# Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Югорка»

# ПРОЕКТ

**«Модернизация деятельности дошкольного учреждения при внедрении цифрового образования**»

# Сроки реализации проекта: ноябрь 2023г. – май 2025г.



Орлова С.И., заведующий

Исмагилова Л.А., зам. заведующего

# Покачи, 2023

**Содержание**

1. Пояснительная записка… 3
2. Актуальность 3
3. Новизна, инновационность… 4
4. Цель, задачи… 5
5. Обеспечение комплекса необходимых условий 6
6. Практическая значимость 7
7. План реализации проекта… 9
8. Результативность реализации проекта 13
9. Возможные риски при реализации проекта образовательными учреждениями

и способ их преодоления 14

10. Показатели эффективности реализации проекта… 14

**Аннотация**

Проект «Модернизация деятельности дошкольного учреждения при внедрении цифрового образования» направлен на решение противоречия между необходимостью и возможностью выстраивания цифровой образовательной среды в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Югорка». Цифровая среда рассматривается авторами проекта как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития.

Основная идея проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках проекта позволяет сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации.

**Пояснительная записка**

**Данный проект предназначен для руководителей, заместителей, педагогов и может быть востребован в любом дошкольном учреждении.**

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федерального государственного образовательного стандарта информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих личностные результаты, а также формирование компетенций человека 21 века - информационных, в основе которых, овладение ИКТ и цифровыми технологиями.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и цифровая среда. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью цифровых образовательных ресурсов является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Национальный проект «Образование» включает в себя региональный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Проект взаимосвязан с национальными целями и стратегическими задачами, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации:

* от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
* от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором определены целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году в рамках национальной цели в рамках национальной цели «Цифровая трансформация»: достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления; увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде.

По мнению З.М., Макоева и З.К. Малиевой, Б.А. Тахохова основным преимуществом информационных технологий заключается в том, что они дают возможность организовать в значительном отношении более насыщенную и продуктивную интерактивную образовательную среду с практически неограниченными возможностями, обеспечивают открытость системы образования, возможность выбора индивидуальной траектории общения.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с цифровыми ресурсами и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды дошкольного учреждения. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

В связи с этим, а также, исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации (Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)) внедрение и использование цифровых образовательных технологий является важным звеном при организации сотрудничества всех участников образовательных отношений: педагоги, дети, родители (законные представители), социальные партнеры.

При использовании цифровой образовательной среды решается проблема организации образовательного процесса с детьми не регулярно посещающими дошкольное учреждение по причине: больничный лист, санитарно - эпидемиологическая обстановка, карантинные мероприятия, отпуск родителей.

Таким образом, **актуальность** реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей (законных представителей).

# Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

# Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделены ряд проблем:

# - низкий уровень цифровых, информационных компетенций педагогов и не заинтересованность в освоении этих навыков при достаточном оснащении мультимедийным оборудованием;

# - осторожное отношение как родительского, так и профессионального сообщества к внедрению цифровых технологий в образовательный процесс дошкольников. Сюда же можно отнести проблему редкого общения родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми (безопасность использования Интернета, привитие навыков грамотного пользователя);

# - отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ;

# Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Модернизация деятельности дошкольного учреждения при внедрении цифрового образования», который реализуется на базе МАДОУ ДСКВ «Югорка».

**Новизна** проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое, социокультурное взаимодействие и взаимодействие с родительской общественностью).

**Инновационность** проекта состоит в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, при активном взаимодействии в электронном пространстве всех участников образовательного процесса.

**Задачи проекта:**

1. Проанализировать и усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий.
2. Повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений (родители, педагоги, дети, социальные партнеры) в цифровом пространстве.
4. Разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации проекта.
5. Поиск новых форм, методов организации образовательного процесса посредством цифровых ресурсов.
6. Повышение прозрачности деятельности дошкольного учреждения.

**Обеспечение комплекса необходимых условий для реализации проекта**

*Кадровые:*

В настоящее время в ДОУ работают 32 педагога из них:

* педагогических работников с высшей категорией — 5 чел.,
* первая квалификационная категория — 10 чел.
* 100% педагогов охвачены инновационной деятельностью по реализации проекта «Смартскул про»;
* 1 человек прошли курсы по цифровой трансформации, цифровой культуре и цифровых технологий будущего.

