

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА»

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «20» 08 2024.



Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
/Орлова С.И.
Приказ от «20» 08 24 г. № 201-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО»
«Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди»
Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Автор программы:
инструктор по физической культуре
Бутова Ольга Владимировна

г. Покачи, 2024г.

Структура Программы

№ п/п	Содержание	Номер страницы
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Аннотация Программы /Пояснительная записка/ (актуальность, направленность, новизна, педагогическая целесообразность, практическая значимость)	3
1.2.	Социально-экономическая значимость	6
1.3.	Понятийный аппарат Программы	6
1.4.	Цель и задачи реализации Программы	7
1.5.	Краткая характеристика участников Программы	8
1.6.	Принципы реализации содержания программы	9
1.7.	Планируемые результаты реализации Программы	11
1.8.	Перспективы развития Программы	12
2.	Содержательный раздел	13
2.1.	Характеристики особенностей детей старшего дошкольного возраста	13
2.2.	Формы реализации Программы	15
2.3.	Мероприятия по реализации Программы (основное содержание)	16
2.4.	«Физкультурный календарь»	20
2.5.	Игровой метод как средство повышения интереса дошкольников к сдаче норм ГТО	25
2.6.	Условия для реализации Программы	26
2.7.	Оценка качества реализации Программы	28
2.8.	Достигнутые результаты	29
3.	Организационный раздел	31
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы. Финансовое обеспечение.	31
3.2.	Обеспеченность методическими материалами	31
3.3.	Ресурсное обеспечение реализации комплекса ГТО	32
3.4.	Спортивная площадка образовательных организаций для подготовки и сдачи нормативов «ГТО» (в перспективе).	33
3.5.	Перечень стационарного оборудования (в перспективе)	34
3.6.	Кадровое обеспечение, резюме участников Программы	37
3.7.	Резюме участников Программы	38

1. Целевой раздел

1.1. Аннотация Программы (Пояснительная записка)

В настоящее время в нашей стране возрождаются лучшие традиции, характерные советскому периоду истории развития Российского государства. Одной из таких традиций является возрождение общественного движения – сдача населением страны норм ГТО.

Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» - программа физкультурной подготовки, существовавшая в нашей стране с 1931 по 1991 год, которая охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. С ликвидацией Советского Союза комплекс ГТО прекратил свое существование. С 2014 года происходит возрождение комплекса в условиях современной России. Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Возрождение и реализация комплекса «ГТО» в образовательных организациях, сегодня, на наш взгляд, является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс «ГТО» должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения. Именно поэтому даже в летний период дети не должны забывать о значимости физического воспитания и значимости подобной подготовки для нашей страны в целом.

Сегодня у нас появился новый стимул – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Интеграция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в систему дошкольного образования связана с выделением в комплексе I ступени (от 6 до 8 лет): воспитанники подготовительных групп уже могут и сдают нормативы ВФСК «ГТО» и получают отличные результаты.

Программа «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!» **предусматривает** подготовку и мотивацию детей 6-7 лет к сдаче I ступени норм «ГТО» и совершенствование физических качеств современного дошкольника; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственно-патриотических чувств и толерантной личности. Принять дополнительные меры по увеличению двигательной активности воспитанников, особенно детей 6-8 лет, - наша задача, так как физическое направление – одно из приоритетных направлений МАДОУ ДСКВ «Сказка».

Актуальность программы состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество детей к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО.

Суть программы – реализация «Физкультурного календаря», в который включены ряд мероприятий для детей, направленных на привлечение к сдаче норм ГТО. Данный календарь помогает систематизировать и структурировать деятельность по подготовке и сдаче норм ГТО детьми подготовительных групп.

Программа **направлена** на приобщение детей к здоровому активному образу жизни, развитию физической культуры и формирование интереса к спорту через физкультурно-оздоровительную организованную модель в дошкольном учреждении в условиях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Данная Программа по своей **направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивного центра в каникулярные периоды; по функциональному предназначению досуговой, по форме организации – групповой с включением индивидуально ориентированных занятий, по времени реализации – краткосрочной подготовки. Приоритетным направлением работы спортивного центра является спортивно-оздоровительное.

Основной **формой** взаимодействия с детьми являются тематические дни по отработке определённых физических навыков, а также спортивно-массовые мероприятия (мастер-классы мини-спартакиады, развлечения, тесты, игровые программы, подвижные игры, акции спортивного направления), направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и развитию спорта в целом.

Функционирование летне-оздоровительного **спортивного центра** по подготовке дошкольников к сдаче нормативов ГТО осуществляется в рамках игрового взаимодействия, с определёнными задачами и воплощением игровых правил, что позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счёт целесообразного планирования мероприятий, умелой их организации.

В особых климатических условиях Севера, где лето бывает коротким, а ночи длинными, задача работников спортивного центра, как можно рациональнее использовать возможности световых каникулярных дней для физического развития детей в естественных условиях (солнце, воздух и вода). Планируется проведение тренировочных и оздоровительных занятий, спортивно-массовых мероприятий на спортивных площадках под открытым небом.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в расширении предлагаемых форм работы проводимых с детьми, направленных на развитие не только видовых (по спорту) умений и навыков, но и на развитие личностного роста воспитанников, лидерских и коммуникативных качеств юных спортсменов, активного отдыха, восстановления сил, сохранения и укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа предусматривает комплекс оздоровительных и тренировочных занятий (под руководством квалифицированных инструкторов по физической культуре) в сочетании с творческими, культурно-досуговыми и профилактическими мероприятиями.

