

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Протокол от 26.02.2021 № 3

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДСКВ
«Югорка»
С.И. Орлова
Приказ от 01.03.2021 № 92-О

Согласовано
Управляющим советом
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Протокол от 26.02.2021 № 3

(Положение рассмотрено на Общем
родительском собрании
(протокол от 24.02.2021 № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации, обучающихся в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида
«Югорка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной общеобразовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях детского сада педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие; речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие;
готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

- оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (сентябрь), конец учебного года (апрель) по приказу заведующего.

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,

- фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседы;

- опроса;

- анализа продуктов деятельности;

- сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в индивидуальных картах развития. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего (методическая поддержка, итоговые мероприятия).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста.

- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников МАДОУ ДСКВ «Югорка» и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;

- оказание или организация методической помощи сотрудникам учреждения в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику имеет право:

- по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки обследования

воспитанников;

- по согласованию с заведующим использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности средств массовой информации, интернет-ресурсах.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ДСКВ «Югорка», несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.

8.2. Заместитель заведующего (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты в начале учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании сравнительного анализа, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ ДСКВ «Югорка» для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 (8) лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в индивидуальные карты развития и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.