

Согласован и утвержден
Управляющим советом
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Протокол от 31.07.2023 № 5



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
«Югорка»**



Публичный доклад

**«Состояние и развитие
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида «Югорка»
в 2022-2023 учебном году»**



Покачи

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного деятельности	7
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	16
4. Результаты деятельности учреждения	22
5. Кадровый потенциал.....	29
6. Финансовые ресурсы МАДОУ ДСКВ «Югорка» и их использование.....	37
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	39

Структура публичного доклада определена законодательно и отражает результаты деятельности за учебный год по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДОО).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МАДОУ ДСКВ «Югорка» создано на основании:

- постановления администрации города Покачи от 14.12.2010 №870 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Покачи детский сад комбинированного вида «Югорка»;

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: Учреждение имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации (9 февраля 2011 года). МАДОУ ДСКВ «Югорка» является автономным учреждением, созданным муниципальным образованием для оказания услуг в сфере образования, в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, создания условий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными актами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, приказами управления образования администрации города.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- **Устав** МАДОУ ДСКВ «Югорка» (постановлением администрации города Покачи от 30.11.2022 года утверждён в новой редакции);

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 09.04.2014 регистрационный номер Л035-01304-86/00176419 серия 86Л01 № 0000676, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры; срок действия – бессрочно.

- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ ДСКВ «Югорка».

- Постановление администрации города «Об утверждении состава Наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Югорка».

Местонахождение:

Адрес МАДОУ ДСКВ «Югорка»:

628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Покачи, улица Ленина, дом 11.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» расположено в жилом комплексе юго-западного района города Покачи. В непосредственной близости от учреждения находятся четыре пятиэтажных дома, средние общеобразовательные школы №2 и №4, городской парк для детей, городской бассейн, аптека; с южной стороны - небольшой сосновый массив, за которым находится автодорога. Расположение учреждения удобно для родителей и воспитанников, проживающих в микрорайоне, а это – 88% семей.

Режим работы в дошкольных группах установлен, исходя из потребностей семьи, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов (полного дня), график работы с 06.30 до 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

Правила приема определены в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе МАДОУ ДСКВ «Югорка». В 2022-2023 учебном году прием осуществлялся согласно Правилам приема в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Структура и количество групп

Количество групп в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости. В Учреждении в 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп (8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляла:

от 1 года до 3 лет - 20 детей;

от 3 лет до 7 лет – 26 детей;

в группе комбинированной направленности – 15 детей;

в группе компенсирующей направленности – 10 детей.

Контингент воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» на учебный год сформирован. Оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения не было. Общее количество детей, посещающих детский сад в 2022-2023 учебном году - 252 человека (из них 21 ребенок с ОВЗ, из них 4 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ и 1 ребенок-инвалид).

Консультационный пункт для родителей функционирует в течение учебного года. Родители имеют возможность, не только обратиться к специалистам (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.) по предложенной тематике, но и получить консультацию, посетив страничку специалиста на сайте учреждения (<http://югорка.пф/>).

С 2019 года приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.02.2019 №148 «Об организационно-методическом сопровождении опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» дошкольное учреждение включено в перечень региональных площадок по реализации проекта. <http://югорка.пф/proekt-inklyuversarium/>. Заключено Соглашение о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования» на 2018-2020годы - пролонгировано.

Обобщение опыта инклюзивной практики МАДОУ ДСКВ «Югорка» по использованию развивающей предметно-пространственной среды (детский сад включен в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум») размещено на сайте <http://югорка.пф/proekt-inklyuversarium/>.

Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Структура управления МАДОУ ДСКВ «Югорка» определена Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления (**Приложение** – Структура управления МАДОУ ДСКВ «Югорка»- <http://югорка.пф/sveden/struct/>):

Структура, компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определен Уставом в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными Федеральными законами.

Органами управления являются:

- Руководитель,
- Наблюдательный совет,
- Управляющий Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет.

Текущее руководство деятельностью осуществляет руководитель. Административный персонал дошкольного учреждения включает в себя: заведующего, заместителей заведующего, главного бухгалтера, шеф-повара. Распределение обязанностей в аппарате управления осуществляется согласно приказу по МАДОУ ДСКВ «Югорка» (функционал корректируется ежегодно, в зависимости от направлений деятельности учреждения на учебный год). Координация деятельности аппарата управления осуществляется согласно Положению о совещании при заведующем.

Управляющий совет - является высшим коллегиальным органом самоуправления учреждения, который формируется в соответствии с Положением об управляющем совете учреждения. В 2022-2023 учебном году было проведено 11 заседаний управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка», рассмотрены вопросы:

согласования

- Основной образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Югорка», годового учебного графика, вариативной части учебного плана, списка учебных пособий;

- сметы по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (с внесенными изменениями);
- отчета о реализации Программы развития МАДОУ ДСКВ «Югорка» на 2018-2023 годы;
- Положения о критериях и показателях эффективности деятельности и о порядке установления стимулирующих выплат работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка» и иных локальных актов;

утверждения

- Проекта Публичного доклада.

Рассмотрения вопросов

- подготовки учреждения к летней оздоровительной кампании и о формах участия родительской общественности в контроле;
- состава и работы комиссий при управляющем совете (комиссии по организации контроля режима обучения и воспитания детей в учреждении; комиссии по распределению стимулирующих выплат; комиссии по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания).

На заседаниях была представлена информация об итогах контрольно-надзорных мероприятий в 2022-2023 учебном году.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагога в Учреждении (в 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний).

Педагогический совет:

- принимает решения по повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- устанавливает содержания основной общеобразовательной программы учреждения;
- заслушивает отчеты о работе учреждения, его заместителей и отдельных педагогов;
- обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта и научных разработок;
- рекомендует педагогических работников на городские, окружные, областные и региональные курсы повышения квалификации, а также представляет педагогических работников учреждения к различным видам поощрения.

Общее собрание трудового коллектива (конференция) – коллегиальный орган управления.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год (в 2022-2023 учебном году проведено 6 общих собраний коллектива).

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- создание профсоюзной организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественной самодеятельности (Совета трудового коллектива) для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его исполнением;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Наблюдательный совет является органом управления учреждения. Наблюдательный Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», действующим законодательством, Уставом, Положением о Наблюдательном Совете.

В учреждении по решению Учредителя создан Наблюдательный совет в составе 7 членов.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители комитета по управлению муниципальным имуществом, и представители общественности.

Наблюдательный совет МАДОУ ДСКВ «Югорка» рассматривал вопросы эффективности осуществления руководителем финансово-хозяйственной деятельности. В 2022-2023 учебном году проведено 14 заседаний, на которых были одобрены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждена отчетность; рассмотрение предложения заведующего об утверждении изменений в Положение о закупке товаров работ и услуг МАДОУ «Югорка».

Коллегиально принятые управленческие решения позволяют учесть интересы и потребности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

План развития и приоритетные задачи

Программа развития реализуется в период с 2018 года по 2023 год.

I этап – организационный, аналитико-организационный

(проведение аналитико-диагностической работы, выявление перспективных направлений развития на новом этапе, разработка программы развития ДОУ и выработка стратегии её внедрения) - реализован в 2018 году.

II этап – реализующий

(разработка и реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования, переход дошкольного образовательного учреждения в новое качественное состояние) – 2018 - 2023 годы – реализован в 2023 году.

Завершается III этап – аналитико-обобщающий

(анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения в 2023 году будет представлен общественности города Покаячи).

Приоритетные направления развития учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования через: повышение эффективности работы с детьми по познавательному и социально-коммуникативному развитию, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей;
- внедрения эффективных оздоровительных технологий, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- обновление спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, с учетом запроса родителей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в том числе в возрасте до 3-х лет;
- модернизация и трансформация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие личностного потенциала участников образовательных отношений;

- развитие эмоционального интеллекта через формирование коммуникативных навыков, минимизация факторов перенапряжения воспитанников, родителей, педагогов и других сотрудников образовательной организации;
- формирование команды единомышленников для совершенствования лично-развивающей образовательной среды.

На сайте учреждения <http://югорка.рф/> размещена информация, согласно действующему законодательству.

Контактная информация:

Ф.И.О. руководителя: Орлова Светлана Иосифовна, заведующий МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Телефон/ факс: 8 (34669)7-29-01; электронный адрес: ugorka11@mail.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс во всех возрастных группах МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» (<http://югорка.рф/sveden/education/>) разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, направленный на обеспечение качественного образования воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» через лично-ориентированный подход при реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году образовательная программа откорректирована в соответствии с требованиями к условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

При организации образовательного процесса, учтены принципы интеграции пяти образовательных областей (физическое развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников.

Работа с детьми ОВЗ реализовывалась в соответствии с:

- адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (16 детей);
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (2 ребёнка);
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации (1 ребёнок);
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (2 ребенка).

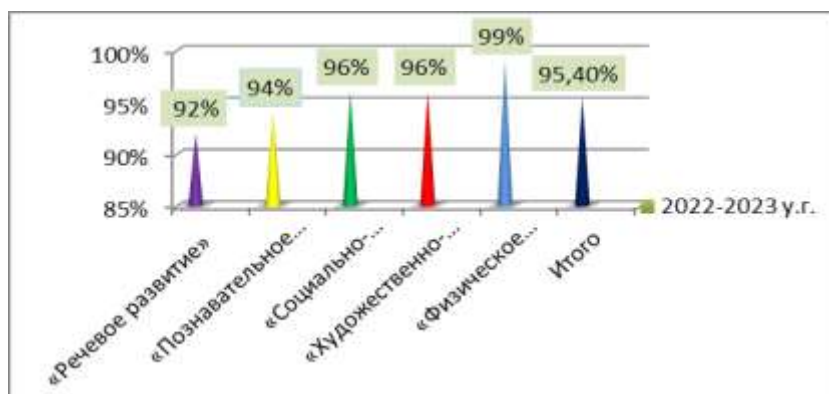
В начале учебного года педагогами были разработаны рабочие программы по направлениям развития ребенка, с учетом всех видов детской деятельности, в соответствии с ФГОС ДОО.