Принципиальным **отличием** Программы от имеющихся в дошкольном образовании программ физкультурно-спортивной направленности является обогащение содержания двигательной деятельности за счёт обучения детей выполнению физических упражнений в

соответствии с требованиями методики комплекса ГТО, формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Новизна Программы заключается:

- в возрождении системы комплекса ГТО эпохи Советского Союза в новом современном формате с учётом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта и потребностям общества.
- в создании в дошкольном учреждении системы по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Программа является **практически значимой** для системы образования, т.к. основа программы состоит в получении адаптированной к веяниям времени системы внедрения и реализации комплекса ГТО в дошкольное образование, рекомендаций по её реализации, а также возможности реализации данной программы в любом образовательном учреждении.

Мы хотим, чтобы наши дети в летне-оздоровительный период:

- приобрели навыки в определённых видах лёгкой атлетики, необходимые для прохождения тестов ГТО;
- овладели умением подтягиваться из разных исходных положений, отжиматься, плавать;
- усовершенствовали такие физические качества как сила, гибкость, быстрота, выносливость;
- качественно подготовились к школе.

1.2. Социально-экономическая значимость Программы

Благодаря комплексу ГТО многие советские спортсмены проложили себе дорогу в большой спорт. Самый известный пример – многократные чемпионы Советского Союза братья-бегуны Знаменские. В забеге на 1000м братья пробежали дистанцию настолько быстро, что судьи не поверили показаниям секундомера, но они снова вышли на старт и пробежали дистанцию, улучшив свой результат.

Помимо этого, комплекс ГТО имеет непосредственно прикладной характер. Все нормативы можно применять в реальной жизни на практике.

Цели и задачи ГТО несут лишь положительный настрой и направлены на улучшение жизни как отдельно взятого гражданина, так и населения в целом. Можно с уверенностью сказать, что это движение, направленное на развитие массового спорта и оздоровления нации в нашей стране.

Не стоит, и забывать о расшифровке – «Готов к труду и обороне». ГТО также имеет задачу подготовки населения к военной обороне, ведь сильна та страна, у которой есть сильная подготовленная армия.

Возрождение комплекса ГТО в наше время – важный шаг вперёд в физическом воспитании нашего населения. Подрастающее поколение следят за модными тенденциями, и поэтому комплекс необходимо сделать модным, а сделать это можно с помощью внедрения новых, а главное современных дисциплин.

Многие великие педагоги считали, что развитие должно быть многосторонним, и только при наличии этого личность станет гармоничной. В этом каждому человеку может помочь спорт, ведь спорт – это, в первую очередь, работа над собой, стремление вперёд и саморазвитие.

1.3. Понятийный аппарат Программы

Спортивный центр в дошкольном учреждении – это форма оздоровительной и образовательной деятельности с воспитанниками со специально разработанной Программой (в данном случае – с программой по подготовке к сдаче нормативов «ГТО»), где при её разработке учитывается физическая подготовленность ребёнка, возрастная категория.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Занятия физической культурой – одна из основных составляющих здорового образа жизни.

«Готов к труду и обороне» - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

1.4. Цель и задачи Программы

Цель Программы: подготовка старших дошкольников первой ступени к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи Программы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном развитии личности;
- реализация «Физкультурного календаря», в который включены спортивно-массовые мероприятия (мастер-классы мини-спартакиады, развлечения, тесты, игровые программы, подвижные игры, акции спортивного направления), направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и развитию спорта в целом;
- обеспечить преемственность в осуществлении программы ГТО между дошкольным образовательным учреждением и школой;
- формирование у подрастающего поколения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни;
- медицинский контроль за физическими нагрузками воспитанников в ходе тренировочного процесса и спортивно-массовой деятельности;
- выявление интересов и способностей детей через двигательно-игровую деятельность, обогащение знаний о видах спорта среди детей дошкольного возраста, расширение запасов двигательных навыков и умений детей;
- возрождение традиций проведения соревнований среди дошкольных учреждений города по различным видам спорта;
- вовлекать детей в сферу физической культуры и спорта через участие в развивающих игровых упражнениях, способствующих физическому, познавательному и социальному развитию;
- приобщать детей к здоровому активному образу жизни, развитию физической культуры и формирование интереса к спорту через физкультурно-оздоровительную организованную модель в дошкольном учреждении в условиях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.5. Краткая характеристика участников Программы

Программа «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!» предусматривает: 1) подготовку и мотивацию детей 6-7 лет к сдаче I ступени нормативов «ГТО»; 2) вовлечение участников образовательного процесса (детей) и социальных партнёров к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через использование «Физкультурного календаря»; 3) развитие и совершенствование физических качеств современного дошкольника.

Целевая группа Программы: дети 6- лет (старший дошкольный возраст).

Социальные партнёры Программы:

- Городской комитет по физической культуре и спорту при администрации города Покачи.
- Детско-юношеская спортивная школа.
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Звёздный».
- Начальное звено общеобразовательных учреждений.
- Местные СМИ (печатные издания, телевидение, электронные СМИ).

Срок реализации Программы: 1год .

Программа реализуется в 3 этапа:

- организационно-подготовительный - (1 квартал). Проектирование совместно организованной деятельности в условиях реализации в дошкольном учреждении программы «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!»».
- основной/практической реализации - (2 квартал). Создание системы мероприятий по реализации «Физкультурного календаря».
- аналитический/итоговый - (3 квартал). Трансляция опыта программы муниципальных и региональных мероприятиях, в СМИ, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.6. Принципы реализации содержания Программы

Принципы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

- добровольность и доступность;
- оздоровительная и личностно-ориентированная направленность;
- обязательность медицинского контроля;
- учёт региональных особенностей и национальных традиций.

К сдаче нормативов ГТО допускаются лица, отнесённые к I и II и группам здоровья. Допуск осуществляется врачами-педиатрами.

В основе составления программы лежат общедидактические принципы и ведущие положения дошкольной педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания и развития построения образовательного процесса.

Принцип систематичности – суть принципа раскрывается в чередовании нагрузки и отдыха.

Принцип индивидуальности – предполагает учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Принцип развивающей направленности – при обучении движениям учитывается «зона ближайшего развития», т.е. предлагаемые упражнения направлены не на имеющийся в данный момент у детей уровень умений и навыков, а на его опережение.

