

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА»**



# **ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**«Лучшая практика  
наставничества»**

**Разработала педагог-наставник:  
Недикова Татьяна Алексеевна**

# Программа по наставничеству «Школа молодого педагога»

**Цель программы:** Оказание помощи молодым педагогам в повышении профессиональной квалификации, уровня мастерства, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

**Задачи:**

- -помочь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- -способствовать развитию профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;
- -предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий с детьми и поиск возможных путей их преодоления;
- -стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности;
- способствовать формированию уверенности в своем профессиональном росте.

Программа наставничества МАДОУ ДСКВ «Югорка» «Школа молодого педагога» реализуется с 2018 года по настоящее время (60 месяцев).

Данная Программа разработана на 2 учебных года (24 месяца).

# Целевая аудитория Программы

- ❑ - Педагоги, не имеющие трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;
- ❑ - Педагоги, не имеющие квалификационной категории;
- ❑ - Выпускники очных, очно-заочных (вечерних) высших и средних специальных учебных заведений, имеющие трудовой стаж педагогической деятельности менее 5-ти лет;
- ❑ - Студенты очно-заочных (вечерних) форм обучения.

## Возможность тиражирования

- ❑ Данная программа может использоваться в :
  - ❑ - образовательных,
  - ❑ - культурно – досуговых
  - ❑ - спортивных учреждениях.
- ❑ Программа не имеет привязанности к географическому компоненту.
- ❑ Не нуждается в финансировании.

# Использованные ресурсы

Для успешной реализации программы наставничества «Школа молодого педагога» необходимы:

Информационные ресурсы:

- ▣ - Электронно – образовательные ресурсы (Сферум, сообщество вВконтакте, образовательная платформа Smartshool.Pro),
- ▣ - Мини- сайт педагога-наставника

Материальные ресурсы:

- ❖ Методический кабинет,
- ❖ Презентационное оборудование,
- ❖ Ноутбук,
- ❖ МФУ (принтер, сканер),
- ❖ Библиотека,
- ❖ Учебно-методическая литература.

Сотрудничество с общеобразовательными школами, с профессиональными образовательными учреждениями (производственная практика студентов, педагогический резерв).

# Корпоративная культура



# Форма наставничества «педагог-педагог»

- Цель - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.



# Новизна Программы



## СЛОВО ДНЯ

### Воркшоп

Это особый формат мероприятий, который предполагает высокую интенсивность, работу в группах и достаточную самостоятельность участников.

Так эксперты могут сразу применить полученные знания на практике и достичь результатов уже во время обучения.

## Тренинг

Получение знаний

Теория, упражнения, игры

Вклад тренера

Учимся на примерах

Результат со временем

## Workshop

Генерирование знаний

Дискуссия и модерация

Коллективный вклад

Решаем проблемы компании

Результат уже сейчас



# Этапы наставничества

1 этап –  
адаптационный  
(сентябрь 2023-  
декабрь 2023)