Согласно ФГОС ДОО, оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низких уровнях:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 учебный год			
		низкий	средний	высокий	общий по году
«Речевое развитие»	91%	8%	42%	50%	92%

«Познавательное развитие»	96%	6%	35%	59%	94%
«Социально-коммуникативное развитие»	97%	4%	31%	65%	96%
«Художественно-эстетическое развитие»	96%	4%	40%	56%	96%
«Физическое развитие»	99%	1%	41%	59%	99%
Итого	96%				95,4%



Итоги **освоения воспитанниками программного материала** за 2022-2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низких уровнях.

Основной целью **социально - коммуникативного развития** детей дошкольного возраста является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

По результатам диагностики видно, что программный материал образовательной области **социально-коммуникативное развитие** освоен детьми **на 96%, ниже на 0,6 % по сравнению с прошлым годом**. С низким уровнем освоения – 10 детей: имеются показания в необходимости прохождения территориальной психолого-педагогической комиссии для разработки дальнейшего образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями.

Образовательный процесс **по образовательной области «Познавательное развитие»** осуществлялся в соответствии с программой. Мониторинг проводился с учетом направлений: развитие сенсорной культуры, развитие математических представлений, развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности.

Проведённый анализ показал, что уровень овладения математическими знаниями составляет **94%**, что **ниже по сравнению с прошлым годом на 2%**. **Низкий уровень имеют 11 детей. Причина:** недостаточно развит познавательный интерес и коммуникативные способности - низкие, внимание у детей - неустойчивое. Имеются показания в необходимости прохождения территориальной психолого-педагогической комиссии для разработки дальнейшего образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками на **92%** на 1% выше. С низким уровнем – 11 детей, причина в том, что отдельные дети не посещают детский сад нерегулярно, имеют низкое общее развитие, ограниченные возможности здоровья.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп **на 99%** без изменений по сравнению с прошлым годом.

С низким уровнем 2 ребенка. Причина - ограниченные возможности здоровья.

За этот учебный год воспитанники детского сада приняли участие:

- в Спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Покачи 2022 – 2023 по итогам года заняли V – общекомандное место,
V общекомандное место в Губернаторских состязаниях среди ДОУ,
- IV место в соревнованиях «Веселые старты»,
- V общекомандное место в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
Участвовали в сдаче тестов норм ГТО 28 участников результат 12 знаков:
Золото – 6, Серебро – 5, Бронза – 1.
Участие в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023»,
Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации- 2022»,
По итогам диагностики по физической культуре можно отметить рост физического развития детей

В связи с низким качеством результатов городских спортивных соревнований необходимо обратить внимание на эффективность подготовки участников городских спортивных соревнований, проводить тренировочные мероприятия за 3-4 месяца до начала соревнований, особое внимание уделить подготовке команд участников (родители+ воспитанники), подобрать 2 состава команд.

Освоен программный материал **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на 97%, на уровне прошлого года.**

По направлению «Изобразительная деятельность и художественный труд» высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (65%, 67% и 73% высокого уровня соответственно). Имеются низкие результаты у детей средней группы - 4 ребенка.

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала по направлению «Музыка» показали воспитанники подготовительной к школе группы –**96%**, на 3 % ниже по сравнению с прошлым годом. Низкий уровень показали 10 детей с ограниченными возможностями здоровья - что составило - 4% .

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на 2022 –2023 учебный год составляет 95,4%. позволяет сделать вывод о снижении процента освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом на 0,6 %.

Результаты усвоения программного материала детьми говорят о стабильной организации образовательной работы в ДОУ. Анализ выполнения программы позволяет отметить стабильный уровень усвоения программы, который показывают дети от 1,5 лет до 8 лет, что можно расценивать как положительный результат обучения.

Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными правовыми актами дошкольного образовательного учреждения, регулирующими вопросы непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации определены основные направления деятельности ПМПС-центра МАДОУ ДСКВ «Югорка»:

- организация оказания психолого-педагогической помощи (сопровождения) детям с ОВЗ, детям-инвалидам, воспитанникам дошкольного учреждения, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в обучении, развитии и социальной адаптации;

- диагностическое обследование;

- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, логопедическая помощь;

- организация социально-адаптационных занятий;

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и проведение мониторинга их выполнения;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой помощи, обеспечение своевременной корректировки учебных и коррекционных занятий с учётом анализа продвижения развития обучающегося, его возможностей и состояния здоровья.

Психолого-медико-педагогическая служба МАДОУ ДСКВ «Югорка» состоит из 14-и человек: учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог, 2 инструктора по ФИЗО, 3 музыкальных руководителя, воспитатели групп комбинированной направленности. Все специалисты ПМПС-центра имеют высшее специальное образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 - 2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Югорка» организовано реабилитационно – образовательное сопровождение 21 ребенка, имеющих особенности развития (5 детей-инвалидов, имеющих ИПРА):

- 10 детей с ОВЗ (ТНР) посещает группу компенсирующей направленности, 11 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности (в том числе 4 из них имеет ИПРА ребенка-инвалида); 1 ребенок-инвалид посещают общеразвивающую группу, при этом осуществляется реализация индивидуального образовательного маршрута психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Психологическая коррекция и развитие

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также с воспитанниками, выявленными в результате психолого-педагогической диагностики и по запросу родителей, были организованы коррекционно-развивающие занятия направленные на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с воспитанниками по направлениям:

- коррекционно-развивающая программа по профилактике психоэмоционального состояния детей в период адаптации – 52 ребенка;

- коррекционно-развивающая программа по коррекции эмоционально-волевой сферы посредством сенсорных модулей детей -10 детей (2 подгруппы) 31 занятие;

коррекционно-развивающая программа подготовки детей 7-го года жизни к обучению в школе – 15 детей.

В индивидуальной форме проходила коррекция и развитие познавательной и коммуникативно-личностной сферы детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Всего проведено 302 индивидуальных занятия, которые посетили 5 детей.

По результатам итоговой диагностики в конце учебного года отмечалась положительная динамика в развитии воспитанников, что свидетельствует об эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы воспитателей и педагога-психолога.

Психологическое консультирование

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог осуществлял возрастно-психологическое консультирование воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Педагоги обращались за консультацией по следующим темам: адаптация детей к условиям детского сада, консультирование по результатам диагностики детей, взаимодействие с детьми с определенными трудностями поведения и общения, готовность ребенка к школе, подготовка к выступлению, участие в конкурсах, подготовка к аттестации педагогической деятельности, родительскому собранию, методическому совету, составлению педагогической характеристики, сопровождению детей с ИПРА, детей с ОВЗ по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Всего проведено 142 индивидуальных консультации, из них 34 консультаций с педагогами, 86 консультаций с родителями (законными представителями).

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления

Основная цель коррекционно-развивающей работы: своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка.

Задачи развития речи: формирование всех компонентов системы языка: фонетического, лексического, грамматического, развитие связной речи (двух форм речевого общения - диалога и монолога).

Логопедические занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Результат коррекционной работы зависит от ряда факторов: от сложности речевой патологии, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка, от стабильного посещения логопедических занятий, закрепления родителями пройденного материала на логопедических занятиях.

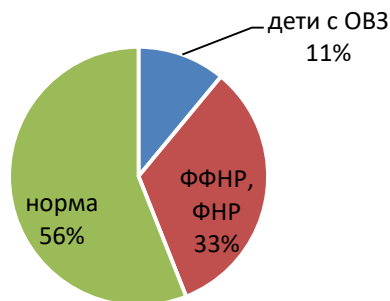
Коррекционная работа специалистов учителя-логопеда, учителя-дефектолога направлена:

- на обеспечение коррекции нарушений речи, оказание квалифицированной помощи в освоении программы;
- освоение детьми с ОВЗ программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- на развитие произвольного внимания, зрительного восприятия и логического мышления, а также выработку графических навыков, наблюдательности и сообразительности.

Работа логопедического пункта в МАДОУ ДСКВ «Югорка»

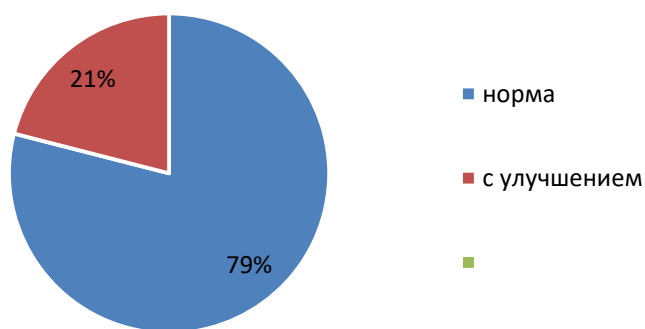
Проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных групп. Обследовано 52 детей, из них с речевой нормой 29, с речевыми нарушениями 23 ребенка (17 детей ФНР, ФФНР + 6 детей с ОВЗ).

звукоспроизношение



На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в течение года зачислены 17 детей: 13 детей в сентябре + 4 ребенка в январе. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукоспроизношения. Все дети еженедельно посещали индивидуальные и подгрупповые занятия, продолжительностью 25-30 минут 2 раза в неделю. Была разработана и реализована рабочая программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» для детей с нарушением звукоспроизношения 5-7 лет.