Принцип воспитывающей направленности – в процессе которого решаются воспитательные задачи (воспитание настойчивости, смелости, выдержки, нравственно-волевых качеств).

Принцип оздоровительной направленности – специфический принцип физического воспитания предполагает укрепление здоровья средствами физических упражнений, физические нагрузки должны быть адекватны возрасту и уровню физического развития и здоровья детей, сочетать двигательную активность с общедоступными закаливающими процедурами, включая в комплексы физических упражнений элементы дыхательной гимнастики.

Принцип сознательности – основополагающий принцип обучения движениям. Он направлен на понимание детьми сути производимого ими того или иного движения.

Принцип наглядности - заключается в создании у ребёнка при помощи различных органов чувств, представления о движении.

Принцип доступности – предусматривает обучение с учётом возрастных, половых особенностей и индивидуальных различий, уровня их физической подготовленности. Одним из

основных различий, уровня их является преемственность и постепенность усложнения физических упражнений. Каждое новое движение следует предлагать после достаточно прочного усвоения сходного с ним, но более простого. Обучение надо вести в несколько замедленном действии.

1.7. Планируемые результаты реализации Программы.

Планируемые результаты - достижение ребёнком уровня, соответствующего требованиям Комплекса ГТО I ступени:

- освоение детьми техники выполнения упражнений, входящих в комплекс «ГТО»;
- стремление детей к лучшему результату, чётко осознавая зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом;
- повышение уровня развития физических качеств и двигательного опыта дошкольников;
- расширение кругозора в сфере активного образа жизни и самостоятельной двигательной деятельности;
- повышение интереса дошкольников к физической культуре и спорту;
- сформированная система стимулов для детей к регулярным занятиям физической культурой, участию в спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу «ГТО»;
- высокий уровень общефизического развития детей старшего дошкольного возраста.
- уменьшение числа заболеваний воспитанников;
- успешная реализация Программы всеми образовательными учреждениями, работающими в инновационном режиме;
- обогащение методической базы и развивающей среды в дошкольном учреждении для развития и совершенствования физических качеств современного дошкольника, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников, к активному участию в спортивной жизни детского сада;
- положительная результативность в сдаче норм «ГТО» - успешное выполнение нормативов «ГТО» старшими дошкольниками (100%);
- доступность использования современной комплексной спортивной площадки, находящейся на муниципальной территории, организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, детьми с прилегающих территорий.

1.8. Перспективы развития Программы

- Привлечь наибольшее количество воспитанников, а также родителей и всех участников образовательного процесса к участию в сдаче нормВФСК «ГТО», а также мотивировать всех к увеличению двигательной активности.
- Тесное сотрудничество с родителями, с социальными службами города в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования потребностей в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.
- Обогащение методической базы и развивающей среды в дошкольном учреждении для развития и совершенствования физических качеств современного дошкольника, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников, ближайших родственников к активному участию в спортивной жизни детского сада.

2. Содержательный раздел

2.1. Характеристики особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет). В данном возрасте происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Движения детей отличаются достаточной координированностью и точностью. Дети хорошо различают направление движения, скорость, смену темпа и ритма. Возросла возможность пространственной ориентировки, заметно увеличились проявления волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, стремление добиться хорошего результата. У детей вырабатывается эстетическое отношение к движениям, они начинают воспринимать красоту и гармонию движений. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.

Старшие дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни. В увлекательной, наглядно-практической форме инструктор по физическому развитию обогащает представления детей о здоровье, об организме и его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливании. Гигиенические навыки у детей старшего дошкольного возраста становятся достаточно устойчивыми. Формируется привычка самостоятельно следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, быть опрятными и аккуратными, причесываться.

Повышается общая осведомлённость детей о здоровьесберегающем поведении: элементарные правила безопасности, сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях, важности охраны органов чувств (зрения, слуха), некоторых приемах первой помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина), правилах поведения в обществе в случае заболевания (при кашле, чихании прикрывать рот платком, отворачиваться, не пользоваться общей посудой с заболевшим), некоторых правилах ухода за больным (не шуметь, выполнять просьбы, предложить чай, подать грелку, градусник и т. п.).

Переход в старшую и особенно в подготовительную группу связан с изменением статуса дошкольников в детском саду — в общей семье воспитанников детского сада они становятся самыми старшими. Наряду с воспитателем инструктор по физической культуре помогает детям осознать и эмоционально прочувствовать свое новое положение. Такие мотивы, как: «Мы заботимся о малышах», «Мы — помощники инструктора по физической культуре», «Мы хотим узнать новое о мире и многому научиться», «Мы готовимся к школе», выступления на спортивных, общегородских соревнованиях направляют активность старших дошкольников на решение новых, значимых для их развития задач. Необходимо постоянно поддерживать в детях ощущение взросления, растущих возможностей, вызывать стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности, вселять уверенность в своих силах. Одновременно важно развивать чувство ответственности за свои действия и поступки.

Возраст 6-7 лет характеризуется активизацией ростового процесса. Быстро увеличивается длина конечностей. Следует помнить, что позвоночник ребёнка 5-8 лет очень чувствителен к деформирующим воздействиям. Поэтому постоянный контроль за позой и осанкой каждого ребёнка — обязательное условие его нормального физического развития.

У старших дошкольников наблюдается незавершенность строения стопы. Необходимо предупреждать появление и закрепление плоскостопия. Его причиной могут стать постоянное ношение обуви без каблучка, на жесткой, негнушейся подошве, большего, чем нужно, размера, а также излишняя масса тела, перенесенные заболевания. Инструктору следует быть внимательным к жалобам отдельных детей на усталость и боль в ногах при ходьбе или стоянии. Также у старших дошкольников хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но мелкие мышцы, особенно кистей рук, все еще слабы. Для их развития инструктор часто использует пальчиковую гимнастику

Особенности физического воспитания и развития детей 5-6 лет.

