Департамент образования и молодежной политики   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюверсариум»

за 2019 – 2020 учебный год

\_развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
| I. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. | Фактическая часть | 4 |
| 2.1 | События (мероприятия) | 4 |
| 2.2 | Организации-партнеры | 6 |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) | 7 |
| III. | Аналитическая часть | 9 |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности | 9 |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности | 9 |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта | 10 |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год | 11 |
| 3.5 | Достигнутые эффекты | 11 |
| 3.6 | Список публикаций | 11 |
| 3.7 | Информация в СМИ | 12 |
| IV. | Задачи на 2020-2021 учебный год | 18 |
| V. | Приложения | 18 |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Покачи |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Покачи, улица Ленина, дом 11 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Орлова Светлана Иосифовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34669) 7-29-01 |
| 1.7 | e-mail | Ugorka11@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | http://югорка.рф |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|  | Плотникова Л.А. | Заместитель заведующего | Руководитель проекта |
|  | Пузанова Н.Н. | Педагог-психолог | Куратор проекта |
|  | Амирова В.Р. | Учитель-логепед | Член рабочей группы |
|  | Лаптева И.А. | Учитель-дефектолог | Член рабочей группы |
|  | Минулина Т.Ю. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Адвахова А.К. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Муравицкая Л.Л. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Рамазанова З.Г. | Медицинская сестра | Член рабочей группы |
|  | Рыбалова И.А. | Инструктор по физической культуре | Член рабочей группы |
|  | Позднякова Т.П. | Инструктор по физической культуре | Член рабочей группы |
|  | Бухтиярова С.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Недикова Т.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Абдурагимова З.И. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Фирсова В.Н. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Ибрагимова П.Б. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Кириллова Э.Б. | воспитатель | Член рабочей группы |

**II. Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Практико-ориентированный семинар «Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционной работе с детьми» | 12.12.2019 | 36 чел. |  |
| Неделя инклюзивного образования | 20.01-24.01.2020 г. | 15 человек |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| Семинар – практикум (стажировочное мероприятие) по теме «Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне дошкольного образования » | *26 апреля 2019 года* | 1 чел. | <https://iro86.ru/images/cert/ink/1701_ОРЛОВА_СИ.pdf> |
| Семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам сопровождения инклюзивного образования, площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» | *30.09-01.11.2019 г.* | 3 чел. | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/10/4463_Lapteva-Inna-Alekseevna.pdf>  <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/10/4500_Orlova-Svetlana-Iosifovna.pdf>  <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/10/4513_Plotnikova-Lyubov-Aleksandrovna.pdf> |
| Участие в окружной конференции по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованной АУ «Институт развития образования» | *20 Май 2020* | 6 чел. | <https://iro86.ru/images/cert/01062020/1023_Орлова%20Светлана%20Иосифовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/01062020/1086_Плотникова%20Любовь%20Александровна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/01062020/1093_Позднякова%20Татьяна%20Павловна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/01062020/1120_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/01062020/1414_Файзуллина%20Айгуль%20Фанильевна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/01062020/1492_Худавердиева%20Алфия%20Джалалиевна.pdf> |
| Участие в семинаре-практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования», организованном АУ «Институт развития образования» | *21 мая 2020* |  | <https://iro86.ru/images/cert/02062020/1114_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/02062020/1078_Плотникова%20Любовь%20Александровна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/02062020/1016_Орлова%20Светлана%20Иосифовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/02062020/964_Недикова%20Татьяна%20Алексеевна.pdf> |
| *Федеральный уровень* | | | |
| Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019» | Июнь 2019 | 33 педагога | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/10/Poyasnitelnaya-zapiska-YUgorka-na-konkurs.docx>  <http://югорка.рф/dostizheniya-madou-dskv-yugorka/> - диплом |
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России- 2019» | 21 февраля – 23 мая 2019 | 33 педагога | <http://югорка.рф/dostizheniya-madou-dskv-yugorka/-> диплом |
| *Международный уровень* | | | |
| Не принимали участие |  |  |  |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Автономное учреждение дополнительного профессионального  образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» | Обеспечение организационно-методического сопровождения и оказание консультаций по реализации основных направлений деятельности Центра. |
| 2 | Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Обобщение и распространение результатов, информационное сопровождение деятельности Центра; |
| 3 | Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» | - реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети- инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями, дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающихся в образовательных организациях города;  - оказание комплексной помощи, направленной на развитие, социализацию и включение в образовательную среду с последующей интеграцией в общество детей, имеющих особенности развития;  - сопровождение и поддержка членов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и повышение их компетентности;  - формирование у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждение к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье. |
| 4 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» |
| 5 | Муниципальное автономное учреждение дом культуры «Октябрь» |
| 6 | Муниципальное автономное учреждение «Краеведческий музей» |
| 7 | Муниципальное автономное учреждение «Городская библиотека им. А.А. Филатова» |
| 8 | Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа» |
| 9 | Муниципальное автономное учреждение спортивный оздоровительный комплекс «Звездный» |