Сведения о достижении детей	Классификация речевых нарушений		
	1 ФНР	2 ФФНР	Всего
Принято в логопедический пункт	4	13	17
Выпущено	4	13	17
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	-	-
Выход на возрастную речевую норму	4	9	13
С улучшением		4	4



В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Работа учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности «Птичка»

В период с 1 по 30 сентября 2022г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 9 детей, посещающих группу компенсирующей направленности 7 года жизни, 15 детей старшего дошкольного возраста (по запросу родителей). С 1 февраля 2023г. обследовано 6 детей среднего дошкольного возраста, 10 детей старшего дошкольного возраста. Подготовлены представления на ТППК на 5 воспитанников.

Диагностическая работа.

Выявлено состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы – 1 ребёнок.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из занимающихся в группе.

«Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- обучение грамоте;
- развитие словаря;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи и речевого общения.

Всего в течение 2022-2023 учебного года проведено - 632 занятия:

- индивидуальных занятий по постановке звуков -537;
- подгрупповых занятий по развитию речи-62;
- подгрупповых занятий по обучению грамоте-33;
- консультаций для родителей- 248;
- консультаций для педагогов-124.

Поставленные цели и задачи реализованы в 2022-2023 учебном году.

В рамках ППМС-центра проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми с особыми образовательными потребностями:

Категория детей	1 полугодие	2 полугодие	Всего
Дети с ОВЗ	69	72	141
Дети с РАС	43	57	100
Ребенок с НОДА (неорганизованные)	3	-	3
Итого			244

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Цель парциальных образовательных программ: создание условий творческого развития личности ребёнка, индивидуализация образовательного процесса.

При реализации программ решаются следующие **задачи:**

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми образования с учетом индивидуальных потребностей;
- повышение качества образовательных услуг.

Занятия организованы по направлениям, проводятся для детей шестого и седьмого года жизни, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут:

- художественно - эстетическое направление (кружок по изобразительности «Цветные ладошки», кружок по художественному труду «Умелые руки», пение «До- ми- соль- ка», вокал «Непоседы»);
- физическое развитие (секция ОФП «Кенгурёнок. ру», «Золотая рыбка»);
- социально-личностное развитие (кружок ЮИД «Веселый светофор»);
- познавательное – речевое (кружок «Театр и мы», кружок «Веселый английский»);
- интеллектуальное развитие – (кружок «Веселая ладья»).

В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционировало 10 кружков с охватом 109 детей.

Творческие способности детей реализуются при проведении индивидуальных занятий, результатом которых являются активное участие воспитанников в городских, региональных и международных конкурсах рисунков, поделок. В 2022 году очная форма проведения мероприятий возобновилась. Организованы онлайн конкурсы, акции, флэш-мобы на всех уровнях (приложение – достижения воспитанников).

Дополнительные общеразвивающие программы

В детском саду разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы (платные) технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности (19 услуг).

В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными были услуги художественно-эстетической направленности.

Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье.

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Преимуществом в работе МАДОУ ДСКВ «Югорка» и начальной школы в 2022-2023 учебном году заключалась в том, что в первый класс приходят дети, у них развиты психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, проявления соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать обычно возникает не ранее, чем к концу старшего дошкольного возраста.

С целью сохранения и увеличения адаптивного ресурса ребенка, минимизации школьных и внешкольных факторов риска, на старте обучения в школе, с начальной школой города отлажен непрерывный процесс преемственности.

Для организации учебно-воспитательной работы по вопросу преемственности реализованы:

- план работы творческой группы педагогов «Выпускник»;
- план совместных мероприятий (школа - сад);
- план работы с родителями детей групп общеразвивающей направленности 7-го года жизни.

В течение учебного года прошло три родительских собрания в форме круглого стола с приглашением заведующего МАДОУ ДСКВ «Югорка» и педагога - психолога «Готовность детей к обучению в школе», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

На официальном сайте учреждения размещены рекомендации для родителей по подготовке детей к школе в домашних условиях

Перспектива в 2023 – 2024 учебном году:

- внедрение модели психологического сопровождения ребенка, обеспечивающую психологическую безопасность перехода ребенка из дошкольного образовательного учреждения в школу; Моделей организации образовательной среды для обучающихся с ТНР, РАС, ЗПР, НОДА;
- корректировка совместных мероприятий, отражающих возрастные особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- оказание помощи семье по подготовке к обучению в школе.

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к обучению в школе осуществлялась по методике Н. Сеаго, М. Сеаго. Диагностическая методика Н. Сеаго, М. Сеаго позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В диагностики участвовал 59 воспитанников 7-го года жизни группы общеразвивающей направленности «Ручеек», компенсирующей направленности «Птичка», комбинированной направленности «Капелька», «Бабочка».

По результатам диагностики выявлена готовность детей к обучению в школе по методике Н. Сеаго, М. Сеаго (готовы к обучению в школе - 58 % (34 человека), условно готовы к обучению в школе - 33 % (20 человек), условно не готовы к обучению в школе - 7 % (4 человека), не готовы к обучению в школе – 2% (1 человек).

Дети с низким уровнем готовности имеют тяжелые нарушения речи, нарушение зрения, поведенческие особенности, затрудняющие успешное выполнение заданий, отмечались у 16 человек, среди них отвлечение на разговоры, медленный темп деятельности, потребность в дополнительной помощи.

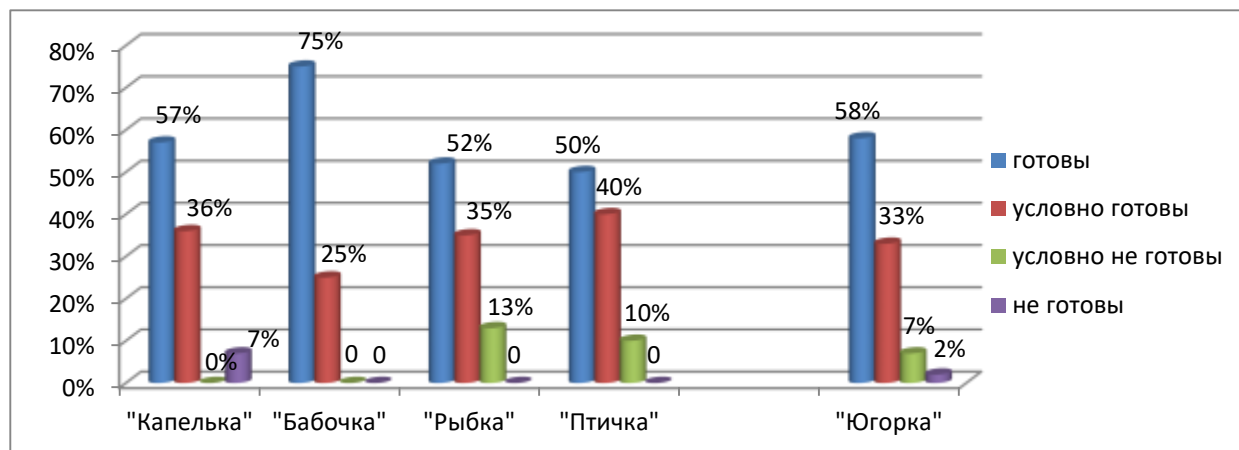


Рис. Гистограмма «Уровень готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе на конец 2022-2023 учебного года»

Качественный анализ выполнения заданий диагностики готовности детей к обучению в школе по методике Н.Н. Сеаго позволил сделать следующие выводы, представленные в таблице и гистограмме.

Задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше». Уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке.

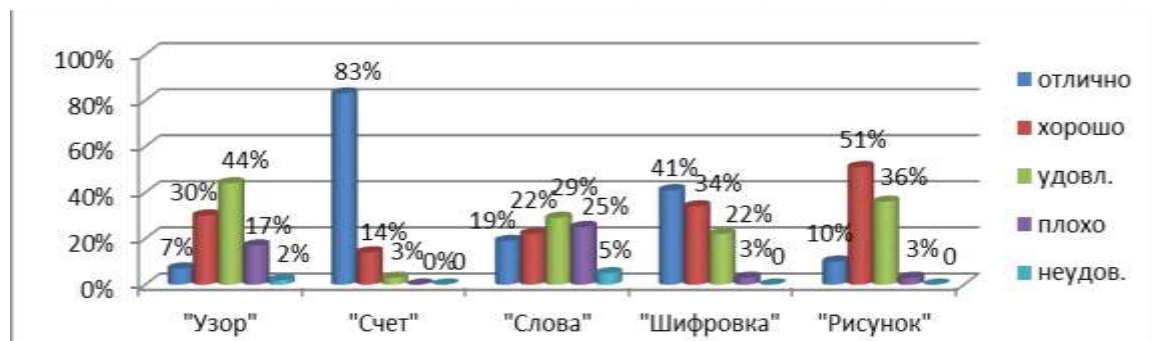


Рис. Гистограмма «Уровень выполнения заданий детьми 7-го года жизни по методике Н. Семаго, М. Семаго на конец 2022-2023 учебного года»

Анализ результатов диагностики уровня готовности детей 7-го года жизни к началу школьного обучения показал положительную динамику в развитии психических процессов и эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к школе.

Познавательные способности детей в целом имеют хорошую оценку.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развивающейся личности. В сложившейся эпидемиологической обстановке в округе были частично сняты ограничения в передвижениях по социальным объектам города. Было возобновлено сотрудничество с социокультурными объектами города для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МАДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году в рамках осуществления взаимодействия с социумом проведены следующие мероприятия:

Экскурсии и прогулки по городу: проведено 4 экскурсии по городу с группой 7-го года жизни «Птичка» (10 дошкольников) и группами 7-го года жизни «Бабочка», «Капелька», (25 дошкольников).

