

Согласован и утвержден  
Управляющим советом  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
Протокол от 04.07.2025 № 5

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
С.И. Орлова  
Приказ от 05.07.2025 № 162-О



# Публичный доклад

**«Состояние и развитие  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида «Югорка»  
в 2024-2025 учебном году»**



Покачи  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
4. Результаты деятельности учреждения .....	17
5. Кадровый потенциал.....	22
6. Финансовые ресурсы МАДОУ ДСКВ «Югорка» и их использование.....	29
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	31
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	31

Структура публичного доклада определена законодательно и отражает результаты деятельности за учебный год по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДОО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»** создано на основании:

- постановления администрации города Покачи от 14.12.2010 №870 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Покачи детский сад комбинированного вида «Югорка»;

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Статус:** Учреждение имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации (9 февраля 2011 года). МАДОУ ДСКВ «Югорка» является автономным учреждением, созданным муниципальным образованием в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, создания условий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными актами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, приказами управления образования администрации города.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- **Устав** МАДОУ ДСКВ «Югорка» (постановление администрации города Покачи от 30.11.2022 года, утвержден в новой редакции);

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 09.04.2014 регистрационный номер Л035-01304-86/00176419 серия 86Л01 № 0000676, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры; срок действия – бессрочно.

### **Местонахождение:**

Адрес МАДОУ ДСКВ «Югорка»:

628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Покачи, улица Ленина, дом 11.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» расположено в жилом комплексе юго-западного района города Покачи. В непосредственной близости от учреждения находятся четыре пятиэтажных дома, средние общеобразовательные школы №2 и №4, городской бассейн, аптека; с южной стороны - небольшой сосновый массив, за которым находится автодорога. Расположение учреждения удобно (в шаговой доступности) для родителей и воспитанников, проживающих в микрорайоне.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов (полный день), график работы с 06.30 до 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

**Правила приема** определены в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе МАДОУ ДСКВ «Югорка». В 2024-2025 учебном году прием осуществлялся согласно Правилам приема в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

### **Структура и количество групп**

**Количество групп** в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости – 243 места. В 2024-2025 учебном году функционировало 12 групп (8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляла:

от 1 года до 3 лет - 20 детей;

от 3 лет до 7 лет – 26 детей;

в группе комбинированной направленности (ТНР, ЗПР) – 15 детей;

в группе комбинированной направленности (ЗПР, НОДА) – 10 детей;  
в группе компенсирующей направленности (ТНР) – 10 детей.

Контингент воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» на учебный год сформирован. Оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения не было. Общее количество детей, посещающих детский сад в 2024-2025 учебном году – 243 человека (из них 25 детей с ОВЗ, из них 2 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ и 2 ребенка-инвалида).

**Консультационный пункт** для родителей функционирует в течение учебного года. Родители имеют возможность, не только обратиться к специалистам (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.) по предложенной тематике, но и получить консультацию, посетив страничку специалиста на сайте учреждения <https://ds-yugorka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/inklyuzivnoe-obrazovanie/rannaya-pomosch/>

### **Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

Структура управления МАДОУ ДСКВ «Югорка» определена Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Контактная информация:** <https://ds-yugorka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/#text>

Структура, компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определен Уставом в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными Федеральными законами.

Органами управления являются:

- Руководитель
- Наблюдательный совет,
- Управляющий Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет.

Текущее руководство деятельностью осуществляет руководитель. Административный персонал дошкольного учреждения включает в себя: заведующего, заместителей заведующего, главного бухгалтера. Распределение обязанностей в аппарате управления осуществляется согласно приказу по МАДОУ ДСКВ «Югорка» (функционал корректируется ежегодно, в зависимости от направлений деятельности учреждения на учебный год).

**Управляющий совет** - является высшим коллегиальным органом самоуправления учреждения, который формируется в соответствии с Уставом и Положением об управляющем совете учреждения. В 2024-2025 учебном году было проведено 8 заседаний управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка», рассмотрены вопросы **согласования** образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Югорка», годового учебного графика, вариативной части учебного плана, списка учебных пособий; изменений в план ФХД по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, Программы развития МАДОУ ДСКВ «Югорка» на 2025-2029 годы.

На заседаниях рассмотрены и согласованы:

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка», критерии их установления;
- подготовка учреждения к летней оздоровительной кампании и о формы участия родительской общественности в контроле;
- состав и работа комиссий при управляющем совете (комиссии по организации контроля режима обучения и воспитания детей в учреждении; комиссии по распределению стимулирующих выплат; комиссии по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания).

На заседаниях была представлена информация об итогах контрольно-надзорных мероприятий в 2024-2025 учебном году.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования воспитательного

процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагога в Учреждении (в 2024-2025 учебном году проведено 4 заседания).

**Общее собрание трудового коллектива** (конференция) – коллегиальный орган управления. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год (в 2024-2025 учебном году проведено 6 общих собраний коллектива).

**Наблюдательный совет** является органом управления учреждения. Наблюдательный Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», действующим законодательством, Уставом, Положением о Наблюдательном Совете.

В учреждении по решению Учредителя создан Наблюдательный совет в составе 9 членов.

Наблюдательный совет МАДОУ ДСКВ «Югорка» рассматривал вопросы эффективности осуществления руководителем финансово-хозяйственной деятельности. В 2024-2025 учебном году проведено 12 заседаний, на которых были одобрены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждена отчетность; рассмотрение предложения заведующего об утверждении изменений в Положение о закупке товаров работ и услуг МАДОУ «Югорка» и др.

**Коллегиально** принятые управленческие решения позволяют учесть интересы и потребности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

### **План развития и приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год**

Программа развития реализуется в период с 2024 года по 2029 год.

I этап – организационный, аналитико-организационный

(проведение аналитико-диагностической работы, выявление перспективных направлений развития на новом этапе, разработка программы развития ДОУ и выработка стратегии её внедрения) – реализовано в 2024 году.

II этап – реализующий (текущий)

(разработка и реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования, переход дошкольного образовательного учреждения в новое качественное состояние) 2025 - 2029 годы.

III этап – аналитико-обобщающий

(анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения в 2029 году будет представлен общественности города Покачи).

### **Приоритетные направления развития учреждения на 2025-2026 учебный год:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования; воспитание гармонично развитой, патриотичной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- предоставление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам с учетом особых образовательных потребностей;

- реализация программы просвещения родителей и повышения компетентности, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, направленных на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса;

- внедрение цифровых технологии в работу с детьми, изменение приоритетов в повышении квалификации педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- трансформация современной образовательной развивающей предметно-пространственной среды для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения здоровья воспитанников через реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов (создание: мини-музея по патриотическому воспитанию, отряда «Югрята-Орлята» шестого года жизни, Экотропы, уголка по профориентации «Нефтеград» др.);

- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности - повышение качества образовательного процесса в детском саду.

**На сайте** учреждения <https://ds-yugorka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

размещена информация, согласно действующему законодательству.

### **Контактная информация:**

Ф.И.О. руководителя: Орлова Светлана Иосифовна, заведующий МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Телефон: 8 (34669)7-98-00; электронный адрес: [ugorka11@mail.ru](mailto:ugorka11@mail.ru)

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательный процесс во всех возрастных группах МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» (<https://ds-yugorka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленной на обеспечение качественного образования воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» через личностно-ориентированный подход при реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

При организации образовательного процесса, учтены принципы интеграции пяти образовательных областей (физическое развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников.

Эффективное использование современной образовательной развивающей предметно-пространственной среды для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения здоровья воспитанников через реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов.

Педагогами освоен опыт участия в грантовых конкурсах, целью пополнения развивающей среды и обобщения опыта деятельности. На конкурс «Грант Губернатора» было подано 6 заявок, 5 из них получили поддержку прошли во второй тур оценивания экспертами. По результатам - проект «Азбука безопасности», воспитателя получил поддержку, Грант Губернатора.

Впервые приняли участие в Конкурсном отборе на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи. Гранты в форме субсидий юридическим лицам на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи.

Второй раз подавали заявку в Федеральное агентство по делам молодёжи («Росмолодёжь») проект по созданию детской музыкальной площадки «Звездный олимп» на территории детского сада.

Подготовлены материалы и направлено две заявки на всероссийскую муниципальную премию «Служение», которая проводится по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина и присваивается выдающимся представителям муниципального сообщества — служащим, которые внесли особый вклад в развитие муниципальных образований и повышению качества жизни граждан. Условие, реализованные проекты в 2024 году (проекты «Наставничество» и «Югрята-Орлята»).

Образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие - одна из главных задач, которую ставит перед собой дошкольное учреждение.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа была спланирована совместно с врачом-педиатром и медицинскими работниками, составлены, согласованы и реализованы: план лечебно-профилактической работы на 2024-2025 учебный год, план лечебно-

оздоровительных мероприятий группы ЧБД на 2024-2025 учебный год, план по профилактике стоматологических заболеваний, план профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу. Для проведения медицинского и лечебно-профилактического обслуживания ребенка в детском саду созданы все необходимые условия: медицинский, процедурный, изолятор, бассейн, физкультурный зал, кабинет ОБЖ. Все помещения оснащены необходимой мебелью и современным оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется БУ ХМАО - Югры «Покачевская городская больница», в детском саду ежедневно на время пребывания детей находятся две медицинских сестры.

Обязательными направлениями охраны здоровья детей в деятельности являются:

- рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- система деятельности по физическому воспитанию;
- проведение комплексной лечебно-оздоровительной работы.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду реализовывалась программа по здоровьесбережению «Здоровей-ка». Умелое использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и их родителями, положительно влияет общее состояние каждого ребёнка.

Работа с детьми ОВЗ реализовывалась по программам, в соответствии с рекомендациями ТПМПК:

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (20 детей);
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (4 человека);
- адаптированная образовательная программа для детей с НОДА (1 человек).

**Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными правовыми актами дошкольного образовательного учреждения, регулирующими вопросы непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- организация оказания психолого-педагогической помощи (сопровождения) детям с ОВЗ, детям-инвалидам, воспитанникам дошкольного учреждения, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в обучении, развитии и социальной адаптации;
- диагностическое обследование;
- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, логопедическая помощь;
- организация социально-адаптационных занятий;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и проведение мониторинга их выполнения;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой помощи, обеспечение своевременной корректировки учебных и коррекционных занятий с учётом анализа продвижения развития обучающегося, его возможностей и состояния здоровья.

Психолого-педагогическая служба МАДОУ ДСКВ «Югорка» состоит из 12-и человек: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности. Все специалисты имеют высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Деятельность современного педагога-психолога дошкольной образовательной организации направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития

ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

**Целью деятельности педагога-психолога** в 2024-2025 учебном году являлась охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей. Для достижения поставленной цели определены задачи:

- определить индивидуальные образовательные потребности детей;
- нивелировать трудности развития дошкольников;
- создать соответствующие психологические условия для успешного освоения дошкольниками образовательных областей;
- повысить психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- способствовать интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в образовательное пространство дошкольной образовательной организации и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 12 возрастных групп воспитанников, их родители (законные представители), педагогические работники.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» посещали 27 детей с особенностями развития, из них:

- 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 2 ребенка-инвалида с ОВЗ;
- 2 ребенка-инвалида.

Основной категорией психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом являлись дети с особенностями развития, воспитанники раннего возраста и будущие первоклассники, работа велась по запросу родителей и воспитателей.

#### **Коррекционно-развивающая деятельность**

В 2024-2025 учебном году были проведены коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками.

409 **ГРУППОВЫХ** коррекционно-развивающих занятий с 96 воспитанниками, из них:

- 240 занятий проведено с 20 детьми с ограниченными возможностями здоровья по формированию, коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы,
- 169 занятий проведено с 88 норм типичными детьми, из них:
  - 60 занятий с 51 ребенком по адаптации к ДОУ;
  - 62 занятия с 21 ребенком по подготовке к школе;
  - 31 занятие с 12 детьми по познавательному и социально-эмоциональному развитию.

260 **ИНДИВИДУАЛЬНЫХ** коррекционно-развивающих занятий с 8 детьми, из них:

- 93 занятия проведено с 2 детьми-инвалидами с ОВЗ,
- 138 занятий проведено с 4 детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- 9 занятий проведено с 2 норм типичными детьми. В конце учебного года они получили статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с основными направлениями работы: психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика, экспертная работа и организационно-методическая работа.

#### **Дефектологическое сопровождение**

В 2024-2025 учебном году целью работы было своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой, консультирование родителей и педагогов.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям: диагностическое; коррекционное; консультативно-просветительское; организационно-методическое; создание коррекционно-развивающей среды (оснащение кабинета и др.)

На основании заключения ТПМПК занятия с учителем-дефектологом посещало -5 детей, из них 4 ребенка с ЗПР (4-6лет), 1 ребенок с НОДА (6 -7лет).

Работа с детьми велась с сентября 2024 года по май 2025 года. В сентябре 2024 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

Всего в течение года проведено 200 индивидуальных занятий. Положительная динамика отмечена у всех 5 детей.

**Логопедическое сопровождение: организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее.**

В 2024-2025 учебном году в 2 группы компенсирующей направленности по решению ТПМПК были зачислено 20 детей, имеющих статус ОВЗ (ТНР).

Логопедические занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Результат коррекционной работы зависел от ряда факторов: от сложности речевой патологии, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка, от стабильного посещения логопедических занятий, закрепления родителями пройденного материала на логопедических занятиях, в подготовительной группе:

- на начало 2024-2025 учебного года:

средний уровень общего и речевого развития – 4 ребенка,

Низкий уровень общего и речевого развития -6 детей;

- на конец 2024-2025 учебного года:

высокий уровень общего и речевого развития – 1 (пограничное значение между средним и высоким),

средний уровень общего и речевого развития – 9 детей,

низкий уровень общего и речевого развития -0 детей

Специалистами, наряду с традиционными, использовались различные современные образовательные технологии (логоритмика, кинестетические и кинезиологические упражнения и др.), применение которых позволило повысить результативность коррекционно-развивающего процесса.

**Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В детском саду разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы (платные) - 20 услуг:

Технической направленности	37
Естественно-научной направленности	15
Социально- гуманитарной направленности	85
Общеразвивающие программы: художественной направленности	98
физкультурно-спортивной направленности	34

При реализации программ решаются следующие **задачи**:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми образования с учетом индивидуальных потребностей;
- повышение качества образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году наиболее востребованными были услуги художественно-эстетической направленности.

Творческие способности детей реализуются при проведении индивидуальных занятий, результатом которых являются активное участие воспитанников в городских, региональных и

международных конкурсах рисунков, поделок. Организованы онлайн конкурсы, акции, флэш-мобы на всех уровнях (приложение – достижения воспитанников).

### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования**

Преемственность в работе МАДОУ ДСКВ «Югорка» и начальной школы в 2024-2025 учебном году заключалась в том, чтобы в первый класс ушли дети с развитыми психологическими предпосылками овладения учебной деятельностью, на которые опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, проявления соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать обычно возникает не ранее, чем к концу старшего дошкольного возраста.

Для организации учебно-воспитательной работы по вопросу преемственности реализованы:

- план работы творческой группы педагогов «Выпускник»;
  - план совместных мероприятий (школа - сад);
  - план работы с родителями детей групп общеразвивающей направленности 7-го года жизни.
- В течение учебного года прошло четыре родительских собрания в форме круглого стола с приглашением заведующего МАДОУ ДСКВ «Югорка» и педагога - психолога «Готовность детей к обучению в школе», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

На официальном сайте размещены рекомендации для родителей по подготовке детей к школе в домашних условиях.

Перспектива в 2025-2026 учебном году:

- продолжить внедрение модели психологического сопровождения ребенка, обеспечивающую психологическую безопасность перехода ребенка из дошкольного образовательного учреждения в школу; Моделей организации образовательной среды для обучающихся с ТНР, РАС, ЗПР, НОДА;
- систематизация совместных мероприятий, отражающих возрастные особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- оказание помощи семье по подготовке к обучению в школе.

**Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе** является важнейшим итогом воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье.

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС и ФООП ДО, направлена на перспективное формирование личности ребенка, с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

### **Психолого-педагогическая оценка готовности детей к обучению в школе**

осуществлялась по методике Н. Семаго, М. Семаго. Диагностическая методика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

В диагностике участвовали 49 воспитанников 7-го года жизни:

По результатам диагностики выявлен уровень готовности детей к обучению в школе:

- 71 % (35 человек) готовы к обучению в школе;
- 27 % (13 человек) условно готовы к обучению в школе;
- условно не готовы к обучению в школе не выявлено;
- 2% (1 человек) не готов к обучению в школе.

