

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ЮГОРКА»

П Р И К А З

22.08.2024

№ 203-0

О назначении ответственных лиц
за обеспечение и создание условий
для беспрепятственного доступа
инвалидов и других маломобильных групп
населения в учреждение

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», законом автономного округа от 02.12.2005 №115-оз «О мерах по обеспечению прав детей – инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», в целях обеспечения и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога - психолога, Пузанову Н.Н., ответственным лицом за социализацию детей – инвалидов.
2. Назначить Гафланову Н.В., ассистента (помощника), Амирову В.Р., учителя-логопеда Лаптеву И.А., учителя-дефектолога ответственными лицами за безбарьерный доступ инвалида (ребенка – инвалида), сопровождение и перемещение по учреждению.
3. Назначить ассистента (помощника) Гафланову Н.В., за беспрепятственный доступ в учреждение инвалида (ребенка – инвалида) с помощью пандусов.
4. Диспетчерам учреждения при поступлении звонка от инвалида по домофону, в срочном порядке проинформировать ответственное лицо, с целью оказания сопровождения.
5. Утвердить Алгоритмы оказания ситуационной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья при нахождении в учреждении (приложение)
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ ДСКВ



Орлова С.И.

Алгоритм оказания ситуационной помощи людям с ограниченными физическими возможностями в детском саду

Ситуационная помощь для людей с нарушением слуха

- Обеспечить в учреждении:
 - работу сурдопереводчика,
 - наличие индукционной системы,
 - предоставление услуг сурдоперевода в режиме ВКС посредством применения приложения

(Сурдофон - приложение для перевода речи на язык жестов, предоставляющий помощь живого ассистента по видеосвязи. Человек, работающий в центре сурдоперевода выйдет с пользователем на связь и поможет с движениями, в случае необходимости;

Адаптис - такая программа скачивается на телефон и при необходимости получает инвалид помощь живого ассистента по видеосвязи).

- Номер телефона для получения услуги по сурдопереводу: **89504874128**
- Обеспечить сопровождение онлайн сурдопереводчиком или иным лицом по территории детского сада.
- При необходимости ознакомить посетителя с письменной информацией иными информационными материалами.

▪ *Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, назовите его (её) по имени. Если ответа нет, можно слегка тронуть человека за руку или плечо или же помахать рукой.*

▪ *При общении смотрите прямо в лицо посетителя, имеющего нарушение слуха, так как некоторые из них могут понять Вас, читая по губам.*

▪ *Не затемняйте своё лицо и не загромождайте его руками, волосами или какими-то предметами. Посетителю важно иметь возможность следить за выражением Вашего лица, за движением губ.*

▪ *Для лёгкого общения предложите воспользоваться блокнотом и ручкой. Сложную информацию лучше записать, особенно если это цифровые данные.*

▪ *Убедитесь, что Вас поняли. Не стесняйтесь спросить, понял ли Вас собеседник.*

▪ *Проявляйте терпимость, тактичность и внимание во время общения с человеком с нарушением слуха.*

Алгоритм оказания ситуационной помощи людям с ограниченными физическими возможностями в детском саду

Ситуационная помощь для людей с нарушением зрения

- Начать разговор с прикосновения к плечу человека, открыв входные двери.
 - Сопроводить в помещение детского сада так, чтобы не произошло столкновения с входящими и выходящими людьми из здания.
 - При необходимости ознакомить со всей информацией детского сада.
 - Сопроводить в помещение, описать его размеры, ориентировать о расположении.
 - Сопроводить человека с нарушением зрения к выходу из детского сада.
-
- *Желая начать разговор с незрячим, ему необходимо дать понять (словами или лёгким прикосновением), что Вы обращаетесь именно к нему; обращённого к собеседнику взгляда в данном случае недостаточно.*
 - *При передвижении незрячий может взять сопровождающего под руку и идти, отставая на пол шага. В таком положении незрячий по Вашим движениям может получать информацию о характере дороги (подъёмах, спусках и т.п.). Если в здании будет сложное препятствие (например, крутая лестница), следует специально предупредить посетителя об этом. В том случае, если не посетитель держится за Вашу руку, а наоборот, Вы берёте его под руку, то в процессе передвижения возникает неудобное для незрячего положение, в котором он должен идти чуть-чуть впереди Вас, а Вы произвольно его подталкиваете.*
 - *Передавая документы, делайте всё не спеша и последовательно, комментируя и вкладывая каждый документ посетителю в руки.*

Алгоритм оказания ситуационной помощи людям с ограниченными физическими возможностями в детском саду

Ситуационная помощь для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Выйти на улицу, открыть входные двери.
- Сопроводить в помещение детского сада.
- Оказать помощь в ознакомлении с письменной информацией иными информационными материалами.
- Сопроводить в помещение, оказать помощь при выходе.

- *Помните, что инвалидная коляска – неприкосновенное пространство человека. Не облакачивайтесь на неё, не толкайте. Начать катить коляску без разрешения – то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.*
- *Если ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и чётко следуйте инструкциям.*
- *Если Вам разрешили передвигать коляску, сначала катите её медленно.*
- *Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.*
- *При общении, при проведении процедуры выдачи документов расположитесь так, чтобы Ваше лицо и лицо посетителя были на одном уровне. Избегайте положения, при котором Вашему собеседнику нужно запрокидывать голову.*
- *Недопустимо хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу.*
- *Помните, что, как правило, у людей, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием.*