Экскурсии в КСК «Нефтяник» – День открытых дверей. Поход в Ледовый дворец **Городская библиотека имени А.А. Филатова** Цель: создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение к культуре читателя. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Городской библиотекой было проведено 7 мероприятий для дошкольников.

Краеведческий музей и выставочный зал Цель: знакомство с природой нашего края, его историческим прошлым, расширение кругозора и обогащение словаря детей, знакомство с творчеством жителей города, посещение выставок, творческих гостиных. Воспитанники детского сада «Югорка» посетили 3 экскурсии и выставки в краеведческом музее.

Экскурсии в ПЧ (пожарная часть) Цель: пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

Основные формы работы с родителями

В учреждении реализуется модель развития компетентности у родителей «Модель психолога – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Цель Модели: создание пространства, обеспечивающего комплексное психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, повышения компетентности участников образовательного процесса.

Созданная Модель, наряду с повышением психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы), вовлечение родителей в

учебно-воспитательный процесс МАДОУ ДСКВ «Югорка» (родительские собрания, совместные творческие дела и др.), а также оформления стендов – наиболее распространенных технологий поддержки родителей в рамках образовательного учреждения, предполагает реализацию ряда новых форм и направлений поддержки родителей:

- разработка программно-методического обеспечения и организация психолого – педагогического сопровождения родителей через созданную «Школу счастливых родителей».
- организация работы дистанционной психологической и педагогической поддержки родителей, реализуемой в рамках сайта «Знающий родитель» - площадки, в рамках которой родители могли бы получать нужные ресурсы, обсуждать проблемы, делиться опытом, консультироваться с психологом и другими специалистами дошкольной организации. Для родителей, на официальном сайте образовательного учреждения размещены консультации: «Требования к безопасности детских велосипедов», памятка «Профилактика несчастных случаев в быту», «Как предотвратить выпадение из окон», памятка для граждан и организаций «Ответственность за распространение информации экстремистской направленности и террористического характера», «Дети с РАС и адаптированная программа, коррекционные работы», Буклет «10 способов поддержать меня», памятка «Сертификат дополнительного образования»;
- организация функционирования «Почтового ящика» - родители имеют возможность обратиться с целью консультативной помощи в решении вопросов социализации детей в условиях школьной жизни, обмена опытом воспитания, формирования положительной школьной мотивации.
- формирование у родителей мотивации на повышение собственной компетентности происходит через активные формы трансляции родительского опыта «Инструменты роста».

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной среды

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Все части группового пространства, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться по объёму - сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы. **В группах** имеется пространство для игры, конструирования, изобразительности, театральной деятельности и уединения, а также разнообразие материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; обеспечена периодическая сменяемость игрового материала.

Родительский уголок – оптимальное отражение наглядно-информационной работы, повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доброжелательности и уюта в раздевалке группы.

Физкультурный зал и бассейн располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, различные тренажеры, сухой бассейн.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, DVD, CD диски с записями произведений различных музыкальных жанров, музыкально – дидактические игры.

Театральная студия (малый музыкальный зал) эстетически оформлена. Для организации театральной деятельности имеются ширмы, наборы би-ба-бо, настольный и пальчиковый театр, детские и взрослые театральные костюмы.

Кабинет педагога-психолога оснащен дидактическим материалом для познавательных и коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Сенсорная комната оформлена и имеет необходимое оборудование: дидактический стол,

звездный дождь, пузырьковую колонну, сухой душ, программа проекционного дизайна ROGUMAX Designer позволяет встроить, вписать в существующий интерьер помещения такие натуральные элементы как космос, небо, горы, моря, водопады, проекции животных и природы, детские познавательные анимации, спортивные тематики. Умело воспользовавшись средой сенсорной комнаты с помощью Проекционного дизайна и программы ROGUMAX Designer можно скорректировать познавательное развитие, а так же поведение очень привередливого, замкнутого, агрессивного ребенка, то есть детей с личностными проблемами и проблемами социального развития. В течение учебного года педагог-психолог осуществляет психологическое консультирование воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, а также родителей (законных представителей) неорганизованных детей в рамках консультативного пункта.

В достаточном количестве имеется научно – методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса учреждения по Основной общеобразовательной программе МАДОУ ДСКВ «Югорка». В текущем учебном году учебно-методический комплект пополнен, обновлен.

Не выполненных предписаний Обрнадзора, Роспотребнадзора и Госпожнадзора нет.

Условия для детей с ОВЗ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» (далее МАДОУ ДСКВ «Югорка») определен опорным образовательным центром по оказанию психолого-педагогической и помощи, в том числе консультативной в режиме on – line обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

На территории МАДОУ ДСКВ «Югорка» создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов:

- здание оборудовано пандусами (снаружи), лестничными поручнями (внутри здания);
- дооборудованы в двух групповых санитарные узлы, ванных комнат: тактильные обозначения, автоматический смеситель сенсорного типа (2), поручни, крючки;
- обеспечена установка специализированного оборудования, вспомогательных средств и приспособлений для инвалидов по слуху, зрению, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, а именно:
- имеется кнопка «вызова» на воротах и дверях учреждения (у пандусов);
- установлены в целевой зоне: тактильные таблички для инвалидов по зрению, выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, имеются направляющие из отражающих полос;
- пути движения обеспечены тактильными табличками, приобретены знаки эвакуации Е 21.

В целях обеспечения и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, заведующим МАДОУ ДСКВ «Югорка» издан приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение и создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждение»:

- педагог-психолог назначен ответственным лицом за социализацию детей-инвалидов (разработку со специалистами учреждения индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов);
- учитель-логопед и учитель-дефектолог назначены ответственными лицами за безбарьерный доступ ребенка-инвалида, сопровождение и перемещение по учреждению;
- специалист по охране труда назначен ответственным лицом за беспрепятственный доступ в учреждение ребенка-инвалида с помощью пандусов;
- диспетчера учреждения при поступлении звонка от инвалида по домофону, в срочном порядке должны проинформировать ответственное лицо, с целью оказания сопровождения.

Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: диагностический комплект психолога Семаго, Цветные прогрессивные матрицы Равена, методика определения готовности к школе (Л.А.Ясюковой), «технология «Палочки Кьюзинера»; технология развивающих игр Воскобовича; логические блоки Дьенеша; программа «Система интенсивного развития способностей» Буров А.Н; Екжанова Е.А.,

Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание - программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

В 2022-2023 учебном году **приобретены:**

- мячи (50 шт.)
- стол (парта) для детей с РАС (2 шт.)
- мольберты (5 шт.);
- кресло-мешок (для уголков уединения) (12 шт.);
- игровые тематические наборы (шахматы);
- плакаты с комплексом упражнений для глаз (10 шт.);
- шахматы.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в музыкальных залах и кабинетах специалистов. Перенесены сроки приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения на 2023 год, необходимо определить источники финансирования закупки.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется бюджетным учреждением ХМАО - Югры «Покачевская городская больница», в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях муниципального образования г. Покачи.

Осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, организация работы по иммунопрофилактике

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, кабинета для массажа, электролечебного кабинета, спелиоклиматической камеры, стоматологического кабинета.

Реализован комплекс **санитарно-гигиенических** мероприятий: влажная и генеральная уборки, правильное мытье посуды, игрушек, подборка и маркировка мебели согласно возрасту детей, смена постельного белья, полотенец. Особое внимание уделено дезинфекционным мероприятиям.

Организация питания осуществляется дошкольным учреждением Пищевлок состоит из: горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха раздаточной зоны, оборудованной мармитами, складских помещений; обеспечен 100% холодильным и технологическим оборудованием.

Количество работников пищеблока соответствует нормативу. Питание организовано в соответствии с утвержденным Примерным двухнедельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Порядок определен Положением об организации питания воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Ассортимент готовых блюд не сокращался, при этом, в связи с ежедневным изменением количества детей, отклонения от рекомендуемых норм питания контролируются, допустимы и составляют не более +/- 5%. При проведении закупки молока и молочной продукции приоритет имеет региональный поставщик. Количество холодильного оборудования позволило осуществлять закупки молока со сроком годности до 14 дней, сохраняющего биологическую ценность для детского организма.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным санитарными требованиями. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

Режим и кратность питания воспитанников установлен в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении - 12 часов.

Питание в детском саду 4-х разовое. Для оценки эффективности питания ежедневно ведется подсчет калорийности. Выполняются требования к составлению меню для организации питания.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Замечаний по организации питания со стороны родителей нет.

Контроль организации питания в МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется системно. Текущий контроль организации питания осуществляют ответственные работники детского сада на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим детским садом.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация детского сада совместно с воспитателями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями беседы, консультации и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего совета (в состав комиссии по контролю за организацией питания включен член управляющего совета, который докладывает родительской общественности о результатах контроля). В октябре-ноябре 2022 года было организовано во всех возрастных группах дегустация блюд основного двухнедельного меню.

Родители (законные представители) проинформированы об их праве на участие при проведении контроля качества образовательных услуг, присмотра и ухода, организации питания. В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с общественностью:

- при управляющем совете МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционирует комиссия по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания;
- при приемке учреждения к новому учебному году ежегодно (август) осуществляется общественный контроль, в том числе соблюдение требований к организации питания;
- информация об итогах контрольно-надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки Роспотребнадзор, внеплановые проверки Прокуратуры регулярно рассматривается на заседаниях управляющего совета).

Материально-техническая база

МАДОУ ДСКВ «Югорка» размещено в административно – учебном двухэтажном здании детского сада (типовой проект на 12 групп). Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2010 года. Основным строительным материалом являются: металлический несущий каркас, газобетонные блоки. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную и умывальную комнаты, сушильный шкаф.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых зон воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп.