**Список педагогов, реализующих проект «Модернизация деятельности дошкольного учреждения при внедрении цифрового образования»:**

1. Ибрагимова Э.А., воспитатель

2. Шахбанова Г.И., воспитатель

3. Потынга Д.И. ,воспитатель

4. Кириллова Э.Б., воспитатель

5. Еременко А.А., воспитатель

6. Речкалова Я.В., воспитатель

*Материально-технические:*

Для реализации проекта используется следующее оборудование, имеющиеся в ДОУ:

* + Ноутбук в каждой возрастной группе
  + 10 планшетов
  + 11 мультимедийных проекторов
  + 11 интерактивных досок
  + Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (муз.зал, методический кабинет)
  + Программное обеспечение «Мерсибо»
  + Программное обеспечение «АЛМА. Край Северный, Родной»
  + Программно-аппаратный комплекс "Колибри" (Интерактивный редактор и игровой центр «СОВА», комплекс развивающих игр «Веселая поляна»)
  + Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»
  + Развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ
  + Базовый набор Lego wedo 2.0
  + Интерактивный тренажер по ПДД
  + Цифровой микроскоп
  + Инновационная образовательная платформа «Smartschool pro»,
  + Сервис «Сферум»

*Информационно-методические:*

* + Создание и пополнение банка медиатеки
  + Создание и пополнение базы образовательных интернет-ресурсов

*Финансовые:*

* окружное финансирование
  + внебюджетные средства (благотворительность)

*Психолого-педагогические:*

* Создание предметно-развивающей образовательной среды способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка
* Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, средств и пр.
* Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста
* Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса

*Учебно-методическое и информационное обеспечение:*

* Методическая литература, методические рекомендации к программно- аппаратному комплексу «Колибри», цифровой лаборатории «Наураша», роботам-пчелам Beebot, развивающему набору MATATALAB, lego wedo и т.д.
* Доступ к информационной образовательной системе «Смартскулпро»
* Официальный сайт детского сада в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»
* Официальная страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»

**Практическая значимость** заключается в деятельности проекта, которая позволяет сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации.

Цифровое пространство дошкольного учреждения – это система, в которой задействованы и связаны все участники образовательной деятельности: педагоги – воспитанники – родители – социальные партнеры.

Данный проект предполагает работу в нескольких направлениях:

# Работа с кадрами:

* + Курсовая подготовка в области реализации ИКТ, технических средств, а также обучения с помощью электронных ресурсов
  + Циклы мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий
  + Организация взаимодействия педагогов в работе с детьми разных групп с использованием информационных и коммуникационных технологий

# Образовательный компонент:

* + Проведение образовательных событий с применением платформы Smart School Pro
  + Использование мультимедийного оборудования
  + Использование технического оборудования различной направленности (программно-аппаратный комплекс «Колибри», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», роботы-пчелы Bee-bot, развивающий набор MATATALAB, наборы lego)
  + Организация смешанного обучения

# Взаимодействие с родителями (законными представителями):

* + Использование банка данных компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов
  + Организовано взаимодействие с родителями в электронном пространстве мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, родительские клубы, дни открытых дверей посредством «WhatsApp», «Viber», «Zoom», сообщество «В контакте»

# Социокультурное взаимодействие:

* + Организация образовательных событий в онлайн-режиме с дошкольными учреждениями города
  + Организация виртуальных экскурсий, концертов, выставок, мастер-классов, в форматах офлайн и онлайн.

