

Согласовано
Управляющим советом
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Протокол от 24.12.2024 № 10

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
С.И. Орлова
Приказ от 25.12.2024 № 311-0

**Положение о службе ранней помощи
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Югорка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с соответствии с федеральными законами от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2023 №373 «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», с целью регулирования деятельности службы ранней помощи на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка» МАДОУ ДСКВ «Югорка» (далее - учреждение)

1.2. К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте от рождения до 3 лет по следующим критериям:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в организациях (учреждениях) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, выявленные организациями (учреждениями) социального обслуживания, здравоохранения, образования;
- дети, родители (законные представители) которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7 – 8 летнего возраста по ежегодному решению консилиума организации (учреждения), предоставляющей услуги ранней помощи, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками, в том числе при переходе в образовательную организацию и сопровождении ребенка в ходе адаптации в ней.

При необходимости пролонгируется весь индивидуальный маршрут ранней помощи или отдельные услуги ранней помощи (консультирование родителей (законных представителей) ребенка, нуждающегося в ней, в период его адаптации в образовательной организации (учреждении)).

1.3. Индивидуальный маршрут ранней помощи ребенку, нуждающемуся в ней, и его семье (далее – ИМРП) – документ, оформленный в письменном и электронном виде,

составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи, в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения, в семье, с родителями (законными представителями) и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, содержащий перечень услуг ранней помощи.

1.4. Ранняя помощь в сфере образования оказывается службами ранней помощи в образовательных организациях (учреждениях) при предъявлении родителями (законными представителями) заключения междисциплинарной команды о необходимости реализации ИМРП. Разработку и координацию реализации ИМРП в муниципальных образованиях автономного округа осуществляют междисциплинарные команды специалистов (далее – междисциплинарная команда специалистов). Срок действия ИМРП: не менее 6 и не более 12 месяцев.

2. Принципы при оказании ранней помощи

2.1. При оказании ранней помощи детям, нуждающимся в ней, и их семьям соблюдаются следующих принципы:

- бесплатности (оказание услуг без взимания платы с родителей (законных представителей));
- доступности (доступность услуг для всех детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей);
- открытости (доступность информации о ранней помощи для родителей (законных представителей);
- непрерывности (оказание ранней помощи в течение всего времени действия ИМРП);
- семейноцентричности (привлечение родителей (законных представителей) к оказанию ранней помощи, в том числе в оценочные процедуры, разработке и реализации ИМРП, оценке эффективности оказанной ранней помощи);
- индивидуальности (оказание ранней помощи в соответствии с индивидуальными потребностями детей, нуждающихся в ней, и их семей);
- естественности и функциональной направленности (оказание ранней помощи и формирование компетенций ребенка в естественных жизненных ситуациях).

3. Направления деятельности Службы ранней помощи

3.1. Ранняя помощь в сфере образования оказывается службами ранней помощи в образовательных организациях (учреждениях) при предъявлении родителями (законными представителями) заключения междисциплинарной команды о необходимости реализации ИМРП и включает:

- проведение оценочных процедур для разработки на основе ИМРП перечня мероприятий по ранней помощи, вариативной модели индивидуального образовательного маршрута, реализуемых в образовательном учреждении (диагностика);
- консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи, в образовательном учреждении;
- мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения, познавательной активности, самообслуживания, бытовых навыков, поддержке социализации детей, нуждающихся в ранней помощи;
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи;
- краткосрочное оказание ранней помощи детям, нуждающимся в ней, без разработки ИМРП;
- пролонгированное консультирование родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, без разработки ИМРП;
- коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, нуждающихся в ранней помощи;
- повышение родительской компетентности по особенностям физического, психического развития детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

- коррекция психологического состояния и детско-родительских отношений;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие детей, нуждающихся в ранней помощи, организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание логопедической помощи детям, нуждающимся в ранней помощи;
- психолого-педагогическое сопровождение психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, в том числе оценка динамики развития для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей, во время обучения в образовательном учреждении;
- проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИМРП;
- проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИМРП, с последующей подготовкой заключения и рекомендаций для родителей (законных представителей).

3.2. Проведение информационно-просветительской кампании в средствах массовой информации, на интернет-ресурсах, сайтах по ранней помощи для информирования родителей (законных представителей) детей в возрасте от рождения до 3 лет по вопросам оказания ранней помощи (не реже 1 раза в квартал);

3.3. Обмен информацией, необходимой при оказании ранней помощи с использованием систем электронного документооборота и делопроизводства, в том числе прикладного программного обеспечения, при обеспечении требований законодательства по защите персональных данных.

5. Организация деятельности службы ранней помощи

5.1. Между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, при предъявлении родителями (законными представителями) заключения междисциплинарной команды о необходимости реализации индивидуального маршрута ранней помощи ребенку (ИМРП).

5.2. Непосредственное руководство деятельностью службой ранней помощи осуществляет заместитель заведующего.

5.3. Обязательным условием организации деятельности службы ранней помощи является наличие специалистов в штатном расписании дошкольного учреждения:

- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

5.4. Специалисты, оказывающие раннюю помощь, должны иметь профильное образование и обладать профессиональными компетенциями оказания ранней помощи (проведение первичного приема детей от рождения до 3 лет для выявления соответствия состояния ребенка критериям реализации ИМРП включая консультирование семьи по её реализации в естественных жизненных ситуациях, оценка эффективности реализации ИМРП).

5.5. Специалисты учреждения ведут планирование и учет деятельности с учетом индивидуальных требований ИМРП ребенка.

5.5. Информация о ранней помощи размещается на официальных сайтах учреждения, в том числе данное Положение, график, перечень и порядок оказания ранней помощи.