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует определяемым МАДОУ ДСКВ «Югорка» образовательным задачам, согласно федеральному перечню по сопровождению образовательных программ, критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Характеристика территории

Территория МАДОУ ДСКВ «Югорка» по периметру ограждена забором (высота 1,7 м), имеет

наружное электрическое освещение. С юго-западной стороны находится лесной массив (сосна).

Общая площадь земельного участка - 11 777 кв. м.

Общая площадь здания - 6295,9 кв. м.

Зонирование территории осуществлено в соответствии требованиям СанПиН и включает в себя:

- игровую зону (групповые площадки с верандами (12 штук), физкультурную площадку, футбольное поле), оборудованную с учетом роста-возрастных особенностей детей.

- хозяйственную зону.

По периметру территории высажены деревья и кустарники: береза, осина, рябина; на территории высажены кусты рябины, черемухи, шиповника; разбито 25 клумб.

На территории оформлены:

- уголок леса (цветочное оформление прудов - 2; разновидность деревьев и кустарников: кедр, ель, лиственница, сосна, береза, осина, сирень, черемуха, смородина);

- огород для наблюдения и экспериментов (8 грядок с обходными дорожками, декоративная мельница со сказочными персонажами);

- поляна гномов (сюжетное оформление территории при входе в детский сад);

- разметка по ПДД вокруг здания детского сада.

На 12 прогулочных верандах и на столбах по периметру территории развешены кашпо с петунией. Для украшения входа на крыльце детского сада по обеим сторонам высажена герань, которая придает особую нарядность. Вдоль каждого входа (4) в групповые (по обеим сторонам) размещены цветники.

Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (12 игровых комплексов, 2 качалки на пружине, 4 карусели); провели обновление разметки на территории по ПДД.

Территория детского сада стала составляющей образовательного пространства МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Кабинет педагога – психолога	Организация НОД по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями и сотрудниками ДОУ	17,5 кв. м
Сенсорная комната		27,0
Кабинет учителя – логопеда	Организация НОД по коррекции речи; познавательного развития	14,6 кв. м
Кабинет учителя – дефектолога		13,4 кв. м
Зал лечебной физкультуры	Организация НОД по коррекции нарушений опорно-двигательной системы	25,7 кв. м
Физкультурный зал	Проведение НОД по физическому развитию, праздников, развлечений	71,5 кв. м
Бассейн	Проведение НОД по физическому развитию (плаванию), праздников, развлечений	57,6 кв. м
Музыкальный зал	Проведение НОД по музыкальному развитию, праздников, развлечений	74,8 кв. м
Театральная студия	Проведение НОД по музыкальному развитию, праздников, развлечений, театральных представлений	55,6 кв. м
Изостудия	Проведение НОД по рисованию и художественному труду	36,2 кв. м
Кабинет педагога – организатора	Проведение индивидуальной работы с детьми, планирование кружковой работы	14,7 кв. м
Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	28,6 кв. м
Кабинет ОБЖ	Проведение НОД по дополнительной образовательной программе	14,7 кв. м
Библиотека	Формирование познавательных способностей воспитанников	17,0 кв. м
Компьютерный класс	Элементарное овладение компьютерной грамотностью, интенсивное развитие способностей ребенка	14,0 кв. м
Зимний сад	Проведение НОД по экологии, развитие познавательных способностей	58,0 кв. м
Спелеоклиматическая камера	Профилактика заболеваний дыхательной системы	14,2 кв. м

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В целях повышения уровня безопасности в МАДОУ ДСКВ «Югорка» разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима.

За территорией дошкольного учреждения круглосуточно ведется видеонаблюдение. По периметру здания установлено 40 видеокамер, имеется физическая охрана. «Кнопка тревожной сигнализации» выведена на пульт ОВО при ОВД.

Калитки и все входные двери оборудованы электронными замками. Для каждого сотрудника и родителей, чьи дети посещают детский сад, изготовлены магнитные пластиковые карточки с идентификационным кодом для прохода на территорию и в здание дошкольного учреждения.

Посторонние посетители посещают дошкольное учреждение после ответа на перечень установленных вопросов по домофону.

Установлены два шлагбаума с электронным открыванием, установлено противотаранное устройство. Это позволило обеспечить безопасные условия и антитеррористическую защищенность детей посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка».

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Снижение уровня заболеваемости воспитанников

Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье и в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

Организованные формы двигательной активности включают: утреннюю гимнастику, физические занятия в спортивном зале и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, прогулки, экскурсии.

Работа по физическому воспитанию проводится при регулярном контроле со стороны медицинского персонала, заместителя заведующего, заведующего.

Медицинский и педагогический контроль, за организацией физического воспитания дошкольников включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещений, участка), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;
- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактика травматизма.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа была спланирована совместно с врачом-педиатром и медицинскими работниками, составлены, согласованы и реализованы: план лечебно-профилактической работы на 2022-2023 учебный год, план лечебно-оздоровительных мероприятий группы ЧБД на 2022-2023 учебный год, план по профилактике стоматологических заболеваний, план профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическими работниками дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательный процесс активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие формированию основ здорового образа жизни, такие как:

- стендовая информация и рекомендации «Особенности развития речи детей, роль родителей в ее развитии», «Коронавирус и его симптомы», «Инфекционные заболевания. Меры профилактики», «Психологические особенности восприятия событий старшими дошкольниками»;
- листовки, памятки «Чему должны мы научиться?», «Адаптация в детском саду», «Возрастные особенности ребенка»;
- буклеты «Значение режима дня в жизни дошкольника», «Агрессивный ребенок: как ему помочь?»
- консультации «О здоровье всерьез», «Какую секцию выбрать для своего ребенка», «ЗОЖ в содержании занятий по ознакомлению с окружающим миром» и др.

Обязательными направлениями охраны здоровья детей в деятельности МАДОУ ДСКВ «Югорка» являются:

- рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;

- система деятельности по физическому воспитанию;
- проведение комплексной лечебно-оздоровительной работы.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» посещали воспитанники с основной группой здоровья – 95%, подготовительной группой здоровья – 3 %, дети со специальной группой здоровья – 2%.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду продолжена реализация проектов по здоровьесбережению:

- проект «Сказочная гимнастика с элементами йоги» (группы «Лесовичок», «Цветочек»)
- проект «Больше петь, меньше болеть» руководитель (группы «Лесовичок», «Капелька»)
- проект «По дороге к доброму здоровью» руководитель (все возрастные группы).

Таким образом, умелое использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и их родителями, положительно влияет общее состояние каждого ребёнка.

Перспектива: Скорректировать программу здоровьесбережения на 2023-2026 годы, включающую инновационные формы и методы взаимодействия, вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, интеграцию во все виды деятельности педагогического коллектива.

Большое влияние на эффективность работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников оказывает стиль общения педагогического коллектива с детьми и их родителями. Коллектив учреждения стремится обеспечивать позитивное взаимодействие, учитывая индивидуальные способности ребенка и семейные традиции.

С этой целью используются разнообразные формы коммуникации:

- совместные спортивные праздники, развлечения, способствующие развитию у детей физических качеств и приобщение их к здоровому образу жизни вместе со взрослыми:
- спортивные развлечения.

На городском уровне:

Легкоатлетический пробег, кросс «Осенний листочек»,

Спортивное мероприятие «Веселые старты»

Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»

Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»

Подвижные игры «Перестрелка»

Городская спартакиада «Губернаторские состязания»

На уровне учреждения: (мероприятия согласно годовому активному отдыху на 2022-2023 учебный год)

Легкоатлетический пробег, кросс «Осенний листочек»,

Спортивный досуг по ПДД «Путешествие в Светофорию»,

Спортивный праздник «Юные спасатели»,

Неделя национальных игр «Раз, два, три – лови!»,

Развлечение «Мы с тобой два друга».

Спортивное развлечение «Физкульт-Ура!»,

Спортивное развлечение «Волшебный снежок»,

Спортивное развлечение «Я считаю до пяти»,

Городская спартакиада «Губернаторские состязания».

Размещение информационных материалов для родителей: папки–передвижки («Уголок здоровья», «Безопасность ребенка»), информационные стенды.

Медицинский персонал дошкольного учреждения под контролем врача-педиатра проводит лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для оздоровления детей использовался комплекс **санитарно-гигиенических** мероприятий: влажная и генеральная уборки, правильное мытье посуды, игрушек, подборка и маркировка мебели согласно возрасту детей, смена постельного белья, полотенца. Осуществлялся строгий контроль соблюдения режимных моментов, контроль и руководство в организации питания.

По предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата в детском саду ежедневно воспитателями и специалистами проводились утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика. Реализуемый в 2022-2023 учебном году проект «По дороге к доброму здоровью» нацелен на внедрение технологий сохранения и стимулирования

здоровья. В каждой группе имеются картотеки комплексов упражнений, гимнастик для профилактики различных заболеваний. Особое внимание уделяется оздоровлению и профилактической работе часто и длительно болеющих детей, а именно на:

- правильную организацию режима дня;
- соблюдение принципа постепенного включения в образовательную деятельность;
- постепенное увеличение длительности и интенсивности занятий физической культурой.

Предупреждение заболеваний органов зрения:

- воспитатели и специалисты детского сада ежедневно во время занятий проводили гимнастику для глаз с воспитанниками (элементы методики Базарного);
- воспитателями совместно с инструктором по физической культуре в течение года были разработаны памятки и буклеты для детей и родителей, оформлена стендовая информация в каждой возрастной группе.

Предупреждение заболеваний органов пищеварения:

- педагогами и медицинским работником проводились беседы и занятия по привитию навыков санитарной культуры ребенку;
- разработаны памятки и буклеты для родителей (законных представителей) на тему «Причины заболеваний органов пищеварения у детей», «Профилактика острых кишечных инфекций у детей».