Среди поведенческих особенностей, затрудняющих выполнение заданий, у воспитанников наблюдались: потребность в дополнительной помощи, медленный темп деятельности, отвлечение на разговоры. Познавательные способности детей в целом имеют хорошую оценку.

С родителями ребенка не готового к школе проводились психолого-педагогические консультации педагогом-психологом, воспитателями. Было предложено продублировать учебный год подготовительной к школе группы. Родители решили посещать школу и готовиться самостоятельно.

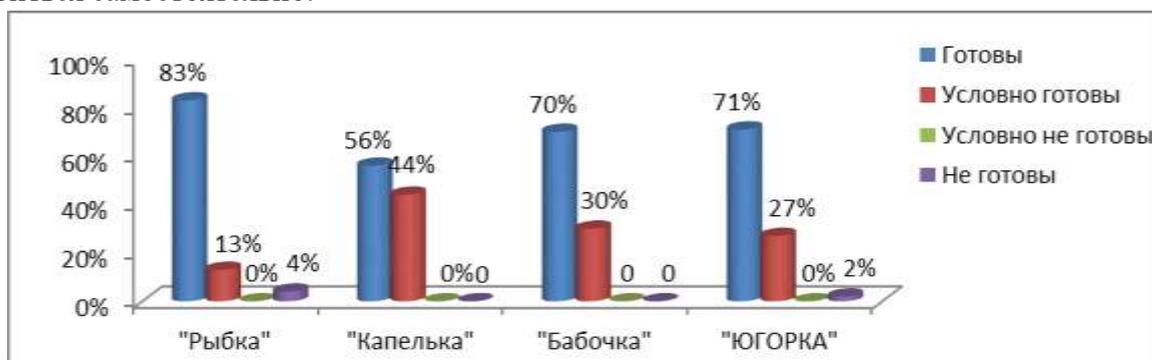


Рис. Гистограмма «Уровень готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе»

Качественный анализ выполнения заданий диагностики готовности детей к обучению в школе по методике Н.Н. Семаго позволил оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше». Уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке.

У большей половины воспитанников 7-го года жизни графомоторные навыки развиты хорошо, у второй половины удовлетворительно. Практически у всех воспитанников развиты навыки счета, изображения цифр при письме, умение сравнивать количество предметов. Большая часть воспитанников недостаточно владеет навыками звукобуквенного анализа на слух без опоры на наглядность и написания графем, у меньшей половины выпускников эти навыки сформированы на хорошо и отлично.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развивающейся личности.

Организовано посещение детских групп сотрудниками социальной сферы (работники МЧС, пожарные, полицейские, инспекторы, музейные работники, библиотекари, родители в качестве работников градообразующего предприятия «Покачевнефтегаз» и т.д.).

Широкую возможность для формирования социальной активности подрастающего поколения дала возможность проведения акций и конкурсов в онлайн формате. Воспитанники стали активными участниками многих городских, всероссийских, окружных акций, флэш-мобов и конкурсов (акции: «Окна России», «Спасибо деду за победу», «Бессмертный полк», «Помню, горжусь!», флэш-мобы «Здоровым быть – здорово!», «Занимайся спортом дома», конкурсы «Эколята - защитники природы», «Сидим дома, повторяем ПДД»). Педагогами проведены экскурсии в библиотеку, городской музей.

Заключены соглашения о взаимодействии, разработаны и/или пролонгированы индивидуальные маршруты реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка, имеющего особенности развития. Маршруты сопровождения разработаны и согласованы с учреждениями партнерами: филиал БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Покачи; МАУ ДК «Октябрь», МАУ ДО «Детская школа искусств»; МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»; МАУ «Краеведческий музей»; МАУ «Спортивная школа», МАУ СОК «Звездный».

Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развивающейся личности.

### **Основные формы работы с родителями**

В 2024-2025 учебном году в деятельность учреждения внедряется Программа просвещения родителей: внесены изменения в содержание образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Югорка», в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями).

В учреждении реализуется модель развития компетентности у родителей «Модель психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Цель Модели: создание пространства, обеспечивающего комплексное психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, повышения компетентности участников образовательного процесса.

Созданная Модель, наряду с повышением психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МАДОУ ДСКВ «Югорка» (родительские собрания, совместные творческие дела и др.), а также оформления стендов – наиболее распространенных технологий поддержки родителей в рамках образовательного учреждения, предполагает реализацию ряда новых форм и направлений поддержки родителей:

- разработка программно-методического обеспечения и организация психолого – педагогического сопровождения родителей через созданную «Школу счастливых родителей».
- организация работы дистанционной психологической и педагогической поддержки родителей, реализуемой в рамках сайта «Знающий родитель» - площадки, в рамках которой родители могли бы получать нужные ресурсы, обсуждать проблемы, делиться опытом, консультироваться с психологом и другими специалистами дошкольной организации.

Для родителей, на официальном сайте образовательного учреждения размещены консультации: «Требования к безопасности детских велосипедов», памятка «Профилактика несчастных случаев в быту», «Как предотвратить выпадение из окон», памятка для граждан и организаций «Ответственность за распространение информации экстремистской направленности и террористического характера», Буклет «10 способов поддержать меня», памятка «Сертификат дополнительного образования»;

- организация функционирования «Почтового ящика» - родители имеют возможность обратиться с целью консультативной помощи в решении вопросов социализации детей в условиях школьной жизни, обмена опытом воспитания, формирования положительной школьной мотивации.

- формирование у родителей мотивации на повышение собственной компетентности происходит через активные формы трансляции родительского опыта «Инструменты роста».

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом проведено 138 психолого-педагогических консультаций с педагогами и родителями воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка».

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Организация образовательной среды**

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

Организация развивающей среды строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Все части группового пространства, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться по объёму - сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы. **В группах** имеется пространство (центры) для игры, конструирования, изодейтельности, театральной деятельности и уединения, а также разнообразие материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; обеспечена периодическая сменяемость игрового материала.

**Родительский уголок** – оптимальное отражение наглядно-информационной работы,

повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доброжелательности и уюта в раздевалке группы.

**Физкультурный зал и бассейн** располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, различные тренажеры, сухой бассейн.

**В музыкальном зале** имеется пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, DVD, CD диски с записями произведений различных музыкальных жанров, музыкально – дидактические игры.

**Театральная студия** (малый музыкальный зал) эстетически оформлена. Для организации театральной деятельности имеются ширмы, наборы би-ба-бо, настольный и пальчиковый театр, детские и взрослые театральные костюмы.

**Кабинет педагога-психолога** оснащен дидактическим материалом для познавательных и коррекционно-развивающих занятий с детьми.

**Сенсорная комната** оформлена и имеет необходимое оборудование: дидактический стол, звездный дождь, пузырьковую колонну, сухой душ, программа проекционного дизайна ROGUMAX Designer позволяет встроить, вписать в существующий интерьер помещения такие натуральные элементы как космос, небо, горы, моря, водопады, проекции животных и природы, детские познавательные анимации, спортивные тематики. Умело воспользовавшись средой сенсорной комнаты с помощью Проекционного дизайна и программы ROGUMAX Designer можно скорректировать познавательное развитие, а так же поведение очень привередливого, замкнутого, агрессивного ребенка, то есть детей с личностными проблемами и проблемами социального развития.

В достаточном количестве имеется научно – методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса учреждения по Основной общеобразовательной программе МАДОУ ДСКВ «Югорка». В текущем учебном году учебно-методический комплект пополнен, обновлен: приобретено методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Не выполненных предписаний Обрнадзора, Роспотребнадзора и Госпожнадзора нет.

### **Условия для детей с ОВЗ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» (далее МАДОУ ДСКВ «Югорка») определен опорным образовательным центром по оказанию психолого-педагогической и помощи, в том числе консультативной в режиме on – line обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

На территории МАДОУ ДСКВ «Югорка» создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов:

- здание оборудовано пандусами (снаружи), лестничными поручнями (внутри здания);
- дооборудованы в двух групповых санитарные узлы, ванных комнат: тактильные обозначения, автоматический смеситель сенсорного типа (2), поручни, крючки;
- обеспечена установка специализированного оборудования, вспомогательных средств и приспособлений для инвалидов по слуху, зрению, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, а именно:
- имеется кнопка «вызова» на воротах и дверях учреждения (у пандусов);
- установлены в целевой зоне: тактильные таблички для инвалидов по зрению, выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, имеются направляющие из отражающих полос;
- пути движения обеспечены тактильными табличками, приобретены знаки эвакуации Е 21.