2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шаги по реализации | Сроки  реализации | Выполнено/Не выполнено |
| **1 этап Нормативно-организационное обеспечение** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОО по использованию опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюверсариум» | Сентябрь 2019 | Выполнено |
| 2 | Изучение опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюверсариум» | Сентябрь 2019 | Выполнено |
| 3 | Организация взаимодействия с АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» с целью методического и консультационного обеспечения деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | Сентябрь 2019  2019-2020 уч. г. | Выполнено |
| 4 | Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | В течение  2019-2020 уч. г. | Выполнено |
| 5 | Анализ деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | Май 2020 | Выполнено |
| **2 этап Методическое обеспечение** | | | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования | В течение  2019-2020  учебный год | Выполнено |
| 7 | Взаимодействие с образовательными организациями города и округа, по вопросам использования опыта работы «Инклюверсариума» | 2019-2020 учебный год | Выполнено |
| 8 | Участие в заседаниях рабочей группы специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями в развитии | 2019-2020 уч.г. | Выполнено |
| 9 | Практико-ориентированный семинар по организации коррекционной работы в ДОО | Декабрь 2019 | Выполнено |
| 10 | Мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования (мастер-классы, открытые показы) | 2019-2020 уч.г. | Выполнено |
| **Реализация деятельности по направлениям**  ***Реализация направления 1***  ***«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3- х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»*** | | | |
| 11 | Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению | 2019-2020  (по мере  необходимости) | Выполнено |
| 12 | Информационное сопровождение деятельности по предоставлению услуг ранней помощи | 2019-2020 уч.г. | Выполнено |
| 13 | Организация деятельности по направлению предоставления услуг ранней помощи | 2019-2020 уч.г. | Выполнено |
| ***Реализация направления 2***  ***«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»*** | | | |
| 14 | Организация деятельности центра ППМС- помощи в учреждении | 2019-2020 уч. г. | Выполнено |
| 15 | Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по вопросам организации ППМС-помощи обучающимся | 2019-2020 уч.г. | Выполнено |
| 16 | Повышение уровня компетенций специалистов в области оказания психолого-педагогической и медико- социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования | 2019-2020 уч.г. | Выполнено |
| ***Реализация направления 3 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*** | | | |
| 17 | Организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ) | 2019-2020 уч. г. | Выполнено |

1. **Аналитическая часть**

**3.1. Описание текущей актуальности продуктов**

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику.

Основная задача, стоящая перед коллективом МАДОУ ДСКВ «Югорка», как участников инновационной площадки по реализации проекта «Инклюверсариум», — создание условий и оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в успешной социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. Совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное — изменяет общественное мнение к таким детям, формирует отношение к ним как полноценным людям, становиться толерантным и научиться уважать другие личности.

Разработка методических материалов и реализация мероприятий по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями способствовала повышению профессионального мастерства педагогов; положительной динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; повышению психолого-педагогической грамотности родителей и, как следствие, принятию ими особенностей детей, что в свою очередь позитивно отразилось на образовательном процессе в группе.

Разработанные материалы будут способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности и востребованности инновационных продуктов в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

**3.2 Полученные инновационные продукты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Видеоролик о реализации **инклюзивной практики** МАДОУ ДСКВ «Югорка» **по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»** | <https://www.youtube.com/watch?v=1qMkIkFa1nY&feature=youtu.be> | Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы в обогащении развивающей предметно-пространственной среды по реализации инклюзивного образования | Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта |
| Консультации для педагогов и родителей | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями. | Без ограничений |
| Мастер-классы | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики. | Без ограничений |
| Открытые коррекционно-развивающие занятия | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Представленные конспекты занятий можно рекомендовано использовать в коррекционно-развивающей работе с определенными категориями воспитанников. | Содержание занятий может меняться в соответствии с образовательными потребностями детей. |

**3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки**

По результатам реализации проекта «Инлюверсариум» отметилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности:

- воспитанники еженедельно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия МАДОУ ДСКВ «Югорка», направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.

- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития детей, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения: повысилась усидчивость детей, познавательный интерес, нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность детей, повысились коммуникативные способности (дети проявляют большую заинтересованность к сверстникам, как к партнерам по игре), произошла динамика речевого развития воспитанников, оптимизировался уровень овладения культурно-гигиеническим навыками и навыками самообслуживания.

С родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами МАДОУ ДСКВ «Югорка» проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития. Работает Консультативный пункт (304 обращения родителей за 2019-2020 учебный год); Психолого-педагогический консилиум (11 детей с ОВЗ, 25 детей с трудностями освоения основной образовательной программы); ППМС-центр (за 2019-2020 учебный год получили помощь 38 детей 1,5-3 лет, 36 детей 3-7 лет). Проводились мастер-классы, групповые консультации, школа для родителей «Особый ребенок» (за 2019-2020 учебный год проведено 13 мероприятий).

В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» все педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 100% (33 педагога) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми с расстройством аутистического спектра. 70% (23 педагога) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3.4. Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Уровень психофизического и речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, соответствующий возрастной норме или близкий к ней (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка);  Возможность достижения целевых образовательных ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО для нормально развивающихся детей в сроки усвоения адаптированной образовательной программы;  Психологическая готовность детей, родителей, педагогических работников к инклюзивному образованию.  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении.  Разработка локальных нормативных актов и методических материалов по реализации инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка».  Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации инклюзивной практики. | Достигнут |

**3.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Раннее выявление нарушений и проведение коррекции развития с первых лет жизни.  Желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность реально помогать ему в процессе обучения.  Наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь.  Повышение толерантности родителей здоровых детей к семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.  Популяризация инклюзивного дошкольного образования, как фундамента для безбарьерного обучения на последующих ступенях образования. | Достигнут |

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Не публиковали |  |  |
|  |  |  |