На шестом году жизни ребёнок успешно овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требование к их качеству, больше внимания уделять развитию морально-волевых и физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений.

В старшем возрасте дети овладевают новыми способами выполнения знакомых им движений, осваивают новые движения (ходьбу перекатом с пятки на носок, прыжки в длину и высоту с разбега, с приземлением на мягкое препятствием, наперегонки, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, упражнения с набивными мячами, учатся спортивным играм и спортивным упражнениям).

Особенности физического воспитания и развития детей 6-7 лет.

На седьмом году жизни движения ребёнка становятся более координированными и точными. В коллективной деятельности формируются навыки самореализации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении задания. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. У детей формируется потребности заниматься физическими упражнениями, развивается самостоятельность.

В процессе обучения используются следующие формы организации и проведения занятий: занятие-соревнование (способствуют развитию самоанализа и саморегулирования); занятие-игра (учит работать в команде);

Структура занятия:

Вводная часть.

Цель: Подготовка детей к выполнению предстоящей нагрузки.

Разные виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ (4-5 мин).

Основная часть.

Подвижные игры и упражнения, эстафеты на развитие физических качеств, творческие задания (15-20 мин.)

Заключительная часть.

Цель: Приведения организма ребёнка в относительно спокойное состояние при сохранении бодрого настроения.

Малоподвижная игра, упражнение на дыхание (3-5 мин.).

2.3. Мероприятия по реализации Программы «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!»

Наименование направлений и мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Организационно-подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ материально–технической базы в здании МА ДОУ «Сказка». • Изучение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступень (возрастная группа от 6 до 7 лет); • Предварительная диагностика детей подготовительных групп, с включением норм «ГТО». • Тест-пробы, с целью выявления участников испытаний ВФСК «ГТО» среди родителей воспитанников и работников ДОУ (по заявкам). • Создание на официальном сайте ДОУ раздела «ГТО для дошколят» для агитации и размещения информации о реализации норм «ГТО». • Создание инициативной группы из активных участников образовательного процесса для реализации мероприятий «Физкультурного календаря»; • Разработка «Физкультурного календаря». • Разработка Положений массовых мероприятий в рамках «Физкультурного календаря». 	1 квартал	<p>Заведующий; Инструкторы по физической культуре; Заместители заведующего; Старший воспитатель. Инструкторы по физической культуре, родители. Администратор сайта; Члены инициативной группы.</p>
<p><u>1. Организация среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение необходимого спортивного оборудования; • проектирование мини-стадиона на территории дошкольного учреждения; • разработка методических материалов (сценарии мероприятий, мастер-классы и т.д.). <p><u>2. Оформление наглядности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уголок в дошкольном учреждении с наглядной агитацией и страницами «Физкультурного календаря»; • конкурс среди детей и родителей по созданию талисмана «ГТО» - «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!» • стенд «Спортивные достижения» (сотрудники, родители, дети); • страничка на сайте «ГТО для дошколят»; • оформление агитационных плакатов, буклетов; • выпуск печатных изданий детского сада (газета «От физкультуры и Спартакиады – к вершине Олимпиады»); • Встречи со специалистами отдела «Управление по физической культуре, спорту и молодёжной политики» (требования к ГТО, нормативы, условия, организация индивидуальных испытаний и т.д.) • Серия мастер – классов для дошкольников, сотрудников и родителей «Готовимся к сдаче норм ГТО»: - «Учусь подтягиваться». 	1 квартал	<p>Инструкторы по физической культуре; Инициативная группа; Родители.</p> <p>Инструкторы по физической культуре; Инициативная группа; Родители; Дошкольники</p>

<p>- «Учусь правильно отжиматься».</p> <p>- «Учусь плавать».</p>		
2. Основной этап/Этап практической реализации		
<p>Работа с детьми</p> <p>1. <u>Познавательная деятельность детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое ГТО?», презентация. • «Олимпиада и где она возникла?», история. • «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?», презентация. • «Что происходит с нашим организмом (сердце, лёгкие, мышцы) после занятий физической культурой?», теоретическое занятие. • «Каковы мои физические возможности?», теоретическое занятие. <p>2. <u>Сбор и систематизация информации.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом; • Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование»; • Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене; • Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда); • Фоторепортажи с соревнований. <p>3. <u>«Физкультурный календарь» для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лёгкая атлетика» (бег на 30 м, челночный бег); • «Лёгкая атлетика» (прыжок в длину с места толчком двумя ногами); • «Лёгкая атлетика» (метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м); • Мини-спартакиада «Весёлые кузнечики» (сдача норм «ГТО» – челночный бег, прыжки в длину с места, метание в цель); • «Атлетическая гимнастика» (подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине); • Мини-спартакиада «Самые сильные», сдача норм «ГТО» по подтягиванию, отжиманию). • «Биатлон». • Мини-спартакиада «Весёлая лыжня»(сдача норм «ГТО» по бегу на лыжах). • «Стретчинг-гимнастика» (наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами). • Мини-спартакиада «Пловцы – молодцы»(сдача норм «ГТО» по плаванию). • «Лёгкая атлетика» (смешанное передвижение 1 км). • Участие в массовых спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс Нации», «День бегуна», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания». <p>4. <u>Творческая деятельность детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Придумывание рассказов о спорте и спортсменах; • Создание рисунков о спорте. Выставки творческих работ. <p>5. <u>Мир музыки.</u></p>	<p>3 квартал</p>	<p>Инструкторы по физической культуре; Дошкольники -Родители; -Сотрудники дошкольного учреждения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», • «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д. <p>Работа с родителями (в перспективе).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проектом «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!». Презентация проекта. • «Как провести выходной день с детьми», сообщение. • Беседы «Спорт в жизни людей». • Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка». • Консультация «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Зачем нужно ГТО дошкольного возраста?» • Консультация для родителей: «Нормативные испытания «ГТО» и как их проходить». • Анкетирование родителей. Выявить интерес родителей к подготовке детей по выполнению нормативов «ГТО». • Наглядная агитация, тематические выставки «Спорт – здоровый образ жизни», «Детский сад и спорт», «Виды спорта». • Изготовление буклетов «Подготовка детей к сдаче «ГТО». • Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома). • Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»; • Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта». • Экскурсия с родителями на пункты тестирования. • Мастер-класс «Делай, как я!» для детей подготовительной к школе группы и их родителей по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость). • Проведение совместных спортивных праздников, развлечений, досугов. Вызвать интерес у родителей к совместным мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении. • Мастер-класс для родителей по обучению методам диагностики и контроля уровня физического развития своего ребёнка. • Конкурс фотографий «Здоровая семья – счастливый ребёнок». • Презентация для родителей с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО». <p>Работа с педагогами (в перспективе).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов: «Что такое ГТО?». • Семинар-практикум для педагогов: «Игровой стретчинг как способ повышения интереса к физкультурным занятиям». • «Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условия подготовки детей к сдаче нормативов комплекса ГТО». • Консультация для педагогов: «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ». <p>Консультации и беседы по физкультурно-оздоровительной тематике: «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры с мячом». • «Игры с обручем». • «Малоподвижные игры». • «Спортивные игры». 		
--	--	--