По предупреждению стоматологических заболеваний:

Воспитателями были проведены тематические занятия и беседы (с приглашением гигиениста АУ «Покачевская стоматологическая поликлиника»), разработаны памятки и буклеты.

В течение года (согласно графика) стоматологический гигиенист проводил индивидуальные и групповые обучения, профилактику кариеса методом реминерализующей терапии (2 раза в год), профессиональную гигиену полости рта (по показаниям).

По профилактике ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом проводит целый комплекс мероприятий:

- строгий утренний фильтр, термометрию;
- профилактическую вакцинацию сотрудников;
- физкультурные занятия;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами пособиями;
- строгое соблюдение двигательного режима;
- проведение утренней зарядки, оздоровительный бег, физкультминутки.

Награды и иные достижения МАДОУ ДСКВ «Югорка» в 2022-2023 учебном году:

- **Победитель** Всероссийского открытого смотра-конкурса образовательных организаций 2022-2023 «Детский сад года» на основе многоцелевого комплексного анализа (1 октября 2022 года – 19 февраля 2023 года).
- Всероссийский конкурс сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году» - **1 место** в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации»;
- **Победитель** конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году.
- Система добровольной сертификации качества работы учреждения дошкольного образования ССИТ – **Серебряный сертификат соответствия** (действие с 01.01.2022 по 31.09.2023);
- Система добровольной сертификации качества работы педагога дошкольного образовательного учреждения (ССИТ) на 1 сентября 2022 – **Серебряный сертификат соответствия** (действие с 01.10.2022 по 30.09.2023);

- участие двух команд в муниципальном шахматном турнире «В мире шахмат» - **1-е место** среди команд ДООУ города (2016 год); **2-е место** среди команд ДООУ города (2015 год);
- участие двух команд в муниципальном шахматном турнире «Семейные шахматы» - **2-е место** среди команд ДООУ города (2017 год), участник (2015 год);
- участие воспитанников в муниципальном шахматном турнире «В мире шахмат» - **2-е место** среди воспитанников ДООУ города (2016 год), участник (2017 год);
- участие воспитанников в Международном творческом конкурсе «Музыкальный звёздный олимп» (ансамбль «Голос'ок» - 6 человек) - диплом **Лауреата I степени**; соло (1 чел.) - диплом **Лауреата II степени**.
- участие воспитанников (32 чел.) в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи» на тему «**Портрет поколений**»: декоративно-прикладное творчество – **3 место** два воспитанника;
- участие воспитанников (32 чел.) в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи» на тему «**НАСТОящий Авангард Незабываемых Идей и Креатива**»: декоративно-прикладное творчество – **2 место**, ансамбль – **2 место**, вокал. Соло – **2 место**, «Театр моды» - **Гран-При**;

Награды и иные достижения воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Городской уровень

Легкоатлетический пробег «Осенний листочек» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации- 2022» - Грамота номинация «Самый быстрый ребенок»;

Окружной уровень

- Первый региональный конкурс для детей и педагогов Олимпиада «Математика на отлично!» Диплом 1 место;
- Региональный конкурс для детей и молодежи «Новогодняя елочка» - Диплом участника;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Математический калейдоскоп» - Диплом 1 место;
- Муниципальный шахматный турнир «Белый ферзь» личный результат -1, 2, 3 место, командный результат среди ДООУ – 1, 3 место;
- Региональный конкурс для обучающихся дошкольных образовательных организаций и начального общего образования ХМАО "Расту в Югре" – участник,
- Окружной конкурс, посвященный празднованию всемирного дня птиц – участие,

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская поделок» - Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» - Диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Пропедагога» - Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» - Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс прикладного искусства «Для любимой мамочки» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!» - Лауреат 1 степени;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Диплом 1 место;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом 1 место;
- ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах» -Диплом 1 место;
- ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах» -Диплом 2 место;

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Особые дети», название работы «Мой выбор». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Диплом победителя (1 место) (группа «Бабочка»),
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Особые дети», название работы «Моя любимая сказка». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Диплом победителя (1 место) (группа «Капелька»).

Международный уровень

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Изобразительное творчество» - Диплом 1 место;
- Международный творческий конкурс ко Дню народного единства «Когда мы едины - мы непобедимы!»- 2 диплома 1 степени;
- Международная викторина «Строение тела человека» Диплом 1 степени;
- Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка на свете!» -Сертификат участника;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» - Диплом 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - Диплом 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»- Диплом 1 место;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс детского творчества к дню матери «Мама это все»-Диплом лауреата;
- Международный конкурс«Самый умный дошколенок!» -Диплом 1 место;
- XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - Диплом 2 место;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» - Диплом 1 место;
- Международный творческий конкурс «Совушка» «Бумажные фантазии» - Диплом 3 место, Диплом 2 место;
- Международный конкурс «Солнечный свет» «День Победы» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Солнечный свет» «День Космонавтики» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Солнечный свет» «Изобразительное искусство» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: «Апликация» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Солнечный свет» «Внеурочная деятельность» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Веселый снеговик 2023» - Лауреат 1 степени;
- Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом 1 место;
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека». Сетевое издание «Совушка». Диплом I степени (группа «Бабочка»); Диплом I степени (, группа «Ручеек»),
- Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии». Сетевое издание «Совушка». Диплом I степени (группа «Бабочка»), диплом II степени (группа «Ручеек»), диплом II степени (группа «Капелька»).

5.2. Награды и иные достижения педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

Достижения педагогов:

Окружной уровень

- Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования» - Диплом 1 место;
- Региональный конкурс «Моя Югра» - Диплом 1 место;
- Региональный открытый дистанционный фестиваль-конкурс творческих работ «Домашняя мастерская» в рамках реализации социального проекта «Ак калфак» - Диплом 1 место;

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце" номинация «Учитель-логопед» 3 конкурсные работы – 1 место, 1 конкурсная работа – 2 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Семинары, тренинги, вебинары», название работы «Эффективная коммуникация в условиях инклюзии». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Диплом победителя (1 место), февраль 2023 г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении», название работы «особые дети. Выстраиваем взаимоотношения». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Диплом победителя (1 место), май 2023 г.
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация «Лучшая авторская разработка», название работы «Разные дети. Инклюзивное образование и воспитание в ДОО». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Диплом победителя (1 место), май 2023 г.
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»- Диплом победителя, 1 место
- Всероссийская олимпиада «Педстарт» номинация «Конструирование в ДОУ» Диплом 1 место;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «по дорогам зимних сказок» -Благодарственное письмо;
- Всероссийский детский творческий конкурс «мамино тепло» -Благодарственное письмо
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Диплом 1 место;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка » - Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» - Диплом 1 место;
- VI Всероссийский Педагогический конкурс «Вектор развития»- Диплом 1 место;
- Всероссийский Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Диплом 1 место;
- XV Всероссийский Педагогический конкурс «Компетентностный подход» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» - Диплом 1 место;
- Всероссийский Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» - Диплом 1 место;

Международный уровень

- Международный творческий конкурс ко Дню народного единства «Когда мы едины - мы непобедимы!»- благодарственное письмо за подготовку победителя, воспитатель;
- Международный педагогический конкурс эссе «Быть педагогом – это искусство» - Диплом лауреата 1 степени;
- Международный творческий конкурс «Время знаний»- Диплом 1 место;
- Международное тестирование «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» - Диплом 1 место;
- XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» - Диплом 1 место;
- Международного творческого конкурса «Бумажные фантазии», Благодарственное письмо сетевого издания «Совушка» за подготовку победителей;
- Международный творческий конкурс «Время знаний» - Диплом 1 место;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Безопасная среда» - Диплом 1 место;
- Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление» - Диплом 1 место;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - Лауреат 1 степени;
- Международный конкурс для педагогов «Талант педагога» «Волшебный праздник марта» - Лауреат 1 степени.

Экспертная деятельность педагогов:

- Участие в качестве эксперта на демонстрационном экзамене в Лангепасском политехническом колледже по программе «Дошкольное образование», воспитатель;
- Член жюри XIX городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2023 году. Направление: «Естественные науки и современный мир». 1-4 классы, педагог - психолог;
- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», учитель-логопед;
- Член жюри публичного выступления воспитанников дошкольных образовательных организаций города Покачи участников XVIII городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2022 году, направление: «Социально – гуманитарные и экономические науки», педагог-психолог.

Трансляция СМИ опыта внедрения в практическую деятельность проектов:

- участие воспитанников в XIX городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» (4 проекта):
«Семейные ценности. Моё любимое семейное блюдо» - 1 место,
«Увлекательный мир камней» - 2 место,
«Подарок для любимой бабушки» - 3 место,
«Как к нам пришёл хлеб» - свидетельство участника;
- онлайн представление инновационных проектов педагогами МАДОУ ДСКВ «Югорка» (команды 4 человека: 3 воспитателя, 1 старший воспитатель) с применением дистанционных образовательных технологий по теме: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (разработку проектов: «Обогащение РППС с целью социально-эмоционального развития дошкольника»- проект «Калейдоскоп эмоций»; «Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание» - проект «Моя Родина - Россия»);
- представление опыта как площадки сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» с докладом и презентацией на тему: «Практика инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка» г. Покачи» (апрель 2023);
- представление опыта: участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад-2023» - Победитель;
- представление опыта: участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе образовательных организаций «Детский сад года» (1 октября 2022-19 февраля 2023) на основе многоцелевого комплексного анализа - Победитель
<http://югорка.пф/dostizheniya-madou-dskv-yugorka/>
- ежегодное представление отчета из опыта работы МАДОУ ДСКВ «Югорка» как региональной площадки в рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (г. Ханты-Мансийск, ИРО)
<http://югорка.пф/proekt-inklyuversarium/>
- участие педагогов во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди с представлением опыта работы с детьми с РАС
(Тренинг для педагогов «Критическое мышление как условие успешности педагога в работе с детьми с РАС»; мастер-класс с родителями «Играю вместе с мамой»; квест «В мире людей»)
<http://югорка.пф/2023-god-vserossijskij-inklyuzivnyj-festival-lyudikaklyudi/>
- представление опыта учителя-логопеда на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;
«Отдавая сердце -2023» (3 конкурсные работы – 1 место, 1 конкурсная работа – 2 место);
- Представление опыта по реализации регионального проекта «Лыжный патруль» для формирования у детей навыков начальной лыжной подготовки;
<http://югорка.пф/proekt-po-lyzham/>

- представление системы работы на заседании межведомственной комиссии по охране труда при администрации города Покачи на тему: «Об организации работы по охране труда в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида «Югорка».

