

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

Принято
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «06» 09. 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Орлова С.И.
Приказ от «18» 09. 2023 г. № 255-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Веселый английский для детей»
Возраст обучающихся от 5 до 7 лет

Срок реализации - 1 год

Автор программы
Исмагилова Любовь Александровна,
Заместитель заведующего

Покачи
2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Обучение детей 5-7 лет английскому языку «Веселый английский»
2.	Основание для разработки программы	Способствовать возникновению желания понять и принять другую языковую систему. Развитие элементарных устойчивых коммуникативных умений через общение.
3.	Основные разработчики программы	Исмагилова Л.А., заместитель заведующего МАДОУ ДСКВ «Югорка»
4.	Основная цель программы	Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.
5.	Задачи программы	<p>Задачи (1 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; • развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. • воспитание интереса и уважения к культуре других народов. <p>Задачи (2 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке; • развитие языковой догадки, мышления, творчества; • воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.
6.	Условия достижения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание развивающей предметно – пространственной среды. 2. обеспечение разнообразия материала и условий для проведения игровой деятельности. 3. высокий уровень психологической, интеллектуальной, познавательной подготовки педагога. 4. планирование занятий в тесной взаимосвязи с другими направлениями воспитательно – образовательной деятельности.
7.	Основные направления программы	Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.
8.	Сроки реализации программы	2 года
9.	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ «Югорка»
10.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы. 2. Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и

		вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.
--	--	---

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет), носит научно-познавательный (общеинтеллектуальный) характер и направлен на раскрытие индивидуальных особенностей ребенка.

Продолжительность обучения программе – 2 года и предусматривает 64 занятия (по 32 занятия в год). В группы набираются дети на общих основаниях.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Формы организации учебных занятий

Игровой вид деятельности является основным для детей дошкольного возраста. Занятия построены в игровой форме. Используются следующие виды проведения занятий:

- 1) занятие – игра;
- 2) занятие – сказка;
- 3) занятие – театр;
- 4) занятие – рисование;
- 5) занятие – путешествие;
- 6) занятие – викторина.

Структура занятия по обучению английскому языку:

- 1) Новый материал.
- 2) Закрепление нового материала.
- 3) Повторение пройденного материала.
- 4) Итог занятия.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль проводится на всех этапах обучения. Используются следующие формы контроля:

- 1) Игровая форма (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов);
- 2) Выполнение творческих заданий;
- 3) Диагностика (естественно – педагогическое наблюдение);
- 4) Выставка работ;
- 5) Театрализованные представления;
- 6) Открытое занятие.

Организация учебных занятий:

- занятия с детьми 5 – 7 лет подгруппами по 10 человек;
- продолжительность обучения – 2 года; всего 64 занятия (по 32 занятия в год);
- 1 раз в неделю.

Расписание занятий:

Еженедельно в четверг по 1 занятию в неделю во второй половине дня.
Продолжительность занятия – 30 мин.

Педагогические требования к проведению занятий:

- Учет возрастных и физиологических особенностей обучающихся.
- Чередование видов деятельности.
- Наличие физминуток и динамических пауз.
- Выполнение гигиенических требований к помещению и материалам.
- Обеспечение временного режима.

Работа с родителями:

- Проведение консультаций.
- Привлечение родителей как активных участников образовательной деятельности.

Тематический план занятий программы «Веселый английский»

Первый год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство. Вежливые слова	8	3	5
2	Цвета	7	2	5
3	Учусь считать	6	2	4
4	Мои игрушки	4	1	3
5	Мой питомец	5	2	3
6	Закрепление материала	2	1	1
	Всего	32	11	21

Второй год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	теория	практика
1	Повторение изученного материала за первый год обучения	4	2	2
2	Моя семья	6	2	4
3	День рождения	2	1	1
4	Праздники	5	2	3
5	Моё тело	6	2	4
6	Я умею всё на свете	5	2	3
7	Дни недели	2	1	1
8	Повторение	2	1	1
	Всего	32	13	19

Содержание программы занятий

Первый год обучения

№	Тема занятия	Теория (мин.)	Практика (мин.)
1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».	15	15
2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»	10	20
3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут...What is your name? My name is....	10	10
4	Вежливые слова – пожалуйста, извините	10	20
5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»		30
6	Разыгрывание мини-диалогов. Игра «What is your name?»		30
7	Разучивание песенки «Goodbye song»	15	15
8	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
9	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый	15	15
10	Цвета - чёрный, зелёный, синий	15	15
11	Разучивание песенки «Red and yellow»	10	20
12	Игра «Let's draw» Описание картинок.		30
13	Какой твой любимый цвет?	10	20
14	Договорки про цвета		30
15	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
16	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5	15	15
17	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	5	25
18	Счёт от 6 до 10	10	20
19	Какой твой номер телефона?		30
20	Разучивание песенки «Let's count». Договорки про цифры	15	15
21	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
22	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»	15	15
23	Моя любимая игрушка. Я люблю ...	10	20
24	Какого цвета игрушки?	15	15
25	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
26	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»	15	15
27	У меня есть щенок	10	20
28	Разучивание рифмовки «Little mouse»	20	10
29	Игра «Кошки-мышки»		30
30	Закрепление и повторение лексического материала.	15	15
31	Обобщающее повторение	30	
32	Итоговое занятие		30

Второй год обучения

№	Тема занятия	Теория (мин.)	Практика (мин.)
1	Мои игрушки	20	10
2	Сколько у тебя игрушек?	20	10
3	Какого цвета твои игрушки?	20	10
4	Какой твой питомец?	20	10
5	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»	20	10
6	Моя мама и мой папа. Мой брат и моя сестра	15	15
7	Моя бабушка и мой дедушка	15	15
8	Разучивание стихотворения «Моя семья»	20	10
9	Разучивание песенки «Моя семья»	20	10
10	Закрепление и повторение лексического материала.		30
11	Поздравляю с днём рождения!	15	15
12	Праздничный стол, подарки.	15	15
13	Праздник: Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой «Trick or treat»	20	10
14	Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз	20	10
15	День Благодарения, день Матери - разучивание песенки «Mother's Day»	15	15
16	День Св.Валентина – история сердечек	20	10
17	Повторение материала «Праздники»	5	25
18	Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело»	20	10
19	Разучивание песенки «Head & shoulders»	15	15
20	Какого цвета волосы?	10	20
21	Сколько у тебя пальцев?	10	15
22	Игра «Покажите свои ...». Договорки по теме «Тело»		30
23	Закрепление и повторение лексического материала.		30
24	Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать»	20	10
25	Я умею прыгать, ходить, плавать и летать	15	15
26	Что ты умеешь делать?	15	15
27	Разучивание песенки «I can walk»	20	10
28	Я не умею ... Закрепление и повторение лексического материала.	5	25
29	Дни недели	20	10
30	Знакомство с песенкой о днях недели	15	15
31	Обобщающее повторение		30
32	Итоговый контроль		30

Список используемой литературы:

1. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 2007.
2. А.В. Коньшева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2010.
3. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2011.
4. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
5. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
6. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.

Список аудиоматериалов:

- Hello Song
- Good bye Song
- Colour Song
- Let's Count from 1 to 10
- Family Song
- Happy Birthday to you!
- Mother's Day
- Head & Shoulders
- I Can Walk
- Days of the Week Song