3. Аналитический этап/Итоговый

<ul style="list-style-type: none">• Анализ результатов прохождения испытаний «ГТО» детьми подготовительных групп, взрослыми.• Итоговый спортивный фестиваль всех участников зачётных видов испытаний «ГТО» (благодарности, награждения, поощрения).• Фотоколлажи, фотоотчёты.• Создание итоговой газеты «ГТО-ошка».	4 квартал	Инструкторы по физической культуре. Инициативная группа. Родители.
--	--------------	--

Наименование мероприятий в течение года
Выявление уровня физической подготовленности.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Что такое ГТО?», презентация. ▪ Олимпиада и где она возникла?», история. ▪ «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?», презентация. ▪ «Что происходит с нашим организмом (сердце, лёгкие, мышцы) после занятий физической культурой?», теоретическое занятие. ▪ «Каковы мои физические возможности?», теоретическое занятие. <i>Тестирование. Блок контрольных занятий:</i> ▪ Наклон вперёд, из положения стоя на гимнастической скамье. ▪ Метание теннисного мяча в цель. ▪ Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.
Выявление уровня физической подготовленности.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом. ▪ Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование». ▪ Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене. ▪ Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда). <i>Тестирование: Блок контрольных занятий:</i> ▪ Челночный бег 3х10. ▪ Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. ▪ Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. ▪ Смешанное передвижение на 1 км.
Общая физическая подготовка (развитие скоростно-силовых качеств).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Лёгкая атлетика» (прыжок в длину с места толчком двумя ногами); ▪ Строевые упражнения. ▪ ОРУ. ▪ Бег змейкой, бег змейкой спиной вперёд. ▪ Эстафета «Передал - садись». ▪ Подвижная игра «Ловишки с ленточками», «Займи место», «Удочка». ▪ «Лёгкая атлетика» (бег на 30 м, челночный бег); ▪ Отработка тестовых заданий: наклон; челночный бег.
Общая физическая подготовка (развитие силы и выносливости).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Строевая подготовка. ▪ ОРУ с гантелями, мешочками, набивными мячами. ▪ Ходьба в приседе, бег с высоким подниманием колен. ▪ Игровые упражнения. ▪ Круговая тренировка. ▪ Отжимания из упора лёжа. ▪ Удержание угла на гимнастической стенке из виса. ▪ Прыжки через степы. ▪ Ходьба в приседе.

- Ходьба с сохранением равновесия.
- Игровое задание «Не опоздай».
- Отработка тестовых заданий: Смешанное передвижение на 1 км.; отжимания; прыжок в длину с места.

Общая физическая подготовка (развитие ловкости и скоростных качеств).

- «Лёгкая атлетика» (метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м);
- Упражнения "Школа мяча - "Броски мяча в пол и ловля его. Прокатывание мяча вокруг себя, в полном приседе.
- Метание теннисного мяча в корзину (расстояние 2-2,5м);
- Подвижная игра «Сбей кеглю»;
- Подвижная игра «Береги мяч»:
- Релаксационное упражнение «Ленивый барсук»
- Метание мяча вдаль из разных исходных положений.
- ОРУ «Звонкие мячи».
- Перебрасывание двух мячей одновременно в паре;
- «Вышибалы»;
- «Мяч на сторону противника»;
- Подвижная игра «Салки».
- Игра малой подвижности «Спрячь руки!»
- Отработка тестовых заданий: бег на 30 м; метание мяча в горизонтальную цель.

Общая физическая подготовка (развитие гибкости и координационных способностей).

- Фитбол-гимнастика: Упражнения на фитболе.
- Подвижная игра «Салки на мячах».
- Игровые задания на развитие координационных способностей.
- Упражнения стретчинга: «Качалочка», «Маленький мостик», «Паровозик», «Змея», «Морская звезда».
- Игровой самомассаж.
- «Стретчинг-гимнастика» (наклон вперёд, из положения стоя с прямыми ногами).

Общая физическая подготовка (развитие силы и выносливости).

- «Атлетическая гимнастика» (подтягивание из вися на низкой перекладине);
- Игровые упражнения:
- «Тачка» (ходьба на руках, ноги держит партнер (5 м).
- «Отжимания»
- Подвижная игра «Горячая картошка».
- Бег прыжками с одной ноги на другую.
- Упражнения с роликом
- Прыжки через скакалку.
- Бег в течение 2 минут
- Отработка тестовых заданий: поднимание туловища лёжа на спине; смешанное передвижение на 1 км.