Публикации в газете «Покачевский вестник» - представление педагогами опыта

- статья «Наставничество в детском саду» - воспитатель,
- статья «Чему учат сказки» - воспитатель,
- статья «Хлеб всему голова» - воспитатель.
- популяризация мероприятий детского сада в интернет – сообществах (Вконтакте, на сайте ДООУ): участие в флэшмобах, акциях к 1 мая, 9 мая - благодарность заместителя главы города; лыжня России;
- рисунки и фото-сюжеты для участия в региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг

В 2023-2024 учебном году, при устных и письменных формах опроса, 98,1 % родителей дали высокую оценку образовательному процессу в учреждении. По их мнению, в дошкольном учреждении созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, работников учреждения.

Информирование получателей образовательных услуг осуществляется посредством:

- индивидуальных бесед, консультаций,
- распространения памяток, буклетов, информационных листовок и др.,
- проведения родительских собраний, мастер-классов, презентаций и др.
- размещения информации на сайте учреждения, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.

Родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых учреждением услуг. Опрос мнения родителей МАДОУ ДСКВ «Югорка» был осуществлен управлением образования администрации города Покачи, методической службой учреждения.

Жалоб со стороны потребителей услуг на качество их предоставления нет.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

В 2022-2023 учебном году в рамках фонда оплаты труда работников заведующим МАДОУ ДСКВ «Югорка» составлено штатное расписание, обеспечивающие функционирование дошкольного учреждения в режиме развития, позволяющее реализовать образовательную программу в полном объеме, осуществлена оптимальная расстановка кадров.

Образовательный процесс осуществляют 33 педагогических работника, из них: 25 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

Задачи активизации творческого потенциала и повышения квалификации педагогов решаются через все формы работы с кадрами: педагогические работники повышают квалификацию через городскую методическую службу – 33 педагога участвовали в работе городских методических объединений, внутренние формы повышения квалификации, в том числе посредством изучения темы по самообразованию.

Качественная характеристика кадров (образовательный ценз, возрастной состав, стаж, квалификация и др.)

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное педагогическое образование
2020	33	21	12

2021	33	20	13
2022	33	20	13

Выводы: Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 61 % (20 чел.); среднее специальное образование имеют 39 % педагогов, по сравнению с прошлым годом изменений не произошло. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:

Учебный год	0-3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
2020	1	2	10	5	6	9
2021	2	1	4	10	6	10
2022	3	1	1	6	7	15

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет- 45%, от 10 до 15 лет- 21%; от 15 до 20 лет - 21%. В категории до 3-х лет- 9%, от 5- 10 лет - 3 %, до 5 лет – 3%; В педагогическом коллективе увеличилось число педагогов - стажистов от 10 лет и более 20 лет по сравнению с прошлым годом.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому мастерству:

Учебный Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2020	2	16	12
2021	3	15	11
2022	4	14	12

Выводы: всего аттестовано 91 % педагогов. Из них имеют высшую категорию – 12% (4 чел.), первую категорию 42 % (14 чел.), соответствие занимаемой должности - 36 % (12 чел.), не имеют квалификационной категории – 9 % (3 чел.), из них 1 чел. молодой специалист.

Изменения по сравнению с прошлым годом: число педагогов, имеющих высшую категорию увеличилось на +3%, с первой категорией (на -3 %) в связи с окончанием действия квалификации 2 педагогов, процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию снизился на 3 чел (согласно положению по аттестации - срок для проведения аттестации 2 полных отработанных года, не имеют педагогического стажа 2 года).

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Учебный год	до 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40-44	45-49	50 – 54	55-59	60-65
2020	-	-	3	9	11	5	5		
2021	1	2	3	5	10	7	3	2	0
2022	2	2	1	6	9	7	4	2	0

Возрастная группа педагогов распределилась следующим образом: от 25 до 30 лет – 12 %; от 30 до 40 лет – 21 %; от 40 до 50 лет – 49%; от 50 до 60 лет – 8%; от 60 лет и более – 0 %.

Средний возраст педагога в ДООУ – 38 лет. По сравнению с прошлым годом возрастная группа педагогических работников не изменилась.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, переступивших средний педагогический возраст.

Задачи активизации творческого потенциала и повышения квалификации педагогов решаются через все формы работы с кадрами: педагогические работники повышают квалификацию через городскую методическую службу – 33 педагога – 100% участвовали в работе городских методических объединений, внутренние формы повышения квалификации, в т.ч. посредством изучения тем по самообразованию.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 91 % педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на

профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО согласно ФГОС ДО.

В течение учебного года 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации или имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Сведения об участии в городских и региональных научно-методических и научно-практических мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

КОНФЕРЕНЦИИ:	
Августовская конференция педагогических работников города Покачи «Новые тенденции развития качества образования и воспитания: вызовы времени и векторы развития»,	педагог-психолог
Региональная конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в ХМАО-Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы»	педагоги
«Инклюзия в 21 веке. Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»	заместитель заведующего
Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования-2022»	инструктор по ФИЗО
Научно-практическая конференция «Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями», г. Москва, 20.10.22	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Научно-практическая конференция «Инклюзия XXI века: теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями» (Российская академия образования). 20 октября 2022	педагог-психолог
II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями» Институт коррекционной педагогики РАО, Москва, 27.10.22	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» Институт коррекционной педагогики РАО, Москва, 28.11.22	заместитель заведующего, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед
Всероссийской конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», г. Москва 14.11 – 15.11.2022	учитель-дефектолог
Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», ИРО г. Ханты-Мансийск, 27-28 апреля 2023	педагог-психолог
17.03.23 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	учитель-логопед, учитель-дефектолог
13.04.23 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	учитель-логопед, учитель-дефектолог
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»	учитель-дефектолог
Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», г. Сургут 24.04-25.04. 2023	учитель-дефектолог
Межрегиональной педагогической конференции для учителей-логопедов «Комплексный подход в системе логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями» 04.04-05.04.23	учитель-дефектолог

Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» 08.12.2022	Воспитатель
СЕМИНАРЫ:	
Региональный семинар на тему «Выявление признаков пережитого насилия и сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления. Презентация модели медиации в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры» АУ «Институт развития образования», 14 сентября 2022	педагог-психолог
«Актуальные вопросы деятельности ППк ОО ХМАО-Югры», Региональный семинар, г. Ханты-Мансийск АУ «Институт развития образования», 31 января 2023	педагог-психолог
Региональный семинар-совещание «Актуальные вопросы деятельности ПМПк ХМАО-Югры», АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, 14 марта 2023	педагог-психолог
Региональный семинар для специалистов психолого-педагогических консилиумов ОО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей», АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, 24-25 апреля 2023	педагог-психолог
Региональный семинар «Актуальные вопросы деятельности ТППК ХМАО-Югры» в режиме видеоконференцсвязи на платформе zoom (ИРО). 27 октября 2022	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Семинар-практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии и электронные информационно-методические ресурсы в обучении детей с нарушениями слуха». Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития. БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Город Сургут	учитель - дефектолог
Всероссийский онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС», г. Москва 30.03.2023	учитель - дефектолог
Теоретико-практический семинар «Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики», г Москва. 29.03.2023	учитель - дефектолог
семинар-практикум «Современные информационные технологии и электронные информационные методические ресурсы в обучении детей с нарушениями зрения». Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития 30.03. 2023	учитель - дефектолог
Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 3.11.2022	Воспитатель
ФОРУМЫ:	
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26 августа 2022	педагог-психолог
XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь». 21 – 22 сентября 2022	педагог-психолог
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», г. Москва, 23.12.2022	педагог-психолог
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», 17.03.23	педагог-психолог

ВЕБИНАРЫ

Наименование	Организатор	Участники
Сентябрь - декабрь 2022		
«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Логомер- 3»- индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «MOODLE»	Образовательный онлайн-проект «Study life»	воспитатели
«Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка-дошкольника»	Учебно-методический центр «Школа -2100»	
«Наиболее частые ошибки в логопедической работе»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Наиболее частые ошибки в логопедической работе»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Применение арт-практики в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский журнал «Воспитатель»	воспитатели
«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	Всероссийский журнал «Воспитатель»	
«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Основы безопасности детей в образовательных организациях»	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»	воспитатели, специалисты
«Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Развивающий портал «Мерсибо»	воспитатели
«Организация взаимодействия ПМПК и ППк образовательных организаций», 8 ноября 2022	Вебинар ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	специалисты
Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 22 декабря 2022	Развивающий портал «Мерсибо»	специалисты

«Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», 2022	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	специалисты
Правополушарное рисование для детей с ОВЗ: базовые картины, выполненные в правополушарной технике. 24.09.22	АНО ДПО УрИПКиП г. Пермь	специалисты
Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий. 28.09.22	Развивающий портал «Мерсибо»	учитель-логопед
Виды взаимодействия безречевого ребенка. 10.10.22	Развивающий портал «Мерсибо»	учитель-логопед
Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий. 12.10.22	Развивающий портал «Мерсибо»	учитель-логопед
Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений. 7.12.22	Развивающий портал «Мерсибо»	учитель-логопед
Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ. 21.12.22	Развивающий портал «Мерсибо»	учитель-логопед
Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 22.12.22	Федеральный ресурсный центр ПМПК	специалисты
Всероссийский вебинар «Применение арт-практик в ДОУ по ФГОС» 17.05.23	Всероссийский журнал «Воспитатель»	воспитатель
«Ребенок раннего возраста в детском саду» 14.03.23	Издательство Русское слово	воспитатель
«Воспитатели России» 27.02.23	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г.Москва	Воспитатель, музыкальный руководитель
Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду» 20.01.23	Всероссийский журнал «Воспитатель»	воспитатель
«Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения» 22.05.23	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	воспитатель
Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» 29.03.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатели
Всероссийский педагогический вебинар «Методы средства, и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема выступления «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» 13.02.23	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» 23.03.23	Всероссийский журнал «Воспитатель»	воспитатель
«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель

групповые занятия» 09.03.23		
«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» 20.01.23	Международный центр образования и педагогики. Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	воспитатель
Всероссийский вебинар «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей» 01.02.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатели
Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы» 19.04.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Программы по созданию собственных печатных заданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми» 03.05.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» 22.03.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатели
Всероссийский вебинар «Многофункциональный программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс 3» - новые возможности в работе детского специалиста» 09.02.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» 15.02.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Эффективные игры для активации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ» 08.02.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» 28.12.22	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет» 04.01.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
Всероссийский вебинар «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ» 21.12.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель
«Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет» 16.02.23	Учебно- методический центр компании «Умничка»	воспитатели
Всероссийский вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» 12.04.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатели
Всероссийский вебинар «Разработка рабочей программы и документации учителя-логопеда с помощью программы КРП «Логопед основной школы» 01.03.23	«Мерсибо», г.Москва	воспитатель, музыкальный руководитель
«Развитие любви к чтению в рамках	Педагогический портал	воспитатель

комплексного формирования читательской грамотности ребенка» 06.04.23	«Солнечный свет»	
«Агрессивны ребенок. Как контролировать эмоции» 04.05.23	Педагогический портал «Солнечный свет»	воспитатель
«Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» 27.04.23	Росконкурс РФ	воспитатель
Всероссийский педагогический вебинар «Методы средства, и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема выступления «Использование квест – игры на занятиях в ДОУ» 18.02.23	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	воспитатель
Всероссийский вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» 21.02.23	«Мерсибо», г.Москва	музыкальный руководитель
«Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики» 25.01.23	«Мерсибо», г.Москва	музыкальный руководитель
«Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью» 22.12.22	Центр защиты прав и интересов детей	музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатель, педагог-психолог
«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» 18.01.23	«Мерсибо», г.Москва	инструктор по ФИЗО
«Ребенок раннего возраста в детском саду» 14.03.23	Издательство «Русское слово»	воспитатель
«Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста» 19.02.23	Образовательный портал центр развития педагогики «Продленка», г.Санкт-Петербург	воспитатель
«Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» 10.01.23	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	воспитатель
«Воспитание дошкольников: нравственное, экологическое, патриотическое и эмоциональное» 10.05.23	Дистанционный институт современного образования, г.Томск	воспитатель
Всероссийский вебинар Применение арт-практик в ДОУ по ФГОС» 17.05.23	Всероссийский журнал «Воспитатель»	воспитатель
Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. 08.02.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ. 26.04.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных и игровых технологий»	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	педагог-психолог
«Развитие базовых психических функций у	Портал для специалистов	педагог-

дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»,	коррекционного профиля «Мерсибо»	психолог
Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии. 06.04.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных и игровых технологий. 29.03.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий. 22.03.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ. 15.03.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ. 07.03.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед
Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры. 21.02.23	Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	учитель-логопед

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 7,8 ребенка на 1 педагога;
- воспитанники/сотрудники – 3,2 ребенка на 1 сотрудника.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение реализовывало основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» в полном объеме.

За отчетный, 2022 год Учреждению была выделена:

- **субсидия на выполнение муниципального задания в размере – 85 161 352,45 руб., в том числе:**
 - на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» (бюджет автономного округа) – 63 353 431,95 руб.;
 - на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества – 21 807 920,50 руб.
- **субсидия на иные цели в размере – 2 232 260,57 руб. в том числе:**
 - Программные средства в виде субсидий на расходы связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам (на проезд к месту использования отпуска и обратно, к месту похорон и обратно, материальная помощь в связи со смертью близких родственников) – 2 132 260,57 руб.

- Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, связанные с оказанием финансовой помощи на приобретение многофункционального кресла для детей-инвалидов – 100 000,00 руб.

➤ По приносящей доход деятельности были получены доходы в размере – **9 144 266,59 руб.:**

- родительская оплата за детский сад в сумме - 7 943 220,35 руб.;

➤ - платные образовательные услуги – 1 180 594,19 руб.;

➤ возврат с ФСС на возмещение расходов по предупредительным мерам по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников согласно приказа от 01.07.2022 года № 380-Ф - 20 452,05 руб.

Данные средства освоены согласно поставленным целям на общую сумму **96 247 602,33 руб.**, в том числе:

- расходы на заработную плату и пособие по временной нетрудоспособности за счет работодателя – 55 002 332,22 руб.;

- прочие выплаты – 2 074 915,08 руб.;

- начисления на выплаты по оплате труда – 16 588 767,73 руб.;

- приобретено работ, услуг – 14 099 975,23 руб., в том числе:

✓ услуги связи – 125 857,63 руб.;

✓ транспортные услуги – 2 455,00 руб.;

✓ коммунальные услуги – 4 270 837,33 руб.;

✓ работы, услуги по содержанию имущества – 7 028 614,25 руб.;

✓ прочие работы, услуги – 2 672 211,02 руб. (в том числе 20 452,05 руб.).

- прочие расходы – 94 162,63 руб.;

- приобретение основных средств – 205 517,00 руб.;

- приобретение материальных запасов – 8 181 932,44 руб.

Дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг используются в соответствии с уставными целями:

- на обеспечение развития и совершенствования образовательного процесса;

- на развитие материально-технической базы и ремонтные работы (в том числе на приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьеров и т. д.);

- на увеличение расходов по заработной плате сотрудников.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Средства направляются строго на мероприятия, обеспечивающие выполнение основной цели учреждения – создание условий и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ Публичного доклада МАДОУ ДСКВ «Югорка» за 2021-2022 учебный год

В целях обеспечения открытости учреждения, информирования общественности города о результатах деятельности, на основании решения педагогического Совета, составлен и реализован план мероприятий по распространению Публичного доклада учреждения по результатам деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2022 года, размещен на официальном сайте учреждения, на стенде в холе.

Сокращенный вариант презентации доклада (12 штук) размещен на стендах возрастных групп.

Сброшюрованный текст Публичного доклада учреждения по результатам деятельности за 2021-2022 учебный год находится в методическом кабинете и кабинете руководителя.

С информацией о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка» заведующий и специалисты выступали на:

- на стенде Всероссийского открытого смотра-конкурса 2021-2022 «Детский сад года»;

- на городском теоретико-практическом семинаре;

- на заседании городского методического Совета по теме: «Промежуточные результаты реализации проекта «Школа возможностей» по реализации программы личностного потенциала (доклад);

- на курсах повышения квалификации ИРО ХМАО-Югры по теме «Проектирование школы инклюзивного типа», в рамках реализации проекта «Инклюверсариум» («Опыт внедрения инклюзивного образования в детском саду «Югорка»).

По результатам общественного обсуждения (на заседании управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка»; на Общем собрании родителей; на заседании муниципального совета общего образования города Покачи) деятельности МАДОУ ДСКВ «Югорка» дана удовлетворительная оценка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам анализа имеющихся условий – в МАДОУ ДСКВ «Югорка» созданы благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Выявлены проблемы:

- используемые родителями и педагогами технологии по здоровью сбережению и профилактике заболеваемости малоэффективны и требуют обновления;

- недооценка значимости процессов при формировании личностно-развивающей образовательной среды, неосознанность ее значимости для социально-эмоционального развития ребенка, приводит к формальному подходу к реализации образовательного процесса, процесса воспитания, к снижению активности участников образовательных отношений.

Приоритетные направления развития учреждения на 2023-2024 учебный год:

- осуществление перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии требованиям ФГОС и ФОП ДО, на основе результатов мониторинга инфраструктуры и РППС; модернизация и трансформация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие личностного потенциала участников образовательных отношений;

- внедрения эффективных оздоровительных технологий, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в том числе в возрасте до 3-х лет;

- развитие эмоционального интеллекта через формирование коммуникативных навыков, минимизация факторов перенапряжения воспитанников, родителей, педагогов и других сотрудников образовательной организации;

- обновление спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, с учетом запроса родителей;

Ожидаемые результаты:

- инфраструктура дошкольного учреждения, развивающая предметно-пространственная среда (РППС) будет соответствовать требованиям ФГОС и ФОП ДО (дооснащение);

- вырастет профессионализм педагогов, расширится спектр современных технологий, используемых при реализации образовательной программы, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями и детей в возрасте до 3-х лет;

- увеличится доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг до 98%; активно участвующих в образовательном процессе.

- учреждение продолжит сотрудничество с АУ «Институт развития образования» в 2023- 2024 учебном году; как региональная площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», примет участие в окружных мероприятиях (семинар, конференция) по данному направлению; как региональная площадка по реализации проект «Лыжный патруль».