**План реализации проекта (дорожная карта) на 2023-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала | Мероприятия | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации  действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
| 09.11.2023 | Создание рабочей группы по подготовке и реализации проекта | Разработка локальных актов для реализации проекта | Организация  деятельности рабочей группы. Отбор педагогов для участия в реализации проекта. Общая готовность дошкольного учреждения к изменениям. | Создана рабочая группа.  Разработаны локальные акты:  Положение о реализации инновационного проекта,  Положение о творческой группе педагогов.  Аналитическая справка о состоянии ДОУ. |
| 06.02.2023 | Согласование с Управляющим советом проекта | Заседание  Управляющего совета с целью ознакомления членов Управляющего с проектом «Модернизация деятельности дошкольного учреждения при внедрении цифрового образования» | Организованное заседание Управляющего совета. Проект "Модернизация деятельности дошкольного учреждения при внедрении цифрового образования" | Протокол.  Включение в проект родительской общественности |
| 01.02.2023 |  | Анализ | Составленный договор | Договор на подключение |
|  | Работа в рамках договора на оказание услуг по оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (мониторинга) с помощью платформы Smart School Pro | количества подключений к цифровой образовательной платформы Smart School Pro | Финансирование | к платформы Smart School Pro |
| 01.02.2023 | Создание банка данных | Отбор эффективных интернет-ресурсов | Апробированные информационных ресурсов в рамках реализации проекта | Банк интернет-ресурсов, медиатеки |
| 01.03.2023 | Повышение квалификации педагогического коллектива | Изучение научно- педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования,  Прохождение курсов повышения квалификации | Подбор эффективных курсов повышение квалификации педагогов, научно- методического обеспечения | Компетентный педагог, анализ электронных ресурсов, информационные технологии |
| 01.03.2023 | Пополнение и обновление материально-  технической базы дошкольного учреждения | Установка дополнительных  Интерактивных досок, проекторов, подключение к сети Интернет | Финансовое обеспечение,  заключение договоров | Усовершенствованная материально-техническая база дошкольного учреждения |
| 01.06.2023 | Мониторинг реализации  инновационного  проекта | Разработка системы критериев и показателей качества реализации  проекта. Проведение Экспертизы промежуточных результатов реализации проекта | Проведение заседания мониторинговой группы | Разработаны критерии и показатели мониторинга эффективности  Реализации проекта. Подготовлено экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта |
| 01.08.2023 | Заседание рабочей группы по реализации проекта | Разработка локальных нормативных актов, внесение корректировок, промежуточный и итоговый мониторинг эффективности проекта | Организация  деятельности рабочей группы | Совершенствование  действий по реализации проекта |
| 01.09.2023 | Осуществление образовательного процесса с  применением платформы Smart School Pro,  образовательных платформ, ресурсов | Использование технического  оборудования различной направленности  (программно-  аппаратный комплекс  «Колибри», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», роботы-пчелы Bee-bot, развивающий набор MATATALAB, наборы  lego) | Усовершенствование материально- технической базы дошкольного учреждения | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды |
| 01.09.2023 | Сотрудничество  Всех участников образовательных | Использование технического оборудования различной | Усовершенствованная материально-  техническая база | Эффективная реализация проекта |
|  | отношений | направленности (программно-  аппаратный комплекс  «Колибри», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», роботы-пчелы Bee-bot, развивающий набор MATATALAB, наборы lego, платформы Smart School Pro) | (интерактивные  доски, проекторы, подключение к высокоскоростной сети "Интернет", компетентный  педагогический состав, выстроенная система работы с социальными  партнерами, родителями (законными  представителями) |  |
| 27.03.2024 | Организация и проведение городского теоретико - практического  семинара  «Цифровая трансформация ДОУ» | Разработка программы семинара-практикума.  Подготовка Мастер-классов с представлением успешных  педагогических практик. Подготовка сценариев проведения  педагогических  мастерских | Создание рабочей группы для организации и проведения семинара- практикума | Привлечение  педагогических работников  к использованию цифровой образовательной среды |
| 01.09.2025 | Диссеминация опыта | Представление опыта по реализации проекта на научно-практических | Эффективный опыт работы по реализации проекта | Публикации, статьи, методические разработки, освещение в СМИ |
|  |  | конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. различного уровня. Разработка научно- методических материалов для публикации в педагогических изданиях различного уровня |  | эффективных методов и форм образовательной деятельности с применением цифровых технологий |
| 15.11.2025 | Мониторинг реализации инновационного образовательного  проекта | Проведение  мониторинга по разработанным  критериям и  показателям | Подготовлены статистические данные мониторинга | Определены перспективные  направления развития проекта |