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

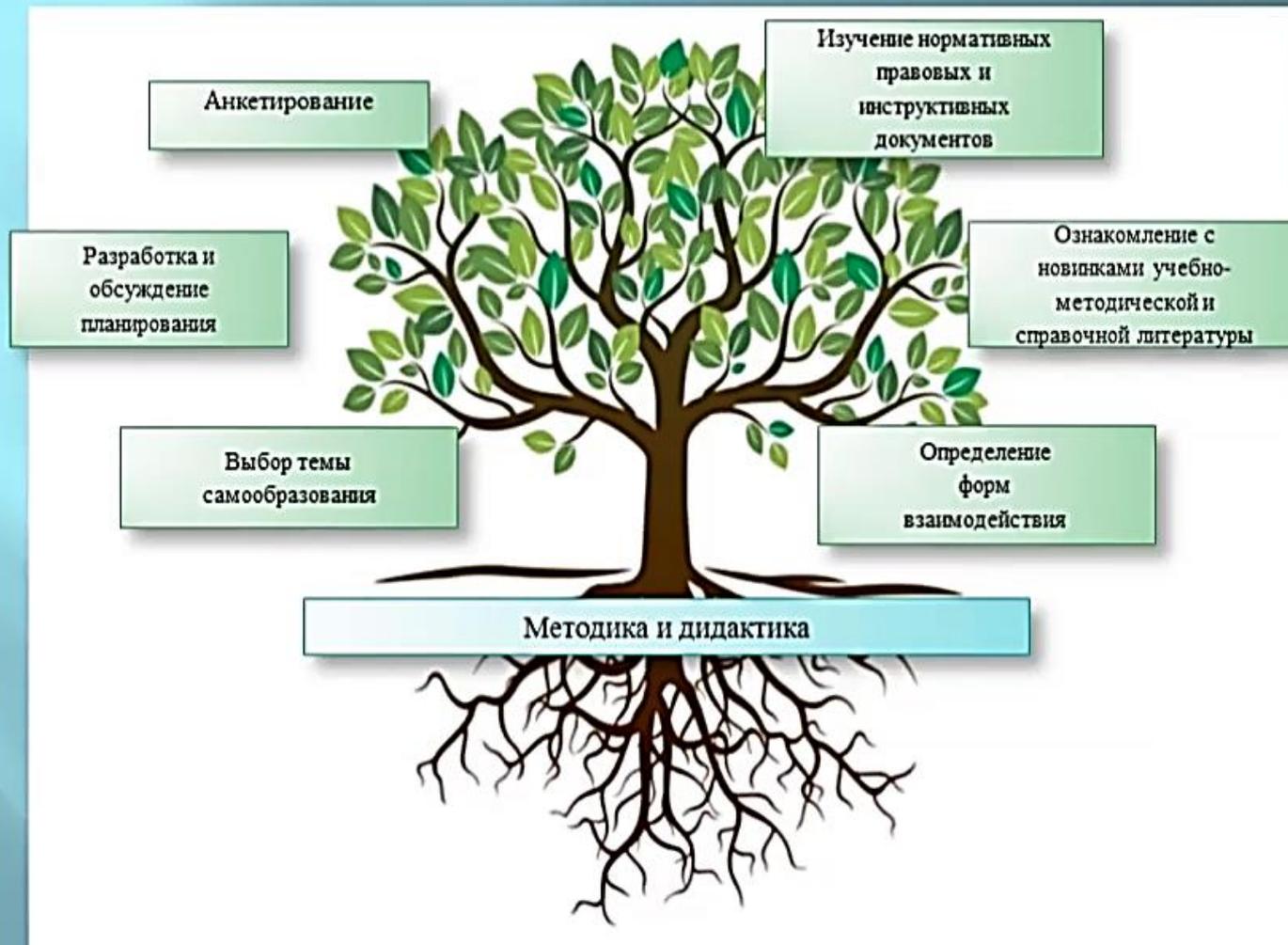
2 этап –  
практический  
(январь 2024-  
май 2025)

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

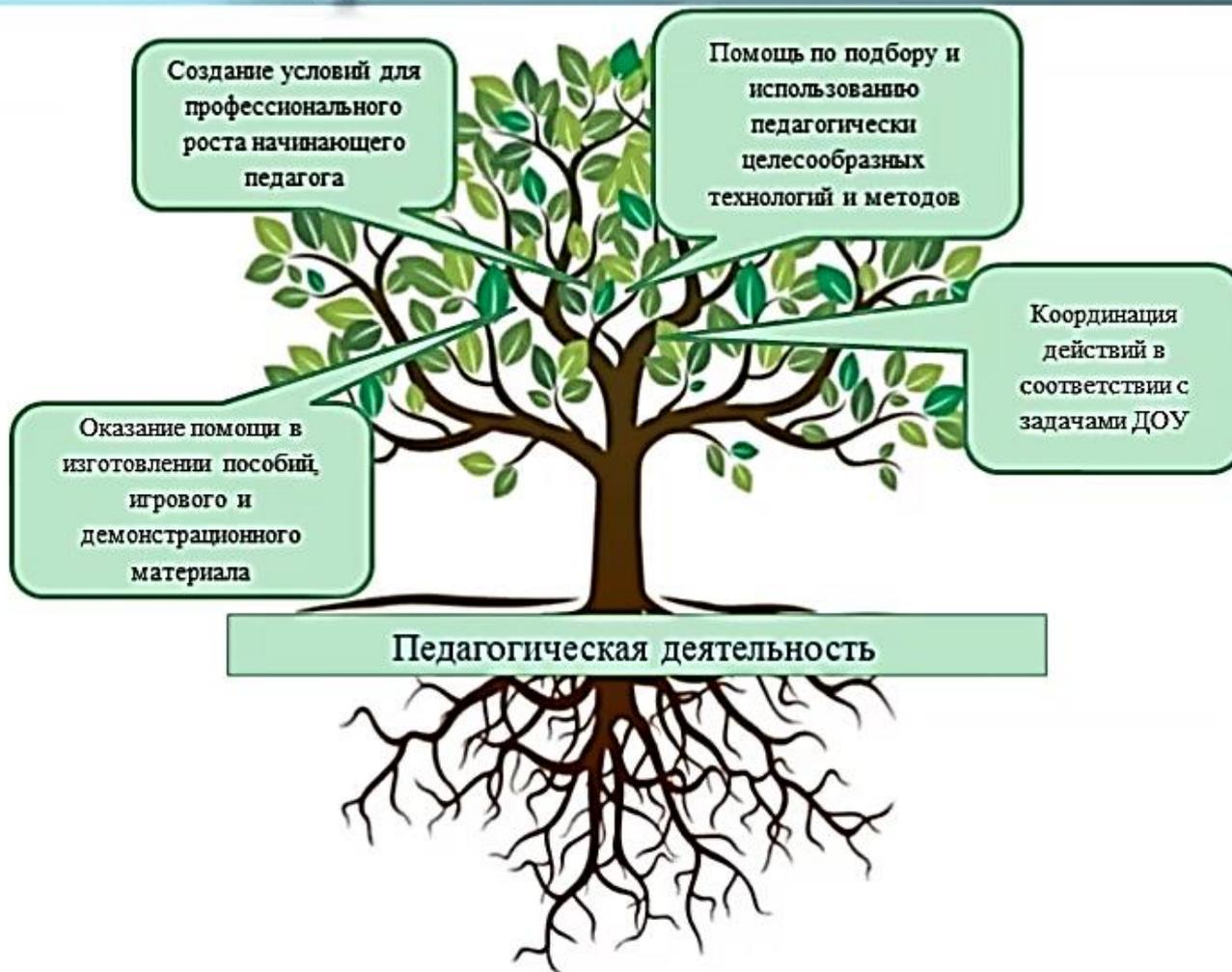
3 этап –  
контрольно -  
оценочный  
(май 2024,  
май 2025)

