



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
С.И.Орлова

План реализации программы
«Школа молодого педагога» МАДОУ ДСКВ «Югорка»
на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание работы	Методы и формы работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.3. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО	<p>Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выбор темы по самообразованию.2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.3. Мониторинг	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Методика проведения детских праздников.2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.3. Оформление наглядной информации для родителей.4. Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Консультация и помощь в работе по формированию</p>

		культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе. 2. Посещение занятий опытных педагогов. 3. Беседа «Как провести эффективное занятие». 	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Контроль.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее</p>