

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА»

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 20 » 08 2024г.



Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
/Орлова С.И.
Приказ от « 20 » 08 / 2024г. № 20-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Обучение подвижным играм с элементами спорта»

Возраст обучающихся от 5 до 7 лет

Срок реализации - 1 год

Автор программы:
инструктор по физической культуре
Бутова Ольга Владимировна,

город Покачи, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	«Подвижные игры с элементами спорта»
2	Основание для разработки программы	Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, расширения индивидуального двигательного опыта.
3	Основные разработчики программы	Бутова О.В., инструктор по физической культуре
4	Основная цель программы	Развитие у детей дошкольного возраста физических качеств, совершенствование элементарных спортивных навыков, содействие формированию и развитию организма ребенка, укреплению здоровья.
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья. • Создание условий для удовлетворения естественной потребности детей в движении. • Формировать элементарные знания об основах здорового образа жизни. • Формировать элементарные знания и представления о различных видах движений и способах их выполнения. • Способствовать овладению детьми игровой деятельностью. • Учить детей выполнять основные правила игры • Развивать интерес к подвижным и спортивным играм. • Формировать умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других. • Побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх.
6	Условия достижения цели и задач программы	Организация успешного овладения умения играть в подвижные и спортивные игры.
7	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры. • Подвижные игры с элементами спорта. • Правила спортивных игр. • Термины и понятия. • Открытые занятия.
8	Сроки реализации программы	1 год
9	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ «Югорка» дети 5 – 7 лет жизни.
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса к игровой деятельности. • Владение элементарными правилами подвижных и спортивных игр. • Владение элементарной техникой спортивных игр

		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня физической подготовленности детей.
--	--	---

Пояснительная записка

Воспитанники 5-7 лет получают дополнительную образовательную программу согласно инвариативной части основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка». Программа «Подвижные игры с элементами спорта» носит физкультурно - развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей дошкольников.

Обучение по данной программе основано на принципах личностно - ориентированного образования детей и педагогики развития, в центре внимания которых – ребёнок, реализующий свои способности. Программа предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизические особенности ребёнка.

Продолжительность обучения по программе -1 год и предусматривает 32 занятия. В группы набираются дети на общих основаниях.

Программа дополнительных образовательных услуг по обучению подвижным играм с элементами спорта предусматривает обучение дошкольников сверх основной образовательной программы и обеспечивает уровень подготовки воспитанников выше базового. Процесс обучения подвижным играм с элементами спорта способствует сохранению здоровья, развитию мышц, динамической силы, выносливости, ловкости, координации, способности ориентироваться в пространстве, укреплению дыхательной и сердечно-сосудистой системы, улучшению кровообращения. Дети учатся «сбрасывать» с себя лишнее утомление, успокаиваться переключаться на другой вид деятельности, что в целом благотворно сказывается на развитии нервной системы. Командные игры прекрасно тренируют нравственно-волевые качества: выдержку, честность, смелость, готовность прийти на помощь товарищу, решительность, умение ставить перед собой цели и добиваться их.

Основные методические особенности курса

- Подготовка по принципу последовательности, доступности, активности обучаемых.
- дыхательная гимнастика
- игры на развитие ловкости, выносливости, координации, гибкости, мышечной силы.
- игры с техническими элементами спортивных игр.

Формы организации учебных занятий

Занятия могут проходить со всей группой, по подгруппам, индивидуально. Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, практические занятия, на которых дети непосредственно играют в подвижные и спортивные игры. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их уровня восприятия, усвоения и физической подготовленности.

Основной тип занятия игровой, где обучение проходит ч/з игру или соревнования.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – соревнование. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Структура занятия.

1.Подготовительная часть.

Организация детей, обеспечение внимания, собранности, настройка на предстоящую работу. Подготовка организма для наиболее успешного решения задач основной части занятия.

Строевые упражнения, различные виды ходьбы, бега, прыжков. Игры малой и средней интенсивности.

2. Основная часть

Формирование у детей физкультурных знаний, двигательных умений и навыков. Развитие физических качеств. Воспитание морально – волевых качеств. Обучение умению применять выки и качества в условиях жизни, спортивной и трудовой деятельности.

Средства: основные подводящие и подготовительные упражнения общей и специальной физической подготовки избранного вида спорта, спортивных, подвижных и народных игр.

3. Заключительная часть.

Постепенное приведение организма детей в относительное спокойное состояние. Подготовка детей к последующей деятельности Подведение итогов.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль – проводится на всех этапах обучения. Для эффективного применения текущего контроля применяются следующие формы проверки:

- беседа по пройденному материалу;
- выполнение практического или теоретического задания.

Тематический контроль знаний проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов курса, когда знания в основном сформированы, систематизированы.

- анализ проделанной работы;
- участие в массовых мероприятиях.

Итоговый контроль подведение итогов обучения за год

- персональный показ (исполнение изученного музыкального произведения на итоговом занятии)

- участие в соревнованиях.

Организация учебных занятий

Программа по «Подвижным играм с элементами спорта» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей от 5 -7 лет.

Расписание занятий.

Основная форма работы с детьми – занятия, которые проводятся с октября по май (32 часа) по программе в старшей и подготовительной группе. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий не более 30 минут, с оптимальным количеством детей 15.

Педагогические требования к проведению занятий.

- Учёт возрастных и физиологических особенностей детей
- Чередование видов деятельности
- Выполнение гигиенических требований к помещению и материалам
- Обеспечение временного режима

Работа с родителями.

- Привлечение родителей как социальных партнёров
- Консультации для родителей
- Игровые праздники
- Консультации с родителями по итогам работы.

**Учебно - тематический план занятий
«Подвижные игры с элементами спорта»**

№ п/п	Кол-во часов	Тема
Подвижные игры		
1	3	Подвижные игры с предметами
2	3	Подвижные игры без предметов
Подвижные игры с элементами спорта		
3	4	Подвижные игры с элементами волейбола.
4	4	Подвижные игры с элементами баскетбола
5	4	Подвижные игры с элементами футбола
Правила спортивных игр		
6	1	Правила волейбола
7	1	Правила баскетбола
8	1	Правила футбола
Термины и понятия		
9	1	Термины и понятия в волейболе
10	1	Термины и понятия в баскетболе
11	1	Термины и понятия в футболе
Открытые занятия		
12	2	Соревнования .
13	2	Праздники.
14	2	Эстафеты.
15	2	Итоговое занятие.

Итого: 32 часа

Литература.

1. Филимонова Ю.В., Щепкина О.П. «Подвижные развивалки круглый год» Москва «ЭКСМО» 2010г.
2. Антонова Ю.А. «Лучшие спортивные игры для детей и их родителей» Москва ООО «ИД РИПОЛ», ООО «Дом XXI век» 2006г.
3. Анисимова Т.Г., Савинова Е.Б. «Физическое развитие детей 5-7 лет» Волгоград «Учитель» 2009г.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами» Москва «НЦ ЭНАС» 2001г.
5. Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр» Москва «Мозаика Синтез» 2009 г.
6. Филимонова Ю.В., Щепкина О.П. «Летние игры для детей от 1 до 12 лет» Москва «ЭКСМО» 2010г.
7. П, Гордова Н.А. «Физическая культура в дошкольном детства. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Работающих с детьми седьмого года жизни» Москва «Просвещение» 2006г.