

## **Аннотация к рабочей образовательной программе группа «Рыбка»**

**Воспитатели: Мартынец И.Р., Гаджиева З.А.**

Рабочая программа подготовительной группы «Рыбка» МАДОУ ДСКВ «Югорка» (далее Программа) является основным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно – целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования в подготовительной группе.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 115 и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка в соответствии принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми, миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общих культурных ценностей детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования. Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетенции.

Реализация Программы строится на принципе культуросообразности, что обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно – нравственного и эмоционального воспитания.

Программа реализуется на русском языке.

Режим работу ДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности: 06:30 – 18.30 (12 часов).

Срок реализации Программы: 1 год.

Разработка Программы регламентирована нормативно – правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конституция РФ, СТ.43, 75;
- Конвенция о правах ребенка, 1989 год;
- Устав МАДОУ ДСКВ «Югорка».

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная часть Программы составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга». Часть программы, формируема участниками образовательных отношений, учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и ориентирована на:

- выбор парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и группы.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно – тематического планирования по разделам с учетом времени года, включает в себя:

### **1. Целевой раздел обязательной части рабочей Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- пояснительная записка;
- цели, задачи рабочей Программы с детьми 6-7 лет;
- принципы и подходы к организации образовательного процесса;
- возрастные и индивидуальные характеристики развития детей 6-7 лет;
- планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеобразовательной направленности.

### **2. Содержательный раздел обязательной части рабочей Программы и части формируемой участниками образовательных отношений:**

- содержание психолого – педагогической работы в соответствии с образовательными областями;

- вариативные способы, методы, формы и средства реализации программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей;

- способы и направления поддержки инициативности детей;

- психолого – педагогические условия реализации Программы;

- особенности взаимодействия с семьями воспитанников;

- особенности организации педагогической диагностики.

### **3. Организационный раздел:**

- МТО Программы;

- методические материалы и средства обучения и воспитания;

- распорядок и/или режим дня;

- модель организации образовательного процесса;

- особенности традиционных мероприятий, событий, праздников;

- особенности организации предметно – пространственной среды.

Программа предполагает комплектность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях:

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрируют с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** имеет направления: коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область **«Речевое развитие»** предусматривает развитие детской речи в большей интеграции с познанием, коммуникацией, художественным направлениям.

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие»** состоит из направлений: музыка, художественный труд, ИЗО, художественная литература и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.