Общая физическая подготовка(развитие гибкости).

- Упражнения стретчинга: «Качалочка»; «Маленький мостик», «Паровозик», «Змея», «Морская звезда».

- Игровой самомассаж.
- Наклоны вперёд, из положения стоя (сидя), не сгибая ног.
- Маховые движения ногами (вперед, назад, в стороны) с максимальной амплитудой.
- Стретчинг: «Крокодил», «Гусеница».
- Подвижная игра «Спортивные догонялки с приседаниями»;
- Степ-аэробика.
- Упражнения на балансировочной дорожке.

Общая физическая подготовка (развитие ловкости и скоростных качеств).

- Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.
- Отработка тестовых заданий: наклон, челночный бег.
- Метание мяча вдаль из разных исходных положений.
- Перебрасывание двух мячей одновременно в паре.
- «Вышибалы».
- «Мяч на сторону противника».
- «Охотники и утки».
- Упражнения на балансирах.
- Игра малой подвижности «Спрячь руки!».
- Отработка тестовых заданий: бег на 30 м; метание мяча в горизонтальную цель.

Физкультурно-спортивные мероприятия.

- Физкультурно-спортивные мероприятия. Соревнования. Содержание эстафет по сценарию соревнований.

- «Стретчинг-гимнастика» (наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами).
- «Лёгкая атлетика» (смешанное передвижение 1 км).
Школа мяча.
- ОРУ «Звонкие мячи».
- Перебрасывание двух мячей одновременно в паре.
- «Вышибалы»;
- «Мяч на сторону противника».
- Подвижная игра «Салки».
- Игра малой подвижности «Спрячь руки!»
- Отработка тестовых заданий: бег на 30 м; метание мяча в горизонтальную цель.

- «Весёлая лыжня» (презентация).
Игровые упражнения:
- «Оттолкнись и прыгни»,
- «Поменяй ноги»,
- «Вперёд прыгай, назад шагай»,
- Прыжки через обруч, как через скакалку,
- Подвижная игра «Удочка».

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
- Метание мяча в движущуюся цель правой и левой рукой.
- Бросание мяча друг другу через сетку.
- «Волейбол с воздушными шарами».
- Подвижная игра «Не упусти шарик».
- Подвижная игра «Попади в цель».
-

- Игровые упражнения:
 - «Падающая палка».
 - Бег уступами.
 - «Мяч в игре».
 - «Встречный бег».
 - «Кто быстрее?».
 - Оздоровительно-развивающая игра «Непослушные кольца».
 - Массаж стоп.

Общая физическая подготовка (развитие силы и выносливости).

- «Тяни-Толкай» (перетянуть соперника в упряжке через черту движением вперёд).
- Метание набивного мяча вдаль из-за головы и бег за ним.
- Выполнение подъёма на степ-платформу разными способами в течение 3-5 минут.
- Приседание (кол-во раз за 20 сек.).
- Армрестлинг.
- Упражнения с роликом.
- Самомассаж.
- Отработка тестовых заданий: поднимание туловища лёжа на спине; смешанное передвижение на 1 км.

Общая физическая подготовка (развитие гибкости и координационных способностей).

- Акробатические упражнения «Складной ножик», полушпагат.
- «Азбука телодвижений».
- Балансировка на набивном мяче.
- «Достань предмет» (стоя на скамейке, наклониться с прямыми ногами вниз и достать игрушку, сидящую на полу).
- Подвижная игра «Сделай фигуру».
- Упражнения на балансирах.
- Игра с парашютом.
- Отработка тестовых заданий: наклон; челночный бег.

- Прыжки со скакалкой в паре.
 - Прыжки с продвижением вперёд ноги врозь-ноги скрестно, руки вверх-вниз.
 - Метание мяча в движущуюся цель правой и левой рукой.
 - Подвижная игра «Ловишки с ленточками».
- Отработка тестовых заданий:*
- Бег на 30 м.
 - Метание мяча в горизонтальную цель.
 - Наклон.
 - Челночный бег.

Общая физическая подготовка (развитие скоростно-силовых качеств).

- Бег прыжками с одной ноги на другую.
- Прыжки на одной ноге, в паре, удерживая друг друга за плечо.
- «Кто дальше прыгнет».
- «Ящерица».
- Эстафета «Длинный прыжок».
- Упражнение на релаксацию.

Общая физическая подготовка (развитие гибкости и силы).

- Придумывание рассказов о спорте и спортсменах;
 - Создание рисунков о спорте.
 - Выставки творческих работ.
- Упражнения стретчинга:
- «Качалочка».
 - «Маленький мостик».
 - «Паровозик».
 - «Змея».
 - «Морская звезда».
 - Эстафета в упоре лёжа.
 - Упражнения с роликом.
 - Упражнение на релаксацию.
 - Отработка тестовых заданий: бег на 30 м; метание мяча в горизонтальную цель; наклон; челночный бег.

Блок контрольных занятий (выявление уровня физической подготовленности).

- Мини-спартакиада «Самые сильные», сдача норм «ГТО» по подтягиванию, отжиманию).
- Участие в массовых спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс Нации», «День бегуна», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания».
- Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.
- Метание теннисного мяча в цель.

Тест-беседа.

Тестирование:

- Челночный бег 3х10.
- Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
- Смешанное передвижение на 1 км.

Выявление уровня физической подготовленности.

- Мини-спартакиада «Весёлые кузнечики» (сдача норм «ГТО» – челночный бег, прыжки в длину с места, метание в цель);
- Мини-спартакиада «Пловцы – молодцы» (сдача норм «ГТО» по плаванию).
- «Биатлон».
- «Лёгкая атлетика» (метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м);
Тестирование:
- Наклон вперед, из положения стоя с прямыми ногами на полу.
- Метание мяча в вертикальную цель.
- Отжимания
- Бег на 30 м.

