

Аннотация к рабочей образовательной программе дошкольного образования группы «Ёлочка» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет жизни

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста 5-6 лет составлена в соответствии с требованиями пункта 6 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Данная программа определяет специфику организации образовательной деятельности в группе, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год.

Рабочая Программа с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составлена с интеграцией образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на 2024-2025 учебный год, предназначена для детей 5-6 лет (подготовительная группа) и рассчитана на 30 образовательных недель, и соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и основной образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей второй младшей группы, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
3. Самостоятельная деятельность детей
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 5-6 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализуемая программа строится на принципе личностно – развивающего гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям. Группа ориентирована на пятидневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая по дополнительному образованию. Обучение на занятиях направлено на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка. Рабочая программа рассчитана на реализацию в течение 30-ти учебной неделе в объёме 10 занятий в неделю, продолжительностью - 25 минут. В середине занятия, с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения воспитанников проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам.

Представленные в данной Программе занятия содержат материал, изучение которого способствует становлению человеческой личности, развитию способностей: физических, интеллектуальных, художественных; развитию любознательности, как основы познавательной активности; формированию разных видов творчества: изобразительного, музыкального; формированию нравственных начал личности, трудовых умений. Учитываются возрастные, индивидуальные и психофизиологические особенности детей.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- • физическое развитие;
- • социально - коммуникативное развитие;
- • познавательное развитие;
- • речевое развитие;
- • художественно-эстетическое развитие.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендованы основной образовательной программой МАДОУ ДСКВ «Югорка»: методические рекомендации, планы-конспекты, педагогическая диагностика, и др.