

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Югорка»  
г. Покачи

**ПАСПОРТ**  
**группы комбинированной направленности**  
**детей старшего дошкольного возраста**  
**«Бабочка»**

Количество воспитанников: 15  
Мальчиков: 9  
Девочек: 6

Воспитатели:  
Бухтиярова С.А.  
Недикова Т.А.

## I. ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Стенд «Советы воспитателя» «Развиваемся играя. Времена года»	12
2.	Стенд «Для вас, родители» -«Речевая культура ребенка рождается в семье» -«Как преодолеть рассеянность у ребенка» -«Что должен знать ребенок о времени» -«Речевые игры закрепляют полученные знания» -«Как подготовить ребенка к обучению в школе» -«Учим согласные. Читаем слоги. Читаем слова» -«Информация для родителей по правилам безопасного дорожного движения» -«Отдых с ребенком летом» -«Как написать письмо Деду Морозу» -«Раскрывайте творческий потенциал у детей» -«Играйте вместе с детьми» -«В чем заключается готовность ребенка к школе»-«Родителям будущих первоклассников» -«Формирование и развитие математического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения» -«Советы по выявлению способностей и воспитанию умного ребенка в семье» -«Хорошо развитая речь ребенка – залог успешного обучения в школе» -«Ошибки родителей в воспитании детей» -«Воспитание ребенка: вечные сложности общения» -«Права ребенка» -«10 правил как научить ребенка слушаться» -«Игры с ребенком на кухне» -Памятки по профилактике простудных заболеваний.	
3.	Стенд «Объявления»	1

## II. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И ИГРОВАЯ СРЕДА

### Основные принципы организации РППС.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, 16 мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;
- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, в том числе, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» - «игровую поддержку развития детей».

Принцип оснащения РППС основан на видах деятельности, которые направлены на приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Каждый **функциональный модуль** охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

№ п/п	Функциональный модуль	Назначение функционального модуля
1	Познавательное развитие	<b>Цель:</b> развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
2	Речевое развитие	<b>Цель:</b> становление начальной коммуникативной

		компетенции ребенка.
3	Художественно-эстетическое развитие	<b>Цель:</b> развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
4	Физическое развитие	<b>Цель:</b> охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5	Социально-коммуникативное развитие	<b>Цель:</b> позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### III. Перечень компонентов функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
Театральный уголок «В гостях у сказки»	Настольная ширма «Колобок»	1
	<b>Кукольный театр «Би-Ба-Бо»:</b>	1
	«Семеро козлят»	1
	«Теремок»	1
	«Курочка Ряба»	1
	«Машенька»	1
	Заяц	2
	<b>Пальчиковый театр (вкладыши деревянные):</b>	
	«Репка»	1
	«Чебурашка»	1
	«Три медведя»	1
	«Колобок»	1
	«Курочка Ряба»	1
«Теремок»	1	
«Снегурочка»	1	
Центр сюжетно – ролевой игры	«Кухня»	1
	«Доктор Айболит»	1
	«Юный мастер»	1
	«Овощи»	1
	«Парикмахерская»	1
МОДУЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Центр/уголок	Наименование	Количество
Центр математического развития	Счетные палочки	19
	Геометрическая мозаика «Учись считать»	6
	Счеты (деревянные)	1
	Счетный материал на магнитах «Яблоки»	1
	«Цифровой веер»	6
	Дидактический материал «Математика. Скоро в школу (5-6 лет)	14
	Дидактический материал «Математика. Шаг за шагом (4-5 лет)	8

<b>Патриотический уголок «Наша Родина»</b>	Настольная игра «Нашей родиной гордимся»	1
	Куклы «Хантыйская Семья»	3
	Игра «Наша родина»	1
	Книга «Покачи. Город счастливого детства»	1
<b>Уголок «Безопасность на дороге»</b>	Демонстрационный материал «Пожарная безопасность»	1
	Демонстрационный материал для дома и детского сада «Пожар», словарь по теме для обогащения детского лексикона	1
	Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Не играй с огнем»	1
	Демонстрационный материал. Окружающий мир «Пожарная безопасность»	1
	ОБЖ «Экстренные ситуации»	1
<b>МОДУЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b>		
<b>Центр/уголок</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Центр речевого развития</b>	Дидактический материал «Формируем слоговую структуру слова»	1
	Дидактический материал «Автоматизация звуков у детей»	1
	Дидактический материал Развитие речи «Мои рассказы (5-6 лет)»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду»	1
	Демонстрационный материал «Грамматические сказки»	1
	Пособие по развитию связной речи «На пути к сказке»	1
<b>МОДУЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
<b>Центр/уголок</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>«Территория творчества»</b>	Цветные карандаши в стаканчиках	13
	Пластилин цветной	2
	Дощечки для лепки	16
	Мольберт	1
	Краски	10
	Кисточки	3 набора
<b>Центр музыки</b>	<i>Детские музыкальные инструменты:</i> Бубен	1
<b>МОДУЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
<b>Центр/уголок</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Уголок спортивный</b>	Дорожка здоровья (пластмассовая)	1
	Скакалки	2
	Мячи (резиновые)	3
	Набор мягких модулей	1
	Массажные мячики	13
	Набор «Кегли с мячом» (пластмассовый)	1