2.5. Игровой метод как средство повышения интереса школьников к сдаче норм ГТО.

В настоящее время на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Основными задачами физической культуры в учреждении является укрепление здоровья, содействие правильному развитию, обучение жизненно необходимым двигательным навыкам, воспитание физических, волевых и моральных качеств. С введением нового образовательного стандарта в план образовательной деятельности дошкольного учреждения рекомендуется внедрять подвижные игры для подготовки детей к сдаче норм почти по всем испытаниям комплекса ГТО.

Игра является не только средством физического воспитания, но и эффективным методом обучения и воспитания дошкольников. Игровой метод обладает широкой доступностью и занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании детей школьного возраста. Использование игровых методов для усвоения входящих в комплекс упражнений мотивирует детей к занятиям физической культурой, которые в большинстве случаев не отличаются разнообразием. Опора на игру позволяет эффективнее решать задачу обучения детей определенному набору упражнений и соответствует положениям психологии о потребностях детей, способствует формированию жизненно важных двигательных умений и навыков. Также подготовка к сдаче норм ГТО, сопровождающаяся позитивным эмоциональным настроем в ходе применения подвижных игр, стимулирует двигательную активность детей, меньше их утомляет и готовит организм к значительным функциональным нагрузкам во время спортивных соревнований.

Важно, что игры, включаемые в занятия, часто выполняют роль модели формирования определенного психологического стереотипа, т. к. упражнения в них закрепляются в условиях игровой соревновательной деятельности. Это важно для будущего участника соревнований по отдельным видам и многоборью ГТО. Подвижные игры, прежде всего, служат задачам физического развития детей, совершенствованию элементов спортивной техники, воспитанию решительности, воли и других необходимых участнику соревнований качеств.

2.6. Условия для реализации Программы

Для успешной реализации Программа созданы благоприятные условия: на территории ДОУ имеется спортивная площадка, приобретено необходимое спортивное оборудование, в группах создана комфортная пространственная среда, центры двигательной активности во всех возрастных группах.

1. Оптимизация режима:

- учет индивидуальности и возрастных особенностей детей.
- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- определение оптимальной индивидуальной образовательной нагрузки на ребенка.
- распределение двигательной нагрузки в течение дня.

2. Организация правильного питания:

- питание по 5-ти дневному меню.
- организация второго завтрака (соки, фрукты).
- введение овощей и фруктов в обед и полдник.
- витаминизация пищи витамином «С».
- строгое соблюдение питьевого режима

3. Организация двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика.
- артикуляционная гимнастика.
- прием детей на улице в летний период.
- физкультурные занятия.
- музыкальные занятия.
- физкультура на улице.
- Физкультминутки.
- подвижные игры.
- спортивные досуги.
- дни здоровья.
- индивидуальная работа с детьми

4. Охрана психического здоровья:

- игра – основной вид деятельности.
- уважительный стиль общения.

- положительный эмоциональный фон в группе и коллективе сотрудников.
- оптимизация моторной плотности занятий.
- чередование и интеграция видов детской деятельности.
- использование приемов релаксации (минута тишины, музыкальные паузы).
- физкультминутки, динамические паузы.

5. Система закаливания:

- утренний прием на улице.
- облегченная форма одежды.
- воздушные ванны.
- игры с водой.
- умывание рук и лица прохладной водой.
- упражнения для профилактики нарушения осанки.
- упражнения для профилактики плоскостопия.

6. Мониторинг:

- диагностика уровня физического развития.
- объема двигательной активности.

2.7. Оценка качества реализации Программы

В основу оценки качества реализации Программы легли нормативы комплекса ГТО:

1 ступень - Нормы ГТО для дошкольников 6-8 лет

■ - бронзовый значок ■ - серебряный значок ■ - золотой значок

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст 6-8 лет					
		Мальчики			Девочки		
		■	■	■	■	■	■
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3x10 м (сек.)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	или бег на 30 м (сек.)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
2.	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени					
3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	4			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	5	6	13	4	5	11
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	7	9	17	4	5	11
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	Пальцами	Ладонями	Пальцами	Ладонями		
Испытания (тесты) по выбору							
7.	Метание теннисного мяча в цель (кол-во попаданий)	2	3	4	2	3	4
8.	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	8.45	8.30	8.00	9.15	9.00	8.39
	или на 2 км	Без учета времени					
	или кросс на 1 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
9.	Плавание без учета времени (м)	10	10	15	10	10	15
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе		9	9	9	9	9	9
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		4	5	6	4	5	6
* Для бесснежных районов страны							
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.							

3. Организационный раздел.

3.1. Материально-техническое обеспечение программы. Финансовое обеспечение.

Для реализации программы «Нам со спортом по пути - ГТО ждёт впереди!» имеется всё необходимое оборудование:

Для занятий физической культурой и спортом	Для сдачи нормативов ГТО
Тоннель	Сантиметровая лента
Гимнастические коврики	Секундомер
Мячи резиновые	Гимнастический, коврик, маты
Палки гимнастические	Линейка для измерения гибкости
Скамейки	Большое пространство зала для челночного бега
Ноутбук	Перекладина для подтягивания
Сабвуфер	Низкая перекладина
Колонки	Плавательный бассейн
Сухой бассейн	
Модуль «Дуга»	
Тренажёры	
Кубы квадратные	
Машины детская	
Обручи большие	
Обручи малые	
Обручи железные	
Канат цветной	
Манеж детский	
Сумка большая	
«Лыжи декоративные» мягкие	
Модуль мягкий круглый	
Модуль треугольный	
Тренажёр для подтягивания	
Мячи-шипы	
Мячи-гантели	
Мяч-капсула большой	
Конусы	
Дуга для подлезания	
Мяч-фитбол	
Шведская стенка	
Кубы большие	

3.2. Обеспеченность методическими материалами

конспекты занятий;