**Результативность реализации проекта**

На уровне муниципалитета:

* повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательную деятельность)
* трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города
* распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании

На уровне образовательного учреждения:

* повышение квалификации педагогического коллектива в области использования цифровых и электронных ресурсов
* удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью
* увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование
* оснащение развивающей среды ДОУ электронными и цифровыми образовательными ресурсами
* создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ
* повышение прозрачности образовательного процесса
* повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса

Для родителей (законных представителей):

* удовлетворенность качеством образовательных услуг
* непрерывное образование с помощью электронных ресурсов (свободное посещение, карантин, отпуск, болезнь детей, санаторно-курортное лечение и т.д.)
* возможность осваивать программу ДОУ в домашних условиях
* облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса
* повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ

Для детей:

* всесторонне развитый ребенок, успешно социализирующийся в обществе
* расширение возможностей построения образовательной траектории
* доступ к самым современным образовательным ресурсам растворение рамок образовательных организаций
* активизация познавательной деятельности

Можно с уверенностью сказать, что цифровизация - это эффективное техническое средство, с помощью которого можно значительно разнообразить работу дошкольного учреждения.

# Распространение результатов проекта

Опыт выстраивания цифровой образовательной среды предполагается представить педагогической общественности в рамках:

* Городского теоретико- практического семинара
* участия в конкурсах, конференциях и фестивалях (например, на городском фестивале успешных образовательных практик);
* предъявления опыта педагогами и администрацией МАДОУ ДСКВ «Югорка» на городских методических объединениях и мероприятиях по реализации проекта «Наставничество».

# Перспективы дальнейшего развития проекта:

- внедрение опыта пилотных групп на все группы дошкольной организации;

**-** организация сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями города Покачи по вопросам цифровизации.

**Возможные риски при реализации проекта образовательными учреждениями и способ их преодоления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование риска** | **Способ преодоления** |
| 1 | Недостаточная оснащенность предметно - развивающей среды, а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы. | Отслеживание и обновление предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (благотворительная помощь). |
| 2 | Возникновение сопротивления при внедрения проекта отдельной категории участников образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители) | Повышение квалификации для различных категорий участников образовательных отношений. Демонстрация положительных результатов от реализации проекта. |
| 3 | Отсутствие в семьях воспитанников персонального компьютера (ноутбука), интернета | Создание чатов, сообществ «В контакте», «WhatsApp», «Viber». Использование приложений в мобильном приложении |

**Показатели эффективности реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель достижения цели** | **Сроки** | | |
| **2023г.** | **2024г.** | **2025г.** |
| Доля педагогов, прошедших обучение по программам  повышения квалификации | 63% | 85% | 100% |
| Доля педагогов, использующих в работе цифровые и  электронные ресурсы | 74% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доля групп подключенных к платформы Smart School Pro | 45% | 54,5% | 64% |
| Доля семей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве  Доля дошкольных учреждений города вовлеченных в сетевое взаимодействие  Пополнение материально- технической базы цифровыми и электронными ресурсами  (исходя из запланированного приобретения в ходе реализации  проекта) | 53% | 72% | 95% |
| 12,5% | 25% | 50% |
| 25% | 75% | 100% |

**Заключение**

Применение цифровых ресурсов и технологий в дошкольном образовании превращает ребенка из пассивного слушателя и наблюдателя в активного, деятельного субъекта. Даже самые пассивные участники образовательного процесса с интересом подключаются к работе. Цифровая среда становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Уже сейчас есть детские сады, оснащенные компьютерами и даже компьютерными классами, но до сих пор нет единой методики использования цифровых ресурсов и технологий в детском саду.

«Цифра» становится частью дошкольной образовательной среды, одним из факторов гармоничного развития ребенка, средством решения психолого-педагогических задач и оптимизации образовательного процесса.

Современный педагог должен уметь сочетать традиции и инновации, классические методы и новые педагогические тренды. То, каким будет будущее дошкольной образовательной среды – неизвестно, но уже сейчас видно, что дошкольные образовательные организации – активные участники цифровых перемен современного общества.