В целях обеспечения и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, заведующим МАДОУ ДСКВ «Югорка» издан приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение и создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждение»:

- педагог-психолог назначен ответственным лицом за социализацию детей-инвалидов (разработку со специалистами учреждения индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов);

- учитель-логопед и учитель-дефектолог назначены ответственными лицами за безбарьерный доступ ребенка-инвалида, сопровождение и перемещение по учреждению;
- специалист по охране труда назначен ответственным лицом за беспрепятственный доступ в учреждение ребенка-инвалида с помощью пандусов;
- диспетчера учреждения при поступлении звонка от инвалида по домофону, в срочном порядке должны проинформировать ответственное лицо, с целью оказания сопровождения.

Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

диагностический комплект психолога Семаго, Цветные прогрессивные матрицы Равена, методика определения готовности к школе (Л.А.Ясюковой), «технология «Палочки Кьюзинера»; технология развивающих игр Воскобовича; логические блоки Дьенеша; программа «Система интенсивного развития способностей» Буров А.Н; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание - программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

В 2024-2025 учебном году **приобретены**:

- комплекты учебно-методических пособий «Моя Югра» для всех возрастных групп;
- комплекты спортивной формы для команды воспитанников (футболка+шорты+кепка, с логотипом) – 14 штук;
- дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территории детского сада;
- комплекты формы для группы воспитанников, реализующих проект «Югрята-Орлята» (футболка+кепка, с логотипом) – 26 штук.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в музыкальных залах и кабинетах специалистов. Перенесены сроки приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения на 2026 год, определяются источники финансирования закупки.

**Медицинское обслуживание** воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется бюджетным учреждением ХМАО - Югры «Покачевская городская больница», в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях муниципального образования г. Покачи.

Осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, организация работы по иммунопрофилактике

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, кабинета для массажа, спелиоклиматической камеры, стоматологического кабинета.

Реализован комплекс **санитарно-гигиенических** мероприятий: влажная и генеральная уборки, правильное мытье посуды, игрушек, подборка и маркировка мебели согласно возрасту детей, смена постельного белья, полотенец. Особое внимание уделено дезинфекционным мероприятиям.

**Организация питания** осуществляется дошкольным учреждением Пищеблок состоит из: горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха раздаточной зоны, оборудованной мармитами, складских помещений; обеспечен 100% холодильным и технологическим оборудованием.

Количество работников пищеблока соответствует нормативу. Питание организовано в соответствии с утвержденным Примерным двухнедельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Порядок определен Положением об организации питания воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Ассортимент готовых блюд не сокращался, при этом, в связи с ежедневным изменением количества детей, отклонения от рекомендуемых норм питания контролируются, допустимы и составляют не более +/- 5%. При проведении закупки молока и молочной продукции приоритет имеет региональный поставщик. Количество холодильного оборудования позволило осуществлять закупки молока со сроком годности до 14 дней, сохраняющего биологическую ценность для детского организма.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным санитарными требованиями. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

Режим и кратность питания воспитанников установлен в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении - 12 часов.

Питание в детском саду 4-х разовое. Для оценки эффективности питания ежедневно ведется подсчет калорийности. Выполняются требования к составлению меню для организации питания.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Замечаний по организации питания со стороны родителей нет.

Контроль организации питания в МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется системно. Текущий контроль организации питания осуществляют ответственные работники детского сада на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим детским садом.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация детского сада совместно с воспитателями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями беседы, консультации и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего совета (в состав комиссии по контролю за организацией питания включен член управляющего совета, который докладывает родительской общественности о результатах контроля).

Родители (законные представители) проинформированы об их праве на участие при проведении контроля качества образовательных услуг, присмотра и ухода, организации питания. В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с общественностью:

- при управляющем совете МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционирует комиссия по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания (в октябре 2024 и в марте 2025 осуществлен родительский контроль системы питания).

#### **Материально-техническая база**

МАДОУ ДСКВ «Югорка» размещено в административно – учебном двухэтажном здании детского сада (типовой проект на 12 групп). Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2010 года. Основным строительным материалом являются: металлический несущий каркас, газобетонные блоки. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную и умывальную комнаты, сушильный шкаф.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых зон воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп.

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует определяемым МАДОУ ДСКВ «Югорка» образовательным задачам, согласно федеральному перечню по сопровождению образовательных программ, критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Кабинет педагога - психолога	Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями и сотрудниками ДОУ	17,5 кв. м
Сенсорная комната		27,0
Кабинет учителя -логопеда	Организация занятий по коррекции речи; познавательного развития	14,6 кв. м
Кабинет учителя -дефектолога		13,4 кв. м
Физкультурный зал	Проведение занятий по физическому развитию, праздников, развлечений	71,5 кв. м
Бассейн	Проведение занятий по физическому развитию (плаванию), праздников, развлечений	57,6 кв. м
Музыкальный зал	Проведение занятий по музыкальному развитию, праздников, развлечений	74,8 кв. м
Театральная студия	Проведение занятий по музыкальному развитию, праздников, развлечений, театральных представлений	55,6 кв. м
Изостудия	Проведение занятий по рисованию и художественному труду	36,2 кв. м
Кабинет педагога -организатора	Проведение индивидуальной работы с детьми, планирование кружковой работы	14,7 кв. м
Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	28,6 кв. м
Кабинет ОБЖ	Проведение занятий по дополнительной образовательной программе	14,7 кв. м
Библиотека	Формирование познавательных способностей воспитанников	17,0 кв. м
Зеленая комната	Проведение занятий по экологии, развитие познавательных способностей	58,0 кв. м
Спелеоклиматическая камера	Профилактика заболеваний дыхательной системы	14,2 кв. м

**Характеристика территории**

Территория МАДОУ ДСКВ «Югорка» по периметру ограждена забором (высота 1,7 м), имеет наружное электрическое освещение. С юго-западной стороны находится лесной массив (сосна).

Общая площадь земельного участка - 11 777 кв. м.

Общая площадь здания - 6295,9 кв. м.

Зонирование территории осуществлено в соответствии требованиям СанПиН и включает в

себя:

- игровую зону (групповые площадки с верандами (12 штук), физкультурную площадку, футбольное поле), оборудованную с учетом роста-возрастных особенностей детей.
- хозяйственную зону.

По периметру территории высажены деревья и кустарники: береза, осина, рябина; на территории высажены кусты рябины, черемухи, шиповника; разбито 25 клумб.

На территории оформлены:

- уголок леса (цветочное оформление прудов - 2; разновидность деревьев и кустарников: кедр, ель, лиственница, сосна, береза, осина, сирень, черемуха, смородина);
- огород для наблюдения и экспериментов (8 грядок с обходными дорожками, декоративная мельница со сказочными персонажами);
- поляна гномов (сюжетное оформление территории при входе в детский сад);
- разметка по ПДД вокруг здания детского сада.

На столбах по периметру территории развешены кашпо с петунией. Для украшения входа на крыльце детского сада по обеим сторонам высажена герань, которая придает особую нарядность. Вдоль каждого входа (4) в групповые (по обеим сторонам) размещены цветники.

Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (в июле 2025 года заменены 4 песочницы); проведено обновление разметки на территории по ПДД.

Территория детского сада стала составляющей образовательного пространства МАДОУ ДСКВ «Югорка».

#### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

В целях повышения уровня безопасности в МАДОУ ДСКВ «Югорка» разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима.

За территорией дошкольного учреждения круглосуточно ведется видеонаблюдение. По периметру здания установлено 40 видеокамер, имеется круглосуточная физическая охрана. «Кнопка тревожной сигнализации» выведена на пульт ОВО при ОВД.

Калитки и все входные двери оборудованы электронными замками. Для каждого сотрудника и родителей, чьи дети посещают детский сад, изготовлены магнитные пластиковые карточки с идентификационным кодом для прохода на территорию и в здание дошкольного учреждения.

Посторонние посетители посещают дошкольное учреждение после ответа на перечень установленных вопросов по домофону.

Установлены два шлагбаума с электронным открыванием, установлено противотаранное устройство. Это позволило обеспечить безопасные условия и антитеррористическую защищенность детей посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка».

### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Снижение уровня заболеваемости воспитанников**

С целью снижения уровня заболеваемости утвержден совместный план работы, как с диспансерными детьми, так и с детьми, имеющими функциональные отклонения. Данная работа строилась на основе:

- анализа заболеваемости в каждом отдельном месяце текущего года;
- учета контингента детей – результаты обследования здоровья врачами – специалистами;
- диагностических данных об уровне физического развития детей (сентябрь, май).

Подлежало осмотру – 243 чел.; Осмотрено – 243 чел.; % осмотра- 100%

#### **Состав медицинских групп по здоровью детей**

Группа здоровья	2023		2024	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	47	18%	61	25%
II	184	74%	158	65%
III	12	7%	22	9%
IV	3	1%	2	1%
Итого:	246		243	

## Распределение детей по группам физического здоровья

Физкультурные группы	2024 год	
	Кол-во детей	%
Основная	219	90%
Подготовительная	22	9%
Специальная	2	1%
<b>Итого:</b>	243	

МАДОУ ДСКВ «Югорка» посещают воспитанники с основной группой здоровья – 90%, подготовительной группой здоровья – 9 %, дети со специальной группой здоровья – 1%.

**Основные патологии у детей по видам заболеваемости:** анемия (62 чел.) и кариес (64 чел.).

Воспитателями были проведены тематические занятия и беседы (с приглашением гигиениста АУ «Покачевская стоматологическая поликлиника»), разработаны памятки и буклеты.

В течение года (согласно графику) стоматологический гигиенист проводил индивидуальные и групповые обучения, профилактику кариеса методом реминерализующей терапии (2 раза в год), профессиональную гигиену полости рта (по показаниям).

Врачами - стоматологами бюджетного учреждения «Покачевской городской больницы» на базе стоматологического кабинета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Югорка» за I квартал 2025 года были проведены профилактические осмотры воспитанников детского сада 2018, 2019, 2022 года рождения, в количестве 113 детей. В результате осмотра было выявлено:

- 69 детей нуждаются санации полости рта, им было выдано направление на лечение в стоматологическое отделение БУ «Покачевская городская больница»;
- 34 ребенка здоровы;
- 10 детей ранее провели санацию полости рта.

Направление к физиатру получили в 2024 году 9 воспитанников.

### **Неспецифическая профилактика**

С согласия родителей (законных представителей) воспитанники посещают спелеоклиматическую камеру 2 раза в год (весной и осенью). В 2023 году - 246 человек, в 2024 году - 243 человека.

Большое влияние на эффективность работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников оказывает стиль общения педагогического коллектива с детьми и их родителями. Коллектив учреждения стремится обеспечивать позитивное взаимодействие, учитывая индивидуальные способности ребенка и семейные традиции.

С этой целью используются разнообразные формы коммуникации (совместные спортивные праздники, развлечения, анкетирование, консультативная помощь, беседа)

**На городском уровне:** легкоатлетический пробег, кросс «Осенний листочек», спортивное мероприятие «Веселые старты», массовое спортивное мероприятие «Лыжня России», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!», городская спартакиада «Губернаторские состязания».

Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье и в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

### **Награды и иные достижения МАДОУ ДСКВ «Югорка» в 2024-2025 учебном году**

#### **Всероссийский уровень:**

- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года - 2024-2025» -Победитель.

#### **Региональный уровень:**

- окружной конкурс «Лес встречает «Новый год» в номинации «Лесное представление» с театральной постановкой «Случай в лесу под Новый год» - 2 место, (10 воспитанников, 8 педагогов);

- окружной конкурс «Моя Югра», номинация «Мой любимый Пушкин (конкурс чтецов)»  
Диплом победителя - 1 место, учитель-логопед.

#### **Городской уровень:**

- Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «**Юные таланты города Покачи**»:

- номинация «Видеоролик»: ролик «Великой Победе посвящается» - Диплом 1 место; ролик «Связь поколений» - Диплом 1 место;

Участие педагогического коллектива МАДОУ ДСКВ «Югорка» в военно-патриотическом фестивале «Наши», посвященного специальной военной операции (5 педагогов);

- Статус «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ», по результатам мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации (включен в реестр Росстандарт) – Сертификат соответствия;

- Система добровольной сертификации качества работы учреждения дошкольного образования ССИТ - Бронзовый сертификат соответствия;

#### **Награды и иные достижения педагогических работников дошкольного образовательного учреждения:**

- Участие педагога в окружном конкурсе «Семья - основа государства», в номинации «Семья - хранитель традиций!» - 2 место (воспитатель);

- Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Домашняя мастерская» Центр этнокультурного образования «Истоки», методическая разработка по теме национальных культур «Изготовление хантыйского оберега», воспитатель;

- Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Родная игрушка», воспитатель;

- Всероссийский конкурс «Спортивная династия» - Призер, воспитатель;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая лига 2024», учитель-логопед;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая лига 2024», учитель-логопед;

- Всероссийский конкурс «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование - Диплом I степени, конкурсная работа: «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»;

- Окружной фестиваль «Эколята Югры - друзья и защитники уникальной природы Севера!» Сертификат участника, воспитатель;

- Межрегиональный конкурс «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2025» - 1 место, заведующий, заместитель заведующего, методист;

- Всероссийский конкурс «Методическая работа» конкурсная работа «Моя Родина - Россия» - Диплом победителя - 1 место, воспитатели;

- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», Диплом победителя - 1 место, воспитатель;

#### **Проектная деятельность**

XXI городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «**Юность в науке**»:

- направление: «Социально-гуманитарные и экономические науки», проект «От «Катюши» до «Орешника» – военная техника, спасающая мир», педагог-психолог, Грамота 2 место;

- направление: «Социально-гуманитарные и экономические науки», проект «Хранитель памяти», Грамота 1 место - воспитатели,

- направление «Математика и информационные технологии» проект «Тайна Цезаря» - Грамота 1 место, старший воспитатель;

- направление «Естественные науки и современный мир» проект «Семейные ценности. Любимые блюда нашей семьи» - Грамота 3 место; воспитатели.

### **Экспертная деятельность педагогов: 7 педагогов**

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Социально-гуманитарные и экономические науки», 9-11 классы, педагог-психолог;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Социально-гуманитарные и экономические науки», 1-4 классы, учитель-логопед, заместитель заведующего;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Естественные науки и современный мир», 5-8 классы, воспитатель;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Прикладное искусство», ДОУ, воспитатель;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Естественные науки и современный мир», ДОУ, учитель-логопед, методист

Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Юность в науке», воспитатели, педагоги

Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Безопасный труд глазами детей», воспитатель

Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Радуга профессий», воспитатель

Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Сохраним природу и культуру народов Югры», воспитатель

Участие в составе жюри в городском конкурсе среди учеников школ «Ученик года-2025», методист;

Участие в качестве жюри городского турнира по шахматам, воспитатель;

Участие в составе жюри всероссийского педагогического портала «Дом знания», воспитатель;

Участие в качестве жюри городского конкурса «Конкурс архитекторов» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в 2024 году, инструктор по физической культуре;

Руководство ГМО шахматного клуба «Белая ладья», воспитатель.

Руководство ГМО инструкторов по физической культуре, инструктор по ФИЗО, воспитатель.

Руководство ГМО музыкальных руководителей и педагогов-организаторов, музыкальный руководитель.

### **Награды и иные достижения воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах разных уровней:

#### **Городской конкурс**

Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества "Юные таланты Покачи":

- номинация "Изобразительное искусство": 2 место (2 работы),

- номинация "Декоративно-прикладное творчество": - 1 место (2 работы).

Городской конкурс «Искусство вокруг нас» - 3 место, 2 место.

#### **Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи»:**

- номинация «Видеоролик»: ролик «Великой Победе посвящается» - **Диплом 1 место**; ролик «Связь поколений» - Диплом 1 место;

- номинация «Художественное слово»: Диплом 1 место, Диплом 3 место;

- номинация «Театр», спектакль «Гуси-лебеди» - **Гран-при**, спектакль «Доброта нужна всем»

- участие (12 воспитанников, 3 педагога),

- номинация «Вокал» ансамбль «Голос'ок» - Диплом 1 место,;

- номинация «Вокал» «Возможности без границ» - Диплом 1 место,

- номинация «Хореография», коллектив «Росинки» - Диплом 1 место, танцевальный коллектив «Каблучок»- Диплом 2 место,

- номинация «Оригинальный жанр» коллектив «Спортивные звездочки» - Диплом 1 место,

- номинация «Театр моды» коллектив «Сияние» - диплом 1 место.

