания земли	2
5.10	Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений	1 банка
6.	Энциклопедии и познавательная литература:	
7.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Наглядно-дидактическое пособие «Времена года». Изд. «Страна фантазий», 2015 	4
8.	Альбом «Растения и животные»	1
9.	Альбом «Цветы»	1
10.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
11.	Альбом «Путешествие по страницам Красной книги»	1
12.	Альбом «Съедобные грибы»	1
13.	Альбом «Птицы»	1
14.	Альбом «Природные явления»	1
15.	Альбом «Деревья»	1
ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материал для экспериментирования	
	Бросовый и природный: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Разные виды бумаги ▶ Камушки ▶ Ракушки ▶ Семена ▶ Крупа 	
	Оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Термометр ▶ Магниты ▶ Камни ▶ Ножницы ▶ Сосуды ▶ Мерки для сыпучих и жидких материалов 	
	Карточки-схемы для проведения экспериментов	
	Красители: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Гуашь 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Краски ▶ Кисти 	
	<p>Медицинские материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Груша ▶ Пипетки ▶ Вата ▶ Воронка 	
	<p>Технические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Гайки ▶ Скрепки ▶ Гвозди ▶ Болты ▶ Шурупы 	
	<p>Прочие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Губки ▶ Лейки ▶ Резиновые игрушки с дырочкой ▶ Формочки для замораживания льда ▶ Воздушные шары ▶ Сито ▶ Свечи 	
2.	Картотека опытов	1

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1.	Социально-коммуникативное развитие	
1.1.	Социализация	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>«Социокультурные истоки» под ред.И.А.Кузьмина, А.В.Камкина. 2017</p>
1.2.	Игровая деятельность	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 64 с.</p>
1.3.	Патриотическое воспитание	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. –М.: Просвещение, 2017. – 72 с.</p>
1.4.	Трудовое воспитание	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p>

1.5.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. – М.: Просвещение, 2017. – 96 с.</p> <p>«Безопасность», авторы Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.</p>
2. Познавательное развитие		
2.1.	Познание	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. Пособие для воспитателей/Т.И.Гризик. М.: Просвещение. 2017. – 218 с.</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!», автор Воронкевич</p>
2.2.	Математика	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Е.В. Соловьёва. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления. метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.:</p> <p>-Программа «Математические ступеньки» составлена на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2017 – ИД “Сфера-96 с.”</p>
2.3.	Конструирование	<p>«Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>-</p>
3. Речевое развитие		
3.1.	Развитие речи	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p> <p>Речевое развитие детей 3-4 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 80 с.</p> <p>Речевое развитие детей 4-5 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 167 с.</p> <p>Речевое развитие детей 5-6 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2017. – 152 с.</p> <p>Речевое развитие детей 6-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/Т.И. Гризик. – М.: Просвещение 2017. – 192 с.</p> <p>«Развитие речи детей 5-7 лет». – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p>
3.2.	Обучение грамоте	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.</p>

		Обучение дошкольников грамоте: Автор: Жукова Надежда Сергеевна Издательство: Эксмодетство, 2017 г.
3.3.	Ознакомление с художественной литературой	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
4.	Художественно-эстетическое развитие	
4.1.	Музыка	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2–8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО. ФГОС
4.2.	Рисование	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н.Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», Лыкова И.А. 2017. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
4.3.	Лепка	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.
		-
4.4.	Аппликация	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.
		-
5.	Физическое развитие	
5.1.	Физическая культура	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.
		Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 2-3 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 3-4 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для

		инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми 5-6 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей работающих с детьми седьмого года жизни/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.
5.2.	Ознакомление с основами здорового образа жизни	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/[С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 232 с.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Рисунки по литературным произведениям: ▶ «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок)	1
1.3	Портреты писателей и поэтов	
1.4	Литературные игры: ▶ «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу), ОАО «Радуга»	1
1.5	Необыкновенные предметы, которые упоминаются в произведениях	1 альбом
2.	Развитие связной речи	
2.1	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
2.2	Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам)	1
2.3	Пособия серии «Грамматика в картинках»: ▶ Словообразование ▶ Множественное число ▶ Многозначные слова ▶ Антонимы ▶ Развитие речи в детском саду ▶ Грамматика в картинках	8
2.4	Дидактические игры: ▶ Игра «Развитие речи», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Рифмочки-нерифмушки», ОАО «Радуга», 2018 г.	2
3.	Развитие словаря	
3.1	▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «1000 загадок», Академия развития» 2016 г. ▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки», 2016	1 1
3.2	Книжка-лото «Кто что любит»	1
3.3	Книжка-лото «Кто где живет»	1
3.4	Дидактические игры ▶ «Сложи картинку» (пазлы по сказкам)	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ «Профессии», ОАО «Радуга», 2015 ▶ «Что? Откуда? Почему?», ЗАО «Русский стиль», 2015 г. ▶ Лото «Профессии» (классификация предметов по профессиям) 	
4.	Обучение грамоте <ul style="list-style-type: none"> ▶ Набор «Магнитный алфавит» 	1
5.	Звуковая культура речи:	
5.1	Наборы картинок на заданный звук	1 набор
5.2	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Игра «Какой одинаковый звук в словах» ▶ «Алфавит», «Десятое королевство», 2015 г. 	2
5.3	Альбом «Чистоговорки, скороговорки»	1
6.	Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Аналогии», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Память», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Мышление», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Внимание», ОАО «Радуга», 2015 г. ▶ «Для умников и умниц» 	5
7.	Грамматический строй речи Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Один-много» 	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	<p>Технологии и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2017. • Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Методическая работа по программе «Радуга» - Москва, «Просвещение», 2017. • Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 5 -6 лет» - Москва, «Просвещение», 2017. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (старшая группа) -М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М. Мозаика-Синтез 2006 г.,2008 г. 	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Произведения народного искусства	
1.1	Наглядно – дидактические пособия: «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка». А.Дорофеева. Изд.»Мозаика – Синтез»,2015	По 1 набору
1.2	Набор открыток: «Народные художественные промыслы России.	1

