

**Обеспечение доступа в здание МАДОУ ДСКВ «Югорка» инвалидов
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)
	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)

<*> - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВН"

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, доступен условно для инвалидов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения и с нарушениями умственного развития.

Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в детском саду

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ определяются ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (далее – Порядок).

Согласно ч. 5 ст. 5 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование в МАДОУ ДСКВ «Югорка» для детей с ОВЗ создаются необходимые условия:

- для получения без дискриминации качественного образования;
- коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих языков, методов и способов общения.

Данные условия должны в максимальной степени способствовать получению образования определенного уровня и направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ, в т. ч. посредством организации инклюзивного образования.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 16 Порядка содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Согласно п. 17 Порядка в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ (ч. 2 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с п. 18 Порядка под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ (ч. 3 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").