- в городском конкурсе чтецов "Югорские поэты - детям", посвященном 94-ой годовщине образования ХМАО-Югры, Диплом 1, 2, 3 место (4 воспитанника);
- в муниципальном семейном шахматном турнире «Семейные шахматы» - 2 место;
- участие двух воспитанников (2018, 2019 г.р.) в муниципальном шахматном турнире «В мире шахмат» среди команд дошкольных образовательных организаций - 1 командное место – Грамота;
- в городском фестивале-конкурсе «Удивительная страна Lego»- Грамота 2 командное место;
- в городской выставке по легоконструированию для дошкольников в рамках городского фестиваля-конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Удивительная страна LEGO» - 17 участников, 3 воспитанника - Грамота 1,2,3 место;
- в конкурсе детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций города Покачи «Безопасность глазами детей»- участники 2 детей.

#### **Региональный уровень**

- Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Домашняя мастерская» Центр этнокультурного образования «Истоки» - Диплом, 1 место;
- Региональный конкурс «Моя Югра», Победитель, 1 место, номинация: « С днем рождения, Винни-Пух!»; пластилиновая аппликация «Мой маленький друг»;
- Региональный конкурс «Моя Югра», Победитель, 1 место, номинация: «С днем рождения, Винни-Пух!»; пластилиновая аппликация «Морские обитатели»;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Символ года-2025», Диплом победителя (1 место).

#### **Всероссийский уровень**

- Всероссийский конкурс для дошкольников «Мама – солнышко мое», посвященный празднованию «Дня матери в России» Диплом 1 место;
- Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го»: - 1 место по УРФО, - 3 место по ХМАО, - 1 место по г. Покачи

#### **Международный уровень**

- Международный конкурс «Изумрудный город», Победитель (1 место), воспитатель.
- Международный конкурс «Декабрьская сказка», Победитель (2 место);
- Международная викторина для дошкольников «День народного единства», Диплом 1 степени, (5 детей).

#### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг**

В 2024-2025 учебном году, при устных и письменных формах опроса, 98,4 % родителей дали высокую оценку образовательному процессу в учреждении. По их мнению, в дошкольном учреждении созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, работников учреждения.

Информирование получателей образовательных услуг осуществляется посредством:

- индивидуальных бесед, консультаций,
- распространения памяток, буклетов, информационных листовок и др.,
- проведения родительских собраний, мастер-классов, презентаций и др.
- размещения информации на сайте учреждения, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.

Родительская общественность удовлетворена качеством условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. Опрос мнения родителей МАДОУ ДСКВ «Югорка» был осуществлен управлением образования администрации города Покачи, методической службой учреждения.

Жалоб со стороны на качество в течение учебного года не было.

#### **Информация в СМИ о деятельности МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

##### **Публикации в газете «Покачевский вестник»:**

- Статья «Осенняя фантазия»;
- Статья «Синичкин день в детском саду «Югорка» ;
- Статья «Выставка «Осенняя фантазия»;

- Статья «Семья – источник счастья»;
- Статья «День героев Отечества»;
- Статья «День народного Единства»;
- Статья «Как важно читать детям!»

#### **Телерадиокомпания «Ракурс»:**

- Познавательное мероприятие «Я иду на выборы» [https://vk.com/wall-227631051\\_41](https://vk.com/wall-227631051_41)
- День Героев Отечества [https://vk.com/wall-227631051\\_41](https://vk.com/wall-227631051_41) ;
- мероприятие «Интересное о нефти и газе»;

#### **Публикации в электронном СМИ авторского материала педагогов:**

- образовательная сеть NSportal.ru, Всероссийский региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России», Сборник статей «Рособр», выпуск №33, публикации на сайте издания «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»;
- популяризация мероприятий детского сада в Интернет-сообществах (ВК, на сайте ДООУ): участие в флэшмобах, акциях к 1 мая, 9 мая; лыжня России (ВК), День защиты детей; фото-сюжеты для участия в акции «Добрые крышечки и др. <https://vk.com/public216141030>

## **V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **Качественный и количественный состав персонала**

В 2024-2025 учебном году в рамках фонда оплаты труда работников штатное расписание и состав кадров обеспечивает функционирование дошкольного учреждения в режиме развития, позволяющее реализовать образовательную программу в полном объеме, осуществлена оптимальная расстановка кадров. Образовательный процесс осуществляют 33 педагогических работника, из них: 24 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 методист, 1 старший воспитатель.

#### **Характеристика педагогического коллектива по образованию:**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное педагогическое образование
2022- 2023	33	20	13
2023- 2024	30	16	14
2024-2025	33	21	12

Педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 64 % (21 чел.); среднее специальное образование имеют 36 % педагогов, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 % количество педагогов (5 чел.) с высшим образованием (молодые педагоги с высшим образованием).

#### **Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:**

Учебный год	0-3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15- 20 лет	20 и более
2022- 2023	3	1	1	6	7	15
2023- 2024	4	1	3	5	6	11
2024-2025	2	1	5	6	7	12

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет- 37%, от 10 до 15 лет- 17%; от 15 до 20 лет - 20%. В категории до 3-х лет- 13%, от 5- 10 лет - 10 %, до 5 лет – 3%; В педагогическом коллективе увеличилось число педагогов - стажистов от 10 лет и более 20 лет по сравнению с прошлым годом.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому мастерству:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Педагог-методист
2022- 2023	3	15	11	
2023- 2024	9	9	11	
2024-2025	17	10	0	1

Всего аттестовано 85 % педагогов. Из них имеют высшую категорию – 52% (17 чел.), первую категорию 30 % (10 чел.), педагог-методист - 3 % (1 чел.), не имеют квалификационной категории – 15 % (5 чел.), это педагоги со статусом «молодой специалист». Изменения по сравнению с прошлым годом: число педагогов, имеющих высшую категорию увеличилось на 8 человек, с первой категорией на 2 человека.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Учебный год	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2022- 2023	2	2	1	6	9	7	4	2	0	0
2023- 2024	4	1		2	9	6	6	2	0	0
2024-2025	2	1	0	0	9	11	7	3	0	0

Возрастная группа педагогов распределилась следующим образом: от 25 до 30 лет – 9%; от 30 до 40 лет – 0 %; от 40 до 50 лет – 61%; от 50 до 60 лет – 30%; от 60 лет и более – 9 %. Задачи активизации творческого потенциала и повышения квалификации педагогов решаются через все формы работы с кадрами: педагогические работники повышают квалификацию через городскую методическую службу – 33 педагога участвовали в работе городских методических объединений, внутренние формы повышения квалификации, в том числе посредством изучения темы по самообразованию.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО согласно ФГОС ДО.

**Сведения об участии в городских и региональных научно-методических и научно-практических мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

<b>КОНФЕРЕНЦИИ:</b>	
Всероссийская онлайн-конференция на тему: «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях»	Заведующий, Заместитель заведующего
Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	Воспитатели
Онлайн конференция «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. Современные образовательные технологии»	Воспитатели
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Воспитатели
Всероссийская конференция работников дошкольной сферы образования «Современные формы взаимодействия с родителями в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Подведение итогов работы в Год семьи»	Воспитатели
Всероссийская педагогическая конференция «Развитие математических способностей у дошкольников с помощью игровых пособий «Блоки Дьеннеша» и «Палочки Кюизенера»»	Воспитатели
<b>СЕМИНАРЫ:</b>	

Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РИП) по теме «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития», организованной «Институтом развития образования» ХМАО-Югры	Заведующий, Заместитель заведующего
Региональный семинар «Апробация модели инклюзивной школы в ХМАО – Югре», как площадки сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Педагог-психолог, учителя-логопеды, Воспитатели
Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации»	Воспитатели
Всероссийский онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Воспитатели
«Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России »	Педагоги, воспитатели
Онлайн семинар «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатели
онлайн-семинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации».	Педагоги
«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Педагоги
«Игровые технологии в дошкольном образовании»	
«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Педагоги
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Педагоги
«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования »	Инструктор по ФИЗО

<b>ВЕБИНАРЫ</b>	
Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Воспитатели
«Ранний детский аутизм. Особенности работы»	Воспитатели
«Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации»	Воспитатели
«Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: старшая группа»	Воспитатели
«Сюжетно-ролевая игра в детском саду: деятельность –ведущая, приоритет - низкий»	Воспитатели
«Дошкольная математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте »	Воспитатели
«освоение первичных навыков чтения в дошкольном возрасте: актуальная задача ФОП ДО, эффективные образовательные решения »	Воспитатели
«От слова к звуку: развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа»	Воспитатели
«Учимся играть! Нейротренажеры для младших дошкольников»	Воспитатели
«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми	Воспитатели