#### IV. Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы

Вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность</li> <li>▪ Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет</li> <li>▪ Новикова В.П. «Математика в детском саду 6-7 лет.</li> <li>▪ Ерофеева Т.И. «В кругу друзей математики»</li> <li>▪ Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка</li> <li>▪ Гризик Т.И. Узнаю мир 5-6 лет</li> <li>▪ Гризик Т.И. Лаврова Т.В. Узнаю мир 6-8 лет</li> <li>▪ Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. КРО, 2006г.</li> <li>▪</li> </ul>
<b>Программы</b>	<p>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Е.В. Соловьева</p> <p style="text-align: center;">Методическое пособие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Т.И. Гризик.</li> <li>- Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. О.А. Карабанова.</li> <li>- Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Е.В. Соловьева.</li> <li>- Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Т.И. Гризик.</li> <li>▪ Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Шатова А.Д.</li> <li>▪ «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Методическое пособие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Напутственное слово.</li> <li>- Светлый образ.</li> <li>- Сказочное слово.</li> <li>- Мастера и рукодельницы.</li> <li>- Семейные традиции.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гризик Т.И. «Занимательная грамматика»</li> <li>▪ Вильшанская А.Д. «Готовимся к обучению письму»</li> <li>▪ Бизикова О.А. «Материал к планированию работы по развитию грамматического компонента речи у дошкольников»</li> <li>▪ Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.</li> <li>▪ Т.А.Куликовская . Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. 2008г.</li> <li>▪ Л.Е. Кыласова «Дидактический материал по развитию речи» Волгоград: 2011-11-13</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет</li> <li>▪ Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду</li> <li>▪ Карабанова О.А., Доронова Т.Н. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет</li> <li>▪ Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н.Ф. - М.Мозаика - Синтез, 2006-2010.</li> <li>▪ Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе. Губанова Н.Ф. - М. Мозаика - Синтез,</li> </ul>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гризик Т.И. Готовим руку к письму 4-8 лет</li> <li>▪ Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация 5-6 лет</li> <li>▪ Доронова Т. Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т. Н. Доронова. М.: Просвещение, 2006.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доскин В. А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры.</li> <li>▪ В. А. Доскин, Л. Г. Голубева. М.: Просвещение, 2006.</li> <li>▪ Доскин В. А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры</li> </ul>

## V. Общие компоненты функциональных модулей

### Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

Наименование	Количество	Назначение
Ноутбук	1	Сопровождение образовательного процесса информационными технологиями
Телевизор	1	
Видеомагнитофон	1	
Магнитофон	1	
Экран	1	

### Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

Наименование	Количество
<b>Приемная</b>	
Шкафчики детские для одежды со скамейками	6
Ковровая дорожка	1
Зеркало	1
Стол детский	1
Стул детский	1
Вешалка	1
Шкаф для одежды (большой)	1
<b>Групповая комната</b>	
Модульный шкафы для игр «Цирк»	1
Шкафы для игр (низкий)	2
Шкаф для дидактических пособий к занятиям (высокий)	1
Мольберт деревянный	1
Логопедический стол с зеркалом	1
Уголок для комнатных растений	1
Кресло (детское мягкое)	2
Стол детский деревянный прямоугольный	7
Стол детский деревянный полукруглый	3
Ковер	1
Диван (детский мягкий)	1
Кресло(детское мягкое)	1
Стул детский	17
Стойка для одежды для сюжетно-ролевых игр	1
Доска большая магнитная	1
Доска «Азбука» (маленькая)	1
Фонарь большой	1

<b>Спальная комната</b>	
Кровать трехэтажная	5
Шкаф методической литературы и дидактических пособий к занятиям	2
Уголок спортивный	1
Шкаф для постельного белья	1
Стол письменный	1
Стул офисный	2
Стул детский «С Днем рождения»	1

**Общее оборудование: Методическое обеспечение (микро кабинет педагога)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Наименование материала</b>	<b>Количество</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Папки по лексическим темам:</i>	
	«Овощи»	1
	«Фрукты»	1
	«Грибы»	1
	«Ягоды»	1
	«Спорт»,	1
	«Кто живет в воде»	1
	«Насекомые»	1
«Государственные праздники»	1	
<b>Речевое развитие</b>	<i>Методический материал:</i>	
	Картинный материал	1
	«Составление описательных рассказов»	1
	«Потешки»	1
	«Артикуляционная гимнастика»	1
	«Культура речевого общения»	1
	«Загадки»	1
	Картинный материал для бесед	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Логико малыш:</i>	
	-Растения	1
	-Домашние животные	1
	-Кто с кем «дружит»	1
	-Профессии	1
	-Последовательности	
	-Театр	1
	-Наша одежда	1
	-Вода и электричество	1
	-Опасности вокруг нас	1
	-Внимание, опасность!	1
	-Прилагательные	1
	-Поймай звук	1
	-От звука к слову	1
	-Поймай слог	1
	-Глаголы	1
	-Морские задачки	1
	-От 10 до 20	1
	Цветные счетные палочки	5
	Кюизенера	
Логические блоки Дьенеша	7	
Живой песок	3	

	Шахматы (деревянные)	2
	Шахматы (большие пластмассовые)	1
	Конструктор «Лего» (большой)	1
	Конструктор «Лего. Магазин»	1
	Конструктор «Лего» (маленький)	8
	Набор кубиков деревянных	3
	Машины большие	3
	Набор посуды	2
	Юный мастер	1
	Куклы	9
	Набор пальчикового театра	3
	Пазлы «Крокодил Гена и Чебурашка» (мягкие большие)	1
	Светофор	1
	Набор игрушек «Дикие и домашние животные»	1
	Машинки детские	9
	Мозаика	3
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<i>Демонстрационный материал:</i> - «Народное декоративно - прикладное искусство» - «Художественное творчество» Издательский дом Истоки: -Мастера и рукодельницы -Сказочное слово -Семейные традиции -Напутственное слово	1 1 1 1 1 1
<b>Физическое развитие</b>	Картотека «Утренняя гимнастика» Картотека «Подвижные игры» Картотека «Пальчиковые игры»	1 1 1