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

# 1 этап - адаптационный



# 2 этап - практический



# 2 этап - практический



## ФОРМЫ ВОРКШОПА

### Групповые

1. Курсы повышения квалификации.
2. Методические объединения.
3. Городские семинары, конференции.
4. Вебинары.
5. Общение, обмен опытом в профессиональных интернет-сообществах.

### Личностные

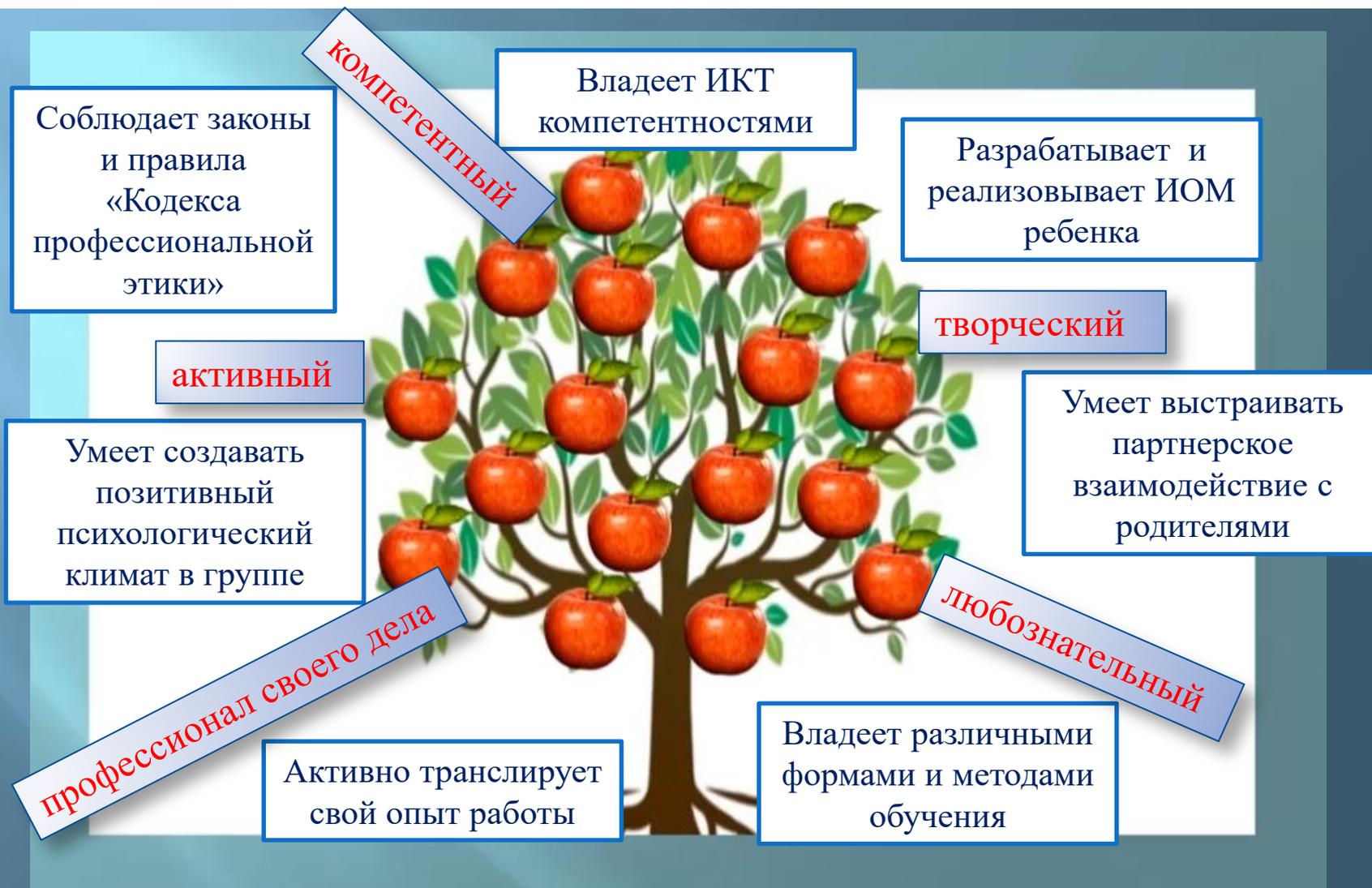
1. Диалог, беседа.
2. Индивидуальная, групповая консультация.
2. Самоанализ собственной деятельности.
4. Практикумы.
5. Анкетирование, опрос.