и их родителями»	
«Технология ТРИЗ как инновационный способ развития личности дошкольного и младшего школьного возраста»	Воспитатели
«Робототехника как новое направление в работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели
«особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
«Внедрение арт-практик в ДОУ по ФГОС»	Воспитатели
«Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	Воспитатели
«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Воспитатели
«Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»	Воспитатели
«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	Воспитатели
«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы»	Воспитатели
«Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»	Воспитатели
«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей	Воспитатели
«Итоги мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры в 2023 году»	Воспитатели
«Одаренный ребенок: формы и методы работы в детском саду и начальной школе»	Воспитатели
«Использование онлайн-сервисов для диагностико-аналитического направления ФОП ДО: анкетирование, тестирование и опросы для родителей»	Воспитатели
«Взаимодействие с родителями в ДОУ средствами ИКТ»	Воспитатели
<b>ФОРУМЫ:</b>	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование Югры. В рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Заведующий, заместитель, заведующего, воспитатели
Онлайн-форум «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Воспитатели
Форум Госпабликов г.Ханты-Мансийск	Заместитель заведующего
Форум «Педагоги России» г. Сургут	Воспитатели, методист, заместитель заведующего
VI региональный форум «Финансовая грамотность для всех», г. Сургут	Воспитатель
<b>Марафоны, акции:</b>	
Тотальный тест «Доступная среда»	Воспитатели
Большой Этнографический диктант- 2024	Педагоги, воспитатели
Региональная акция «Дорога просвещения» в связи с празднованием Года учителя	Педагоги, воспитатели
Дистанционный курс «Финансовая грамотность»	Педагоги,

	воспитатели
III ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»	Педагоги
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 108ч.	Воспитатель (4 чел.), Учитель-логопед (2 чел.)
«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 36ч.	Воспитатель (1 чел.), методист, заместитель заведующего
по дополнительной профессиональной программе по теме: «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»	Воспитатель (6 чел.)
«Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи»	Воспитатели (3 чел.)
«Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» - 36 часов	Воспитатель (1 чел.)
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» - 72 ч.	Воспитатель (1 чел.)
«Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников»- 36 часов	Воспитатель (2 чел.)
«Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности»- 144 часа	Учитель-логопед
«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» - 72 часа	Воспитатель (1 чел.)
«Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО» 144 часа	Методист (1 чел.)
«Акселератор патриотических проектов УРФО» -36 часов	Методист (1 чел.)
«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» -36 часа	Методист (1 чел.)
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» -72 часа	Воспитатель (3 чел.)
«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО И ФАОП ДО» - 144 часа	Воспитатель (30чел.), педагог-психолог
«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часов	Воспитатель (3 чел.)
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ»	Воспитатели
«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели
«Организация питания в учреждениях дошкольного образования. Контроль качества и требования СанПиН» - 180 часов	Шеф-повар
«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего	Музыкальный

обучения в условиях реализации ФГОС ДО». 72 часа	руководитель
«Внедрение технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации»	Методист
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Музыкальный руководитель
«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»	Инструктор по ФИЗО
«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	Воспитатель
«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	Учитель-логопед
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса»	Заместитель заведующего
«Проектная деятельность. Применение в школе»	Старший воспитатель
«Инновационные методики и программы по развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО»	Воспитатели
«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»	Инструктор по ФИЗО
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	Воспитатель
«Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников»	Воспитатель
«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты)»	Воспитатель
«Реализация региональной политики по формированию первичных представлений в области финансовой грамотности дошкольников», 16 часов	Заведующий
«Реализация регионального компонента Эффективное образовательной программы дошкольного образования на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам», УМК «Моя Югра. Край в котором я живу», электронного образовательного ресурса «Расту в Югре», 72 часа	Заместитель заведующего, воспитатели (4чел.)
«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72 часа	Старший воспитатель, воспитатель

#### **Экспертная деятельность педагогов (7 педагогов):**

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Социально-гуманитарные и экономические науки», 9-11 классы, педагог-психолог;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Социально-гуманитарные и экономические науки», 1-4 классы, учитель-логопед, заместитель заведующего;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Естественные науки и современный мир», 5-8 классы, воспитатель;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Прикладное искусство», ДОУ, воспитатель;

Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», номинация «Естественные науки и современный мир», ДОУ, учитель-логопед, методист;

Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Юность в науке», воспитатели, педагоги;  
Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Безопасный труд глазами детей», воспитатель;  
Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Радуга профессий», воспитатель;  
Участие в качестве жюри в городских конкурсах «Сохраним природу и культуру народов Югры», воспитатель;  
Участие в составе жюри в городском конкурсе среди учеников школ «Ученик года-2025», методист;  
Участие в качестве жюри городского турнира по шахматам, воспитатель;  
Участие в составе жюри всероссийского педагогического портала «Дом знания», воспитатель;  
Участие в качестве жюри городского конкурса «Конкурс архитекторов» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в 2024 году, инструктор по физической культуре;  
Руководство ГМО шахматного клуба «Белая ладья», воспитатель.  
Руководство ГМО инструкторов по физической культуре, инструктор по ФИЗО  
Руководство ГМО музыкальных руководителей и педагогов-организаторов, музыкальный руководитель.

#### **Трансляция опыта**

Обобщен опыт работы воспитателя по наставничеству за 2020-2024 годы и представлен для участия в конкурсе «Наставничество», номинация «Наставничество в сфере образования» (представлен методический материал и видеоролик о системе и результативности работы по данному направлению) «Россия – страна возможностей»;

**Представлен опыт деятельности в рамках межрегионального соглашения по взаимодействию с детским садом №95 г. Макеевка ДНР, в режиме видеосвязи:**

- Мастер-класс «Умные игры в движении». Демонстрация игр, удовлетворяющих потребность дошкольников в движении, способствующих развитию интеллектуальных возможностей, повышению умственной работоспособности каждого ребенка;
- Круглый стол «Поделимся опытом» Реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников "Югрята-Орлята" (создание юнармейской группы в детском саду) январь 2025 года, методист;
- Участие в городском теоретико-практическом семинаре «Применение проектной технологии в работе с дошкольниками» апрель, заместитель заведующего;
- Круглый стол «Поделимся опытом» «Педагогика удивления». Педагогическая технология, основанная на такой организации образовательной деятельности при которой активная позиция принадлежит ребенку и его познание начинается с удивления, то есть происходит воздействие на эмоционально – волевую сферу дошкольника - март, старший воспитатель.

**Акция «Дорога просвещения»** (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа-Югры), с докладом обобщения опыта работы по теме «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных форм методической работы» (презентация, видео), заместитель заведующего;

- участие воспитателя в Акции «Дорога просвещения» - мастер-класс «Методическое сопровождение молодых педагогов наставником в дошкольном образовательном учреждении» (презентация, видео), педагог-наставник.

**Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году** - участник в рейтинге 9 место из 46 заявок (практика по наставничеству «Школа молодого педагога», воспитатель).

**Региональный конкурс на присвоение ДОУ статуса «Региональная инновационная площадка»,** проект «Югрята- Орлята» - участник.

**Городской родительский форум «Школа и семья – партнерство ради будущего»:**

- Выставка «Проектные технологии в дошкольном образовательном учреждении как фактор активного развития дошкольника», старший воспитатель, методист;
- Доклад «Современные технологии организации образования для нового; поколения: развивающая образовательная среда дошкольной организации», заместитель заведующего;

- Мастер - класс «Компьютерная игровая технология - как инновационный механизм повышения результативности образовательной деятельности» (формирование ИКТ компетентности дошкольников посредством игровой деятельности), методист;
- Мастер-класс «Игротерапия общения» (Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате), педагог-психолог;
- Мастер – класс: «Как подготовить ребенка к школе» (развитие навыков письма, обучение чтению и быстрой чтению), воспитатели;

Обобщен опыт работы управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка», подготовлен пакет документов для участия в муниципальном конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации» - 2 место.

В рамках **городского педагогического марафона «Поделится опытом»** 12 педагогами были показаны открытые занятия для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

**В рамках реализации проекта «Наставничество»** организовано посещение молодыми педагогами (2 человека) занятий педагогов, имеющих первую и высшую категорию с целью повышения педагогической компетенции молодых специалистов.