- картотеки игр: русских народных, хороводных, малоподвижных, подвижных, эстафет;
- картотека упражнений: на релаксацию, на развитие физических качеств и др.;
- схемы выполнения упражнений;
- подборка музыкальных произведений;
- электронные презентации;

3.3. Ресурсное обеспечение реализации комплекса ГТО

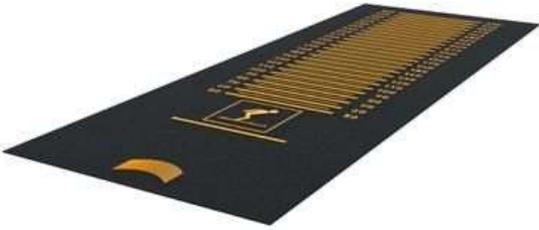
1.	Создание рабочей группы по реализации комплекса ГТО.	в течение года
2.	Мониторинг материально-технической базы для реализации Программы.	в течение года
3.	Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения реализации Программы.	в течение года
4.	Проведение семинаров по вопросу встраивания в воспитательно-образовательный процесс форм повышения уровня физической подготовленности детей.	в течение года
5.	Проведение семинара, мастер-классов для педагогов по организации игровых программ, массовых праздников спортивной и военно-патриотической направленности.	в течение года
6.	Формирование системы стимулов для детей в будущем – для всех участников образовательного процесса) к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.	в течение года

3.4. В ПЕРСПЕКТИВЕ. Малобюджетная спортивная площадка образовательных организаций для подготовки и сдачи нормативов «ГТО» (для открытых плоскостных сооружений)



3.5. В ПЕРСПЕКТИВЕ. Перечень стационарного оборудования для Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для открытых и закрытых плоскостных

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОТКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ	НАЗВАНИЕ/НАЗНАЧЕНИЕ
	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД ПО ВИДАМ ИСПЫТАНИЙ, 4400. (информация разделена: с одной стороны мужские, с другой – женские нормативы).</p> <p>Размеры: Д/Ш/В: 0,8м/0,7м/2,5м.</p> <p>Материалы: Сталь, резина МВ, пластик.</p>
	<p>СКАМЬЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ "НАКЛОН ВПЕРЁД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ, СТОЯ С ПРЯМЫМИ НОГАМИ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЬЕ" (для улицы), 38000.</p> <p>Размеры: Д/Ш/В: 1,3м/0,6м/0,5м.</p>
	<p>КОМПЛЕКС ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ "МЕТАНИЕ СНАРЯДА В ЦЕЛЬ, 6 МЕТРОВ" (для улицы и зала), 33000.</p> <p>Назначение: Комплекс для выполнения испытания "Метание снаряда в цель, 6 метров" (в комплекте заградительная сетка).</p> <p>Размеры: Д/Ш/В 1м/1м/3 м.</p>
	<p>КОМПЛЕКС ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ "ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА ТОЛЧКОМ ДВУМЯ НОГАМИ", 17000.</p> <p>Размеры: 1,5м/1м/0,3м.</p>
	<p>СКАМЬЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ "ПОДНИМАНИЕ ТУЛОВИЩА, ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЁЖА НА СПИНЕ", 39000.</p> <p>Размеры: 1,7м/0,7м/0,55м.</p>

	<p>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ "ПОДТЯГИВАНИЕ ИЗ ВИСА НА НИЗКОЙ ПЕРЕКЛАДИНЕ", 33000.</p> <p>Размеры: 1,5м/1,25м/1,2м.</p>
<p>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ</p>	<p>НАЗВАНИЕ/НАЗНАЧЕНИЕ</p>
	<p>СКЛАДНАЯ ЛИНЕЙКА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ГИБКОСТИ, 2350.</p>
	<p>СКЛАДНАЯ ЛИНЕЙКА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПРЫЖКОВ В ДЛИНУ С МЕСТА, 3090.</p>
	<p>КОВРИК ДЛЯ ПРЫЖКА В ДЛИНУ С МЕСТА ТОЛЧКОМ ДВУМЯ НОГАМИ (для зала), 10500.</p> <p>Размеры: Д/Ш/В: 3,7м/1,3м/0,06м.</p>
	<p>НИЗКАЯ ПЕРЕКЛАДИНА ДЛЯ ПОДТЯГИВАНИЯ ИЗ ВИСА ЛЁЖА, 6390.</p> <p>Перекладина может устанавливаться на один из двух уровней. Высота грифа низкой перекладины для участников – 90-110 см. Диаметр перекладины: 28 мм Размеры: 1200 x 1200 x 1400 мм.</p>

	<p>КОНТАКТНАЯ ПЛАТФОРМА (УСТРОЙСТВО РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТА НОРМАТИВА СГИБАНИЯ И РАЗГИБАНИЯ РУК В УПОРЕ ЛЁЖА НА ПОЛУ),4330.</p> <p>Размеры: Д/Ш/В: 0,3м/0,2м/0,05м.</p>
	<p>ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕКУНДОМЕР,2100.</p>
	<p>МАТ ГИМНАСТИЧЕСКИЙ ТЕНТОВАННЫЙ ДЛЯ ПРЕССА, 2000x1000x100, 5200.</p>
	<p>ЩИТ ДЛЯ МЕТАНИЯ В ЦЕЛЬ НАВЕСНОЙ НА ШВЕДСКУЮ СТЕНКУ 60x60 см ,1640.</p>

Заместитель заведующего

Функции: организация хозяйственной деятельности ДОУ и осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием МАДОУ «Сказка».

Заместитель заведующего по АХР

Функции: осуществление контроля, за выполнением оздоровительных и профилактических мероприятий, социально-личностным развитием детей, руководство коллективом педагогического персонала.

Инструктор по физической культуре.

Функции: планирование и реализация физкультурно-оздоровительной работы с группами детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основными образовательными программами.