**3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации /сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| * [Абдурагимова Зарина Ибрагимовн](http://www.shkollegi.ru/user/8486/)а, воспитатель | [Мастер-класс по математике в подготовительной группе комбинированного вида для детей с ТНР Лексическая тема: «Транспорт»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12681/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12681/ |
| * [Абдурагимова Зарина Ибрагимовн](http://www.shkollegi.ru/user/8486/)а, воспитатель | [Консультация для родителей с детьми ТНР на тему: "Учим детей рассказывать"](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12685/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12685/ |
| * [Адвахова Анастасия Константиновна](http://www.shkollegi.ru/user/5454/), музыкальный руководитель | Консультация для родителей. Особенности детей с ОВЗ обусловленными ТНР. Роль музыки. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12691/ |
| * [Адвахова Анастасия Константиновна](http://www.shkollegi.ru/user/5454/), музыкальный руководитель | [Консультация для родителей. Приобщение к классической музыке дошкольников с ТНР в процессе самостоятельной деятельности](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12690/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12690/ |
| * [Адвахова Анастасия Константиновна](http://www.shkollegi.ru/user/5454/), музыкальный руководитель | Консультация для родителей. Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12688/ |
| * [Адвахова Анастасия Константиновна](http://www.shkollegi.ru/user/5454/), музыкальный руководитель | [Мастер-класс «Музыкально- коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12687/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12687/ |
| * [Адвахова Анастасия Константиновна](http://www.shkollegi.ru/user/5454/), музыкальный руководитель | [Конспект открытого музыкального занятия в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР по теме «В гости к Фее Музыки»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12689/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12689/> |
| * [Амирова Василя Раисовна](http://www.shkollegi.ru/user/14697/), учитель-логопед | [Мастер-класс «Учить и учиться: использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с речевыми нарушениями»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12692/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12692/ |
| Бухтиярова Светлана Александровна, воспитатель | Конспект коррекционного занятия с ребенком с расстройством аутистического спектра Тема: «Овощи» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12663/ |
| * Бухтиярова Светлана Александровна, воспитатель | [Мастер - класс по ознакомлению с окружающим и развитию речи с ребенком с расстройством аутистического спектра Тема: Домашние животные](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12664/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12664/ |
| * Ибрагимова Патимат Бейбалаевна, воспитатель | План-конспект фронтального занятия по развитию элементарных математических представлений с глухими детьми 5 – 6 лет (старшая группа) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12634/ |
| * Кириллова Эльмира Бабашевна, воспитатель | Консультация для родителей на тему: «Воспитание и советы родителям глухонемых детей в семье» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12640/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | Рекомендации педагогам по работе со слабослышащими детьми. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12653/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | Консультация для педагогов "Дыхательная гимнастика в детском саду" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12651/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | «Особый ребенок» (сенсорные игры) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12655/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | Советы родителям неговорящих детей. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12657/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | Рекомендации для родителей. Домашний логопед | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12659/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | Домашние задания для детей. Рекомендации для родителей. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12666/ |
| * [Лаптева Инна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/11926/), учитель дефектолог | [Картотека пальчиковых игр](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12667/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12667/ |
| Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель | Консультация для родителей "Музыка в жизни слабослышащего ребенка" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12676/ |
| Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель | Мастер-класс "Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности детей с ОВЗ и воспитателя" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12679/ |
| * [Недикова Татьяна Алексеевна](http://www.shkollegi.ru/user/8778/), воспитатель | Консультация для родителей «Рекомендации родителям детей с РАС» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12633/ |
| [Позднякова Татьяна Павловна](http://www.shkollegi.ru/user/14696/), инструктор по физической культуре | Консультация для родителей (плавание) "Учимся дышать в воде и на суше" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12675/ |
| * [Позднякова Татьяна Павловна](http://www.shkollegi.ru/user/14696/), инструктор по физической культуре | Консультация «Польза занятий в бассейне для детей с ОВЗ» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12678/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | «Детский сад для всех». Особенности инклюзивного образования ребенка в дошкольном учреждении. Общее родительское собрание (доклад, презентация, мультфильм). | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12599/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | «Арт-терапия как средство коррекции и профилактики дезадаптации будущих первоклассников», доклад. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12611/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Помощь педагога-психолога детям с нарушением слуха (с демонстрацией упражнений на сенсомоторное и интеллектуальное развитие), доклад. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12595/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | «Мы такие разные, но мы вместе» проект по разработке и внедрению моделей инклюзивного образования детей с особенностями развития в МАДОУ ДСКВ «Югорка». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12600/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Картотека игр, направленных на развитие памяти у детей дошкольного возраста. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12613/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Картотека «Игры, на развитие внимания». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12612/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Применение кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками (картотека). | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12610/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Занятие педагога-психолога с детьми 6-го года жизни с тяжелым нарушением речи «На лесной полянке». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12598/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Занятие педагога-психолога в сенсорной комнате «Полет в космос». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12601/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | «Волшебное яблоко» Конспект коррекционно-развивающего занятия с воспитанниками 7-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи по подготовке к школе с использованием сказкотерапии. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12602/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Консультация для родителей и педагогов «Взаимодействие с ребенком с нарушением слуха». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12597/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Консультация для родителей детей с расстройством аутистического спектра «Развитие игровых навыков». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12603/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Консультация для родителей детей с аутизмом «Выработка стереотипов поведения в бытовых ситуациях и постепенное их усложнение». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12604/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Консультация для родителей детей с аутизмом «Дальние прогулки с ребенком». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12606/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Консультация «Организация жизни ребенка с аутизмом». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12607/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Консультация для воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации «Основные подходы к проведению коррекционной работы с детьми с аутизмом». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12608/ |
| Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог | Памятка для родителей детей с расстройством аутистического спектра «10 способов достучаться» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12609/> |
| * Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре | [Физическое развитие детей с расстройством аутического спектра](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12648/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12648/> |
| Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре | Физическое развитие детей с нарушением опорно - двигательного аппарата | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12647/ |
| Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре | Физическое развитие детей с нарушением слуха | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12645/ |
| Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре | Физическое развитие детей с нарушением зрения | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12644/ |
| Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре | Физическое развитие детей с интеллектуальными нарушениями | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12643/ |
| Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре | Конспект ФК занятия с детьми ОВЗ Весенний лес средняя группа | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12642/ |
| * [Файзуллина Айгуль Фанильевна](http://www.shkollegi.ru/user/5467/), воспитатель | Консультация для родителей детей с ОВЗ «Здоровье в ладошках» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12683/ |
| [Файзуллина Айгуль Фанильевна](http://www.shkollegi.ru/user/5467/), воспитатель | Конспект занятия по ИЗО для детей с ОВЗ 5-6 лет "Мы матрешки разные" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12684/ |

Информация о деятельности по инклюзивному образованию в МАДОУ ДСКВ «Югорка» освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);

- городские методические объединения (далее ГМО) воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструкторов по физической культуре;

- на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Югорка»;

# - в клубе «Проект «Инклюверсариум» в детском саду «Югорка»» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/>).

1. **Задачи проекта на 2020-2021 учебный год**

* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса, формирование социокультурной среды;
* организация комфортных условий и вовлечение для детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, равную их возможностям, интересам и способностям (для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении);
* модернизация развивающей предметно-пространственной среды современным инновационным интерактивным оборудованием с учетом принципов ФГОС ДО.
* обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей;
* совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей дошкольной организации;
* повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

1. **Приложения**

<http://югорка.рф/wp-admin/post.php?post=3009&action=edit>