В течение учебного года воспитатели группы «Елочка» участвовала в реализации проекта «Югрята-Орлята» по патриотическому воспитанию дошкольников (создание юнармейской группы в детском саду); реализован мини-проект по экологическому воспитанию «Весна».

**Городской теоретико-практический семинар «Применение проектной технологии в работе с дошкольниками»:**

- Доклад «Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками, как универсальное средство познавательного развития», заместитель заведующего;
- Мастер - класс «Мое здоровье в моих руках» - опыт реализации проекта «По дороге к доброму здоровью» (формирование навыков здорового образа жизни), инструктор по физической культуре;
- Мастер - класс «Патриотическое воспитание дошкольников» - опыт реализации проекта по патриотическому воспитанию дошкольников "Югрята - Орлята" (создание юнармейской группы в детском саду) - воспитатель, методист;
- Мастер- класс «Поделись улыбкой своей!» - опыт реализации проекта «Я расту!» (социально-эмоциональное развитие), воспитатели.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Определены приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Активное участие педагогов дошкольного учреждения в курсовой переподготовке, повышение профессионализма через освоение инноваций при участии в вебинарах, позволяет говорить о непрерывном профессиональном росте каждого педагога.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанники/педагоги – 7,4 ребенка на 1 педагога;
- воспитанники/сотрудники – 3,2 ребенка на 1 сотрудника.

### **VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение реализовывало Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» в полном объеме.

За отчетный, 2024 год Учреждению была выделена:

- **субсидия на выполнение муниципального задания в размере – 102 197 286,22 руб.,** в том числе:

- на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» (бюджет автономного округа) – 78 022 981,17руб.;

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества – 24 174 305,05 руб.

➤ **субсидия на иные цели в размере – 4 429 289,79 руб.** в том числе:

- Программные средства в виде субсидий на расходы связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам (на проезд к месту использования отпуска и обратно, к месту похорон и обратно, материальная помощь в связи со смертью близких родственников) – 2 161 448,45руб.

- Расходы на приобретение (изготовление и монтаж) оборудования (дооборудования) – 572 393,10 руб.;

- Расходы на организацию работы городских лагерей различных типов в каникулярное время – 164 145,66 руб.;

- Расходы на проведение ремонтов (капитальных ремонтов) зданий, сооружений, приобретение стройматериалов в рамках ремонта – 1 397 092,00 руб.

- Иные межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий по содействию трудоустройству граждан, в рамках основного мероприятия "Содействие занятости молодежи", подпрограммы "Содействие трудоустройству граждан", государственной программы "Поддержка занятости населения" – 134 210,58 руб.

➤ **По приносящей доход деятельности были получены доходы в размере – 9 909 908,87 руб.:**

✓ родительская оплата за детский сад в сумме – 8 495 207,00 руб.;

✓ платные образовательные услуги – 1 286 676,54 руб.;

✓ депутатские средства – 103 653,00 руб.;

✓ возврат с ФСС на возмещение расходов по предупредительным мерам по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, согласно приказу от 05.07.2023 года № 739-Ф - 24 372,33 руб.

Данные средства освоены согласно поставленным целям на общую сумму 116 996 782,54 руб., в том числе:

- расходы на заработную плату и пособие по временной нетрудоспособности за счет работодателя – 68 872 894,53 руб.;

- прочие выплаты – 2 142 926,14 руб.;

- начисления на выплаты по оплате труда – 20 742 776,75 руб.;

- приобретено работ, услуг – 13 782 981,82 руб., в том числе:

✓ услуги связи – 90 909,81 руб.;

✓ коммунальные услуги – 4 546 302,98 руб.;

✓ работы, услуги по содержанию имущества – 7 961 181,32 руб.;

✓ прочие работы, услуги – 3 154 597,37 руб. (в том числе 24 372,33 руб.).

- прочие расходы – 96 823,43 руб.;

- приобретение основных средств – 579 939,00 руб.;

- приобретение материальных запасов – 8 808 431,21 руб.

**На 01.01.2025 года в Учреждении имелась:**

- дебиторская задолженность в размере 336 619,67 руб., в результате произведенных авансовых расчетов с поставщиками по услугам связи, электроэнергии, задолженность родительской платы за присмотр и уход;

- кредиторская задолженность в размере – 1 573 328,17 руб. (в т.ч. по сегментам – 6 175,20 руб.) текущая задолженность за декабрь месяц 2024 года по услугам; переплата родительской платы.

Просроченной кредиторской задолженности нет. Долгосрочной задолженности нет. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Незавершенных объектов

капитального строительства, а так же вложений в объекты недвижимого имущества за 2024 год нет. Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 1 января 2025 года нет, в течение 2024 года такие обязательства не возникали.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Средства направляются строго на мероприятия, обеспечивающие выполнение основной цели учреждения – создание условий и реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **Публичного доклада МАДОУ ДСКВ «Югорка» за 2023-2024 учебный год**

В целях обеспечения открытости учреждения, информирования общественности города о результатах деятельности, на основании решения педагогического Совета, составлен и реализован план мероприятий по распространению Публичного доклада учреждения по результатам деятельности за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2024 года, размещен на официальном сайте учреждения, на стенде в холе.

Сокращенный вариант презентации доклада (12 шпук) размещен на стендах возрастных групп.

Сброшюрованный текст Публичного доклада учреждения по результатам деятельности за 2023-2024 учебный год находится в методическом кабинете и кабинете руководителя.

С информацией о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка» заведующим, заместителем заведующего и специалистами было подготовлено и проведено:

- представление победителя в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад-2023» - доклад и презентация на тему: «Практика инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка» г. Покачи» (учитель-логопед, апрель 2024);

- представление опыта во Всероссийском открытом смотре-конкурсе образовательных организаций «Детский сад года» (1 октября 2023-19 февраля 2024) на основе многоцелевого комплексного анализа - Победитель;

- представление опыта педагога-психолога на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического – сопровождения «Отдавая сердце - 2024»;

По результатам общественного обсуждения (на заседании управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка»; на Общем собрании родителей; на заседании муниципального совета общего образования города Покачи) деятельности МАДОУ ДСКВ «Югорка» дана удовлетворительная оценка.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа имеющихся условий:

- в МАДОУ ДСКВ «Югорка» созданы благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свои Интернет-ресурсы, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### **Вывод:**

- осуществлен переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- произведено дооснащение инфраструктуры дошкольного учреждения, развивающей предметно-пространственной среды (РППС), на основе результатов мониторинга и в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;

- вырос профессионализм педагогов, расширился спектр современных цифровых технологий, используемых при реализации образовательной программы, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями и детей в возрасте до 3-х лет;
- учреждение продолжило сотрудничество с АУ «Институт развития образования», получило высокую оценку педагогического сообщества практики инклюзивного образования.

**Выявлены проблемы:**

- формальный подход отдельных педагогов к обновлению педагогических технологий, оптимальному использованию имеющейся модернизированной образовательной среды не позволяет получить ожидаемый образовательный эффект и приводит к снижению активности участников образовательных отношений.

**ЦЕЛЬ:** Повысить качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности, обеспечивая полноценное развитие воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей через личностно-ориентированный подход при реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

**Приоритетные направления развития учреждения на 2025-2026 учебный год:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования; воспитание гармонично развитой, патриотичной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- предоставление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам с учетом особых образовательных потребностей;
- реализация программы просвещения родителей и повышения компетентности, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, направленных на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса;
- внедрение цифровых технологий в работу с детьми, изменение приоритетов в повышении квалификации педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- трансформация современной образовательной развивающей предметно-пространственной среды для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения здоровья воспитанников через реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов (создание: мини-музея по патриотическому воспитанию, отряда «Югрята-Орлята» шестого года жизни, Экотропы, уголка по профориентации «Нефтеград» др.);
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности - повышение качества образовательного процесса в детском саду.

**Ожидаемые результаты:**

- сохраняются стабильно высокие результаты овладения детьми образовательной программы дошкольного образования; результаты по специальной (коррекционной) работе и воспитательной деятельности; воспитанники из детского сада уходят в школу с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- расширится спектр современных технологий, используемых при реализации образовательной программы, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями и детей в возрасте до 3-х лет;
- рост профессионализма педагогов, количества обобщивших личный педагогический опыт и представляющих результаты на муниципальном, региональном, федеральном уровне;
- увеличится доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг до 99%, активно участвующих в образовательном процессе.

**Структурных преобразований не планируется.**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка» планирует в 2025/2026 учебном году принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по направлению - дошкольное образование.**