	Искусство Хохломы»	
1.3	Предметы народного искусства	
1.4	Произведения живописи - репродукции художников-иллюстраторов	1
1.5	Альбом «Архитектурные сооружения» (Фото иллюстраций разных сооружений и разных видов архитектуры)	1
	Дидактические игры: ▶ «Дымка», ОАО «Радуга», 2016 г. ▶ «Гжель», ОАО «Радуга», 2016 г.	2 шт.
2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования (№3,4,5)	3
2.2	Наборы цветных карандашей (24 цвета)	12
2.5	Краски акварельные (12 цв.)	12
2.6	Графитный карандаш	12
2.7	Альбом для рисования	10
2.8	Стена творчества	1
3.	Лепка	
3.2	Стеки пластмассовые	6
3.3	Пластилин (12 цветов)	6
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	10 наб.
4.2	Цветной картон	9 наб.
4.3	Бумага белая для наклеивания	10
4.4	Ножницы с тупыми концами	10
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	12
4.6	Кисти щетинные	26
ЦЕНТР МУЗЫКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
2.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
3.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.1	Игрушки-самоделки не озвученные: ▶ Пианино ▶ Барабан	1 1
3.2	Игрушки самоделки озвученные: ▶ Шумовые коробочки и баночки ▶ Погремушки	3 3
3.3	Игрушки-самоделки: ▶ Платочки ▶ Султанчики	5 5
4.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
ЦЕНТР ТЕАТРА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Би – ба - бо театр по сказкам «Волк и семеро козлят»,	По 1 набору
2.	«Дюймовочка», «Три поросенка», «Кот и лиса», «Маша и медведь», «Кот, Петух и лиса».	
3.	Магнитный Театр «Репка», «Курочка Ряба»	
4.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок.	
5.	Ширма настольная	

	Маски животных	
--	----------------	--

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	1
2.	Модули объемные (мягкие)	1
3.	Конструктор сотовый	1
4.	Настольный конструктор цветной (деревянный)	1
5.	Напольная мозаика «Рыбка»	1
6.	Конструктор «Кроха» (лего)	1
7.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных Макеты деревьев	1 наб.
8.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	5
9.	Схемы построек	1 альбом
10.	Деревянные кубики разных цветов и размеров.	1 наб.
	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
	<p>Технологии и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2017. • Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Методическая работа по программе «Радуга» - Москва, «Просвещение», 2016. • О.А,Карabanова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2 – 8 лет» - 2-е изд., Москва, «Просвещение», 2017 • Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2015. . • Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) . — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. • Городецкая роспись (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2015 г. • Цветные узоры Полхов Майдана (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2015 г. • Каргопольская игрушка, Мозаика-Синтез, 2015 г. • Лепим народную игрушку, Мозаика-Синтез, 2015 г. • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала в старшей группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2015. • Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. • Пантелеева Н.Г.Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика- Синтез, 2015 г. • Парамонова Л.А.Детское творческое конструирование.- М.:Издательский дом «Карапуз»,2015 • Сафонова О.А.Конструирование из бумаги-Н.Новгород-2015 • Стародубцева Е.В. Подготовка детей старшего 	

	<p>дошкольного возраста к школе в процессе ручного труда.- Н.Новгород, НИРО, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соколова С.Школа оригами.- М.Эксмо, 2014 • Комарова Л.Г. Строим из LEGO. – М.:»ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 • Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»-М.:Просвещение, 2015 • Сафонова О.А. Конструирование из бумаги.-Н.Новгород 2015 . • Дыбина О.Е.Творим.Изменяем.Преобразуем.занятия с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2015 • Лубовска К., Згрехова И. «Сделаем это сами.- М.:Просвещение,2015 <p>Мусяенко С., Буылкина Г.В. Оригами в детском саду. М.:Обруч, 2015</p>	
--	---	--