### Дистанционные

1. Аттестация
2. Конкурсы профессионального мастерства.



# 3 этап – контрольно - оценочный



# Плоды педагогической деятельности наставляемых



Удостоверение о повышении квалификации  
«Комплексная безопасность детей. Организация  
содействия правоохранительным органам  
родительского комитета и общественного контроля по  
обеспечению безопасности в дошкольных  
образовательных организациях» (2022)

Удостоверение о повышении квалификации  
образовательной организации навыкам оказания первой помощи» (2022)

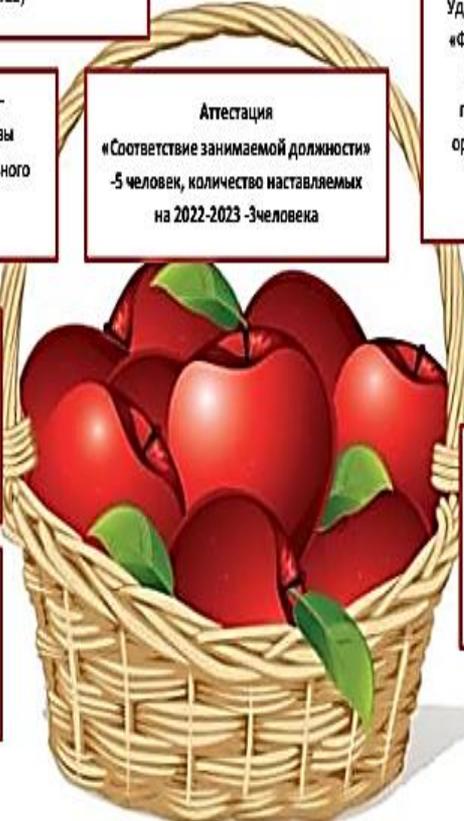
Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы  
здорового питания (для детей дошкольного  
возраста)» (2022)

Аттестация  
«Соответствие занимаемой должности»  
-5 человек, количество наставляемых  
на 2022-2023 -3человека

Удостоверение о повышении квалификации  
«Федеральная образовательная программа  
дошкольного образования (ФГОС ДОУ):  
планируемые результаты и особенности  
организации образовательного процесса в  
условиях ФГОС» (2023)

Благодарственное письмо за подготовку  
победителя / участника в мероприятии  
Международный творческий конкурс  
«Бумажные фантазии» (2023)

Сертификат слушателя  
всероссийского вебинара «Игровая  
деятельность как механизм развития  
дошкольника в условиях ФГОС ДО»  
(2023)



Сертификат о прохождении тестирования  
по теме: «Основы дефектологии» (2022)

Грамота МАДОУ ДСКВ «Югорка» за  
многолетний добросовестный труд,  
личный вклад в развитие учреждения и в  
связи с празднованием Дня воспитателя  
и дошкольного работника (2023)



# Плоды педагогической деятельности наставляемых

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА МАДОУ ДСКВ «ЮГОРКА»

### «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

№	Показатель эффективности проекта		2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Количественные	Количество педагогов принявших участие в Программе наставничества «Школа молодого педагога»	3 чел.	3 чел.	3 чел.
2		Количество молодых педагогов, оставшихся работать в ОО после года / трех лет работы	100% (3 чел.)	100% (3 чел.)	100% (3 чел.)
3		Количество педагогов представивших свой опыт работы в ГМО	3	3	3
4		Количество педагогов представивших свой опыт работы на педагогических и методических советах ОО	3	3	3
5		Количество педагогов представивших свой опыт работы в городском объединении «Молодых педагогов г. Показки»	3	3	3
6		Количество педагогов представивших свой опыт работы на открытых занятиях	3	3	3
7		Количество родительских собраний проведенных педагогами	4	4	4
8		Количество молодых педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	3	3	3
9		Количество молодых педагогов, аттестованных на квалификационные категории	3 (соответствие)	0	0
10	Качественные	Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов в сфере образования.	+	+	+
11		Культура ведения документации.	+	+	+
12		Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества.	+	+	+
13		Реализация современных образовательных программ, методик и технологий обучения и воспитания.	+	+	+

14		Использование профессиональной деятельности	+	+	+
15		Комплексная система планирования образовательной деятельности	+	+	+
16		Использование инновационных форм, методов образования	+	+	+
17		Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, информационно-образовательной среды.	+	+	+
18		Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе.	+	+	+
19		Участие в инновационной работе.	+	+	+
20		Осуществление самообразования.	+	+	+
21		Профессиональная компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.	+	+	+

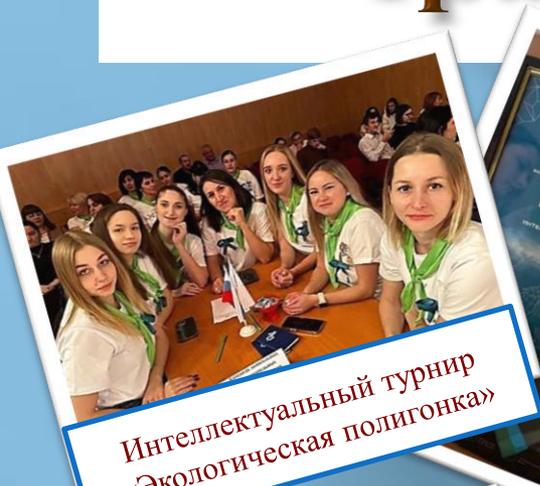
Справка прочитана и данные подтверждаются.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
Орлова С.И.



Заместитель заведующего  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
Исмаилова Л.А.

# Транслирование опыта



Интеллектуальный турнир  
«Экологическая полигонка»



Мероприятия Профсоюзной  
организации педагогических  
работников



Городской фестиваль-конкурс детского  
и юношеского творчества «Юные  
таланты города Покаячи»



Городской родительский форум  
«Школа и семья – партнерство  
ради будущего»



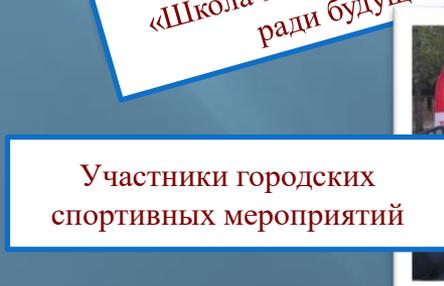
Городской конкурс  
«Юность в науке»



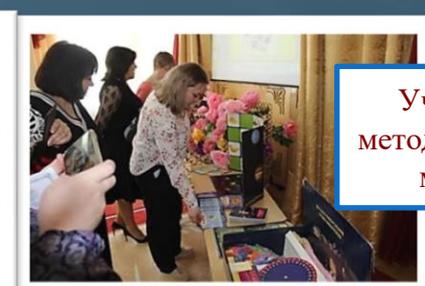
Руководители кружков по  
дополнительным программам



Городской  
теоретико – практический  
семинар



Участники городских  
спортивных мероприятий



Участники городского  
методического